2015-2016

ENSEIGNEMENTS ORDINAIRE SPÉCIALISÉ

http://enseignement.catholique.be/cecafoc





SECONDAIRE | FORMATION



Inscrivez-vous dès maintenant

- Via le site http://enseignement.catholique.be/cecafoc. Le site, mis à jour régulièrement, vous présente les descriptifs de chaque formation et vous informe des modifications et annulations éventuelles des sessions.
- Pour les formations de Cecafoc qualifiant, veuillez utiliser le formulaire d'inscription disponible en ligne à l'adresse http://www.efee.be.
- Nos formations sont ouvertes aussi, dans la limite des places disponibles, aux enseignants du fondamental, aux agents PMS et aux étudiants de Haute École ou d'agrégation.
- En cas de force majeure, n'oubliez pas d'annuler votre inscription, dès que possible, de façon à laisser la place à un autre enseignant sur liste d'attente.
- Les attestations de fréquentation (hors Cecafoc qualifiant) sont disponibles en ligne dans l'onglet « vos documents » http://enseignement.catholique.be/cecafoc/document.html.
- Étapes à suivre pour imprimer son attestation
 - Se rendre sur le site enseignement.catholique.be/cecafoc
 - Cliquer sur l'onglet « se connecter »
 - Introduire votre adresse de courriel et votre mot de passe (si vous avez déjà un compte)
 - Accéder à la rubrique « vos formations »
 - Cliquer sur « vos documents »
 - Cliquer sur le lien sous la rubrique « vos attestations de présence »
 - Votre attestation s'affiche à l'écran, prête à être imprimée.

EN CAS DE PROBLÈME D'INSCRIPTION EN LIGNE NOTRE HELPDESK EST À VOTRE SERVICE

Par téléphone : 02 256 71 82 – 02 256 71 84

Par courriel: cecafoc@segec.be

(merci d'indiquer nom, prénom, école d'origine, formation sollicitée, n° matricule)

SOMMAIRE

Préambule	5
Précisions administratives	7
Catalogue et inscriptions Mode d'em	ploi 13
Tableau général des formations	18
Diocésaines	35
Enseignement spécialisé	67
Psychopédagogiques	75
Médias	81
Vivre ensemble	85
Enseignement différencié	95
Éducateurs	99
Par discipline	105
Par secteur	197
En alternanc	ee 241
Nouveaux programmes	249
Enseignants débutants	279
Numériques	283
Cadres	293

PRÉAMBULE

2015-2016

LA FORMATION CONTINUE, UN LEVIER DE CHANGEMENT ET UN OUTIL DE PILOTAGE PÉDAGOGIQUE

La formation continue cherche à explorer la galaxie des compétences professionnelles attendues aujourd'hui des personnels de l'éducation. Elle constitue ainsi un levier de changement dans les établissements scolaires et une étape d'un parcours de professionnalisation.

L'Institut de formation qu'est le CECAFOC a la volonté de répondre au mieux - sans tomber dans le travers des « recettes-miracles » - aux questions qui interpellent tous les acteurs de l'enseignement et souhaite rencontrer les attentes des éducateurs, des enseignants, des membres du personnel administratif et des cadres éducatifs.

Avec l'accompagnement pédagogique, la formation continue contribue au développement professionnel de tous les membres du personnel et au développement organisationnel de nos établissements scolaires.

Cette politique se concrétise sous diverses formes :

1. Le souci de conjuguer les divers ingrédients d'une formation de qualité :

- un ancrage dans les besoins professionnels, identifiés notamment via les plans de formation;
- un souci d'interaction entre les formés;
- des formateurs à la fois régulateurs des apprentissages et révélateurs de créativité:
- une démarche d'appropriation et de transfert.

2. Une diversification des dispositifs de formation :

- le catalogue décline une série de propositions qui alimenteront les démarches individuelles :
- des dispositifs originaux sont construits sur mesure pour répondre à des projets en école et en inter-écoles;
- le Forum des formations (FORFOR) rassemblera sur plusieurs sites des dizaines de formations disciplinaires les 28 et 29 janvier 2016;
- des formations d'été mettront à profit un temps de détente pour inviter au développement professionnel et répondre à des démarches de formation volontaire.
- des ateliers inter-écoles animés par les conseillers pédagogiques et reconnus comme formations.

- 3. Un travail d'expertise et de proximité effectué au sein des comités qui construisent l'offre de formations du Cecafoc, en particulier :
 - les Comités diocésains pour les formations transversales, particulièrement en écoles et en inter-écoles;
 - les Comités d'expertise disciplinaires pour les formations disciplinaires : ils associent représentants des Universités, des Hautes Écoles, de la FESeC et de la CSC-E;
 - les Comités d'expertise « éducateurs », « enseignement spécialisé », « enseignement différencié », « enseignement qualifiant », « alternance ».

4. Un large panel de formations autour d'axes de développement prioritaires :

- la mise à jour des connaissances disciplinaires et didactiques ;
- les pratiques collaboratives;
- le développement de stratégies novatrices d'enseignement et d'apprentissage;
- la construction de séquences et d'activités d'apprentissage;
- l'évaluation des apprentissages et la dynamique d'orientation;
- la connaissance de l'apprenant et de ses spécificités ;
- l'étude des facteurs sociaux, économiques et culturels qui influencent les conditions d'apprentissage;
- l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (dans la perspective d'une école numérique);
- la aestion des relations humaines :
- le pilotage pédagogique de l'établissement.

5. Des formations qui chercheront une articulation avec les initiatives de l'accompagnement pédagogique (disciplinaire ou transversal)

Pour mieux mettre en lumière cette complémentarité, la présente brochure répertorie les ateliers inter-écoles de l'accompagnement pédagogique labellisés comme formations Cecafoc.

6. Une brochure qui guidera vos choix :

- un tableau synthétique vous permet de repérer la structure de la brochure et d'identifier une formation;
- chaque module de formation est présenté par son intitulé et son public-cible.
 Les descriptifs sont accessibles en ligne via le site du Cecafoc.
- 7. Un site internet qui vous permet de trouver une formation et, pour la plupart des formations, de vous inscrire en ligne : enseignement.catholique.be/cecafoc

Francis Littré
Directeur du service formation de la FESeC
francis.littre@segec.be

À PROPOS DE LA FORMATION DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION

Quelques précisions administratives 2015-2016

1. TROIS NIVEAUX D'ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE

Selon les dispositions décrétales, la formation en cours de carrière a pour objet l'entretien, le perfectionnement ou l'ajustement des connaissances et des compétences des enseignants dans la perspective de les rendre aptes à rencontrer les objectifs généraux et les objectifs particuliers du décret « Missions ».

Elle s'organise selon trois niveaux :

- au niveau « inter-réseaux », pour l'ensemble des Pouvoirs organisateurs (P.O.): la formation est organisée par l'Institut de la formation en cours de carrière (IFC);
- au niveau du réseau auquel le P.O. appartient: pour les écoles secondaires catholiques, c'est le CECAFOC (Conseil de l'enseignement catholique pour la formation en cours de carrière) qui organise ces formations;
- au niveau de chaque pouvoir organisateur (niveau « établissements/P.O. »): pour les écoles secondaires catholiques, le CECAFOC agit sur délégation des P.O.

2. FORMATION OBLIGATOIRE ET FORMATION VOLONTAIRE

2.1. La formation organisée sur la **base obligatoire** s'adresse à tout membre du personnel en fonction dans un établissement et comprend **six demi-jours** répartis sur le nombre de jours de classe d'une année scolaire.

Les six demi-jours sont répartis comme suit :

- 1. deux demi-jours pour les formations organisées au niveau « inter-réseaux » ;
- 2. quatre demi-jours pour les formations organisées au niveau « réseau » et/ou au niveau « établissement/P.O. ».

Le nombre de demi-jours peut être réparti sur le nombre de jours de classe de trois années scolaires consécutives (ex : 4 demi-jours par an pendant trois ans ou 12 demi-jours sur l'une des trois années, ...).

En cas d'emploi à temps partiel, le nombre de demi-jours de formation est réduit au prorata de l'horaire presté, le résultat étant arrondi à l'unité supérieure.

Lorsqu'une formation portant sur un des thèmes prioritaires proposés dans la formation obligatoire est suivie par le membre du personnel en dehors des jours de classe, elle peut être comptabilisée dans les demi-jours de formation obligatoire.

Les demi-jours de formation font partie du temps de prestation des membres du personnel.

2.2. La formation organisée sur **la base volontaire** peut se dérouler, soit pendant l'horaire du membre du personnel, soit en dehors de son horaire.

En dehors du temps de prestation du membre du personnel, la formation volontaire n'est pas limitée en nombre de demi-jours par année.

Durant le temps de prestation du membre du personnel, elle ne peut dépasser six demi-jours par année de formation, sauf **dérogation** accordée par le Ministre à la demande du Pouvoir organisateur.

2.3. En synthèse, ce tableau exprime la répartition de ces demi-jours.

	Formation obligatoire	Formation volontaire en temps scolaire	Formation volontaire hors temps scolaire
Inter-réseaux	2 demi-jours/an	6 demi-jours	
Réseau	4 demi-jours/an	ou plus par	Pas de limitation
Établissement	4 demi-jours/an	dérogation	

Une **attestation de fréquentation** est délivrée pour toute formation suivie, à quelque niveau que ce soit.

3. PLAN DE FORMATION ET PROJET PERSONNEL DE FORMATION

Chaque année scolaire, avant le 15 septembre, l'équipe éducative élabore son **plan de formation**, qui doit être approuvé par le P.O. Le plan de formation précise les objectifs poursuivis en matière de formation (quel que soit le niveau auquel sont organisées les formations) et le lien avec le projet d'établissement.

Avant le 20 septembre de chaque année, le membre du personnel en fonction établit son **projet personnel** de formation. Celui-ci établit le lien avec le plan de formation et reprend les thèmes des formations « inter-réseaux » et « réseau » qu'il suivra soit durant l'année scolaire en cours s'il est temporaire désigné ou engagé pour une année scolaire complète, soit durant l'année scolaire en cours et les deux suivantes s'il est nommé ou engagé à titre définitif.

Chaque année, avant le 15 octobre, la programmation du projet personnel des formations se déroulant durant le temps scolaire est soumise à l'autorisation du Pouvoir organisateur (qui le plus souvent mandatera la direction).

4. LA FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS

La formation initiale des directeurs est définie par le décret du 2 février 2007 (http://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/31886_015.pdf). Elle concerne les directions en place qui y sont soumises et les enseignants qui forment le projet de postuler à un poste de direction.

La formation se déroule hors du temps scolaire et fait l'objet d'épreuves de certification.

Elle comporte cinq modules:

- pour être engagé à titre définitif dans une fonction de direction, le candidat doit être en possession des 5 attestations de réussite aux différents modules de formations visés ci-après;
- pour être engagé en palier 1 à titre temporaire dans une fonction de direction, le candidat doit être en possession de 3 attestations de réussite.

Cette certification doit avoir été obtenue dans le niveau d'enseignement dans lequel le candidat souhaite devenir directeur.

Elle se déploie en deux volets : un volet « inter-réseaux » (3 modules) et un volet « réseau » (2 modules). Au total : 120 heures de formation.

4.1. Formations « inter-réseaux »

Les trois modules sont les suivants :

- administratif, matériel et financier (10 h);
- pédagogique (30 h);
- relationnel (20 h).

Ces modules sont organisés par des opérateurs reconnus par l'IFC (Institut de formation en cours de carrière) qui pilote ce dispositif. Les inscriptions se prennent via l'IFC : elles supposent en effet une validation de la candidature (procédure dite de demande de participation).

Toutes les informations pratiques se trouvent sur le site de l'IFC: www.ifc.cfwb.be

4.2. Formations « réseau »

Les deux modules sont les suivants :

- administratif, matériel et financier (30 h);
- pédagogique (30 h).

Les formations sont assurées au sein d'écoles de promotion sociale du réseau libre catholique :

- Le CPFB à Louvain-la-Neuve 010 47 82 49, www.cpfb.be
- L'Institut Saint-Laurent à Liège 04 223 11 31, www.isl.be
- L'IRAM à Mons 065 33 45 05, www.iramps.be
- L'ITN à Namur 081 72 90 60, www.itn-namur.be

Les inscriptions se prennent auprès de l'opérateur choisi.

Prochaines sessions de formation (volet « réseau »).

MODULES	LIEUX	DATES
	CPFB	Dès le 2 novembre 2015
ADMINISTRATIF	CPFB	Dès le 8 février 2016
	CPFB	Dès le 21 mai 2016
	CPFB	Dès le 26 septembre 2015
PÉDAGOGIQUE	INSTITUT SAINT-LAURENT	Dès le 9 janvier 2016
	ITN	Dès le 19 mars 2016

Toutes les dates sont consultables sur le site internet du Cecafoc (<u>enseignement.</u> <u>catholique.be/cecafoc</u>) et sur les sites des écoles de promotion sociale partenaires.

5. LA FORMATION INITIALE DES AUTRES CADRES (HORS DIRECTIONS)

5.1. Dispositions décrétales

Le Décret du 2 février 2007 (Statut des directeurs) mentionne une formation initiale *obligatoire et spécifique* pour les fonctions de chef de travaux d'atelier et pour les fonctions de sélection.

Publics concernés : sous-directeurs, chefs d'atelier, coordonnateurs CEFA, chefs de trayaux d'atelier, secrétaires de direction et éducateurs-économes.

Cette formation est requise pour **l'engagement à titre définitif** dans ces fonctions, mais intervient aussi, là où le décret le prévoit, dans la détermination du **palier de classement** des candidats lors de la procédure de recrutement (accès au palier 1).

La FESeC a cherché à définir plus explicitement ce qu'il y a lieu d'entendre par « formation spécifique ».

5.2. Parcours de formation faisant l'objet d'une reconnaissance de formation spécifique

SOUS-DIRECTEURS (FICHES SEGEC SEC 8-9)	Pour l'accès en palier 1 et pour l'engagement à titre définitif. Deux modules au choix dans la formation initiale des directeurs (volet « réseau » et/ou « inter-réseaux »), dans deux axes différents. Il est en outre vivement conseillé de suivre le module Cecafoc « Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction » peu après la prise de fonction.
	Pour l'accès en palier 1 et pour l'engagement à titre définitif. Deux modules au choix dans la formation initiale des directeurs
COORDONNATEURS CEFA (FICHES SEGEC SEC 8-9)	(volet «réseau» et/ou «inter-réseaux»), dans deux axes différents. Un des modules de formation organisés à l'intention des coordonnateurs CEFA est suggéré peu après la prise de fonction, tout comme le module Cecafoc « Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction ».
SECRÉTAIRES DE DIRECTION (Fiches Segec SEC 6-7)	 Pour l'accès en palier 1 et pour l'engagement à titre définitif. Une année au moins de la formation initiale des secrétaires de direction organisée par Cecafoc et le CPFB (à Louvain-la-Neuve). Pour les engagements dans le cadre du décret du 30 avril 2009 art. 54 (voir fiche SEC 6 du SeGEC sur le Statut du Directeur), l'attestation de reconnaissance de formation est délivrée sur base du diplôme de formation initiale. Il est en outre vivement conseillé de suivre le module Cecafoc « Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction » peu après la prise de fonction.
CHEFS DE TRAVAUX D'ATELIER (FICHES SEGEC SEC 4-5)	Même si les attestations de réussite des formations spécifiques ne sont pas requises pour un engagement à titre définitif dans une fonction de CTA, la FESeC conseille de suivre la formation initiale des chefs d'atelier telle que définie dans les fiches SEC 8-9.

ÉDUCATEURS- ÉCONOMES (FICHES SEGEC SEC 6-7)	 Pour l'accès en palier 1 et pour l'engagement à titre définitif. Une année au moins de la formation initiale des éducateurs-économes organisée par le Cecafoc et le CPFB. Pour les engagements dans le cadre du décret du 30 avril 2009 art. 54 (voir fiches du SeGEC sur le Statut du Directeur), le diplôme de formation initiale permet l'octroi de l'attestation de formation spécifique. Toutefois, pour les éducateurs-économes entrés en fonction avant le 30 juin 2015 seront également pris en compte les modules suivants : une formation Cecafoc à la comptabilité; une formation Cecafoc à la gestion budgétaire. Pour les éducateurs-économes de l'enseignement spécialisé, peut être validé également le suivi d'une année au moins de la formation initiale des secrétaires de direction organisée par le Cecafoc et le CPFB. Il est en outre vivement conseillé de suivre le module Cecafoc « Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction » peu après la prise de fonction.
CHEFS D'ATELIER (Fiches Segec SEC 8-9)	Durant l'année scolaire 2015-2016, le Cecafoc, en collaboration avec le CPFB, mettra progressivement en place un nouveau dispositif de formation initiale des chefs d'atelier. À partir du 1er septembre 2016, il constituera la formation spécifique attendue pour l'accès en palier 1 et la nomination définitive. Toutefois, pour les chefs d'atelier entrés en fonction avant le 30 juin 2016 seront également pris en compte les modules suivants: 1) le module Cecafoc «Chef d'atelier: un métier à part entière» plus 2) un module de formation dans les domaines relationnel ou pédagogique. Il est en outre vivement conseillé de suivre le module Cecafoc « Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction » peu après la prise de fonction.

Sur base du portefeuille de formations décrites ci-dessus, la FESeC délivrera une attestation de reconnaissance de formation. À cette fin, les copies des attestations des formations suivies seront transmises au responsable de la formation des cadres :

Francis Littré, <u>francis.littre@segec.be</u>
FFSeC.

FE36C

Avenue E. Mounier, 100 à 1200 Bruxelles

L'attestation de reconnaissance de formation sera jointe par le Pouvoir Organisateur au procès-verbal d'engagement à titre définitif transmis à l'administration.

CATALOGUE ET INSCRIPTIONS MODE D'EMPLOI

FORMATIONS DIOCÉSAINES

LE PIA, OUTIL POUR ACTIVER UNE REMÉDIATION INCLUSIVE

15bra101

Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 16 & 20 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

Formateur(s)

Mylène MENOT-MARTIN, AESI langues germaniques, maître praticienne en PNL

Renseignements

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

APPRENTISSAGES ET GESTION MENTALE - NIVEAU 2

15bra102

Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire





Prérequis : avoir participé au niveau précédent

AUDERGHEM | 16, 30 oct. 2015, 1 & 14 mars 2016 - de 9:00 > 16:00 | 15bra 102a

Formateur(s)

Anne-Françoise BOUILLET, licenciée en logopédie, formatrice en gestion mentale agréée et labellisée

Renseignements

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be



Public-cible



Infos pratiques

Dispositif FORFOR*

*Dispositif FORFOR (priorité est donnée aux écoles participantes)

Code + a

Session de la formation (a, b, c, ...)

COMMENT S'INSCRIRE EN LIGNE À UNE FORMATION CECAFOC?

Ce vade-mecum concerne toutes les formations du Cecafoc, hors Cecafoc qualifiant.

ÉTAPE 1 - ACCÉDER AU SITE : http://enseignement.catholique.be/cecafoc

La page d'accueil du site du Cecafoc présente une série d'onglets. Nous vous invitons à vous **identifier** en cliquant sur l'onglet **SE CONNECTER**.

ÉTAPE 2 - S'IDENTIFIER

- S'il s'agit de votre première visite, nous vous invitons à CRÉER UN COMPTE. Indiquez votre courriel, votre nom, votre prénom, votre numéro matricule d'enseignant, votre date de naissance et votre mot de passe. Une fois votre compte créé, il vous est demandé d'identifier le(s) école(s) où vous travaillez.
- Si vous avez déjà créé un compte lors d'une précédente visite, le système vous demandera d'introduire votre nom ou votre courriel ou votre matricule enseignant afin de déterminer si vous disposez déjà d'un PROFIL.
- Il se pourrait que vous soyez déjà connu(e) de notre base de données, même si vous n'avez jamais fait d'inscription en ligne (par exemple si vous étiez membre du personnel d'une école ayant participé à FORFOR).

ÉTAPE 3 - RECHERCHER UNE FORMATION

Cliquez sur l'onglet FORMATIONS

Vous pouvez rechercher une formation selon 3 modalités.

- En introduisant **un mot-clé** (par exemple un des mots de l'intitulé de la formation).
- En introduisant le code de la formation, tel que mentionné dans la brochure « papier » du Cecafoc. Exemples : 15pco025 ; 15bra102 ; 15edi004 ; 15fra001 ; ...
- En affichant la liste des formations, catégorie par catégorie (formations diocésaines, formations des éducateurs, formations des cadres, ...).

En cliquant sur l'intitulé de votre choix, vous accéderez à la fiche descriptive de la formation : description, objectifs, public-cible, formateurs, personnes de contact, sessions programmées*.

* Pour les formations FORFOR 2016, les inscriptions individuelles ne seront rendues possibles qu'en décembre 2015.

ÉTAPE 4 - S'INSCRIRE À UNE FORMATION

Dans la fiche descriptive de la formation, cliquez sur la mention **INSCRIVEZ-VOUS**. Si la formation est déjà complète, vous en êtes averti par le message : « il n'y a plus de place » (cliquez alors sur « être en liste d'attente »).

N'oubliez pas de cocher la case « en accord avec votre direction ».

Votre demande d'inscription est ainsi enregistrée :

- si le nombre maximum de participants n'est pas atteint, vous êtes inscrit(e);
- si le nombre maximum de participants est atteint, vous êtes sur liste d'attente;
 si une place se libère, vous serez prévenu(e) par courriel.

Une dizaine de jours avant la formation, vous recevrez un courriel confirmant l'organisation de la session de formation (ou vous prévenant de l'annulation de la session, s'il y a trop peu d'inscrits).

ÉTAPE 5 - VÉRIFIER SES INFORMATIONS

Cliquez sur l'onglet VOTRE COMPTE

- Via le sous-onglet VOS INFORMATIONS, vous pourrez compléter ou modifier votre fiche individuelle.
- Via le sous-onglet VOS OPTIONS, vous pourrez déterminer les modalités de contact entre le Cecafoc et vous (mail informatif par ex.).
- Via le sous-onglet VOS ÉTABLISSEMENTS, vous pourrez modifier la liste des écoles où vous travaillez.
- Via le sous-onglet VOS INSCRIPTIONS, vous pourrez consulter la liste des formations auxquelles vous êtes inscrit.
- Via le sous-onglet VOS DOCUMENTS, vous pourrez imprimer vos attestations de fréquentation.

Code	Intitulés	Pages
	FORMATIONS DIOCÉSAINES	
15bra101	Le PIA, outil pour activer une remédiation inclusive	43
15bra102	Apprentissages et gestion mentale (niveau 2)	43
15bra103	Apprentissages et gestion mentale (niveau 3)	44
15bra104	Apprentissages et gestion mentale (niveau 4)	44
15bra105	Apprentissages et gestion mentale (niveau 5)	45
15bra106	Gestion du stress par la sophrologie	45
15bra107	Gestion des émotions (niveau 1)	46
15bra108	Une pratique innovante de soi et de l'autre à travers l'Ennéagramme (niveau 1)	46
15bra109	Repenser la pédagogie à l'aune du profil apprenant (niveau 2)	47
15bra110	La coach attitude dans mon métier d'enseignement et ailleurs (niveau 1)	47
15bra111	Les difficultés d'apprentissage : mieux comprendre, mieux agir,	48
15bra111	Les difficultés d'apprentissage : mieux comprendre, mieux agir,	48
15bra112	Expliciter les implicites scolaires : une approche intégrée des diversités culturelles en classe	49
15bra113	Pour un climat de classe plus coopératif et responsable : quelques clés pratiques	49
15bra114	Storytelling-multipliez par 20 le pouvoir de mémorisation	50
15bra115	Différenciations pédagogiques	50
15bra116	Accompagner l'élève dans son profil apprenant contribue à accroitre sa motivation	51
15bra117	Apprendre efficacement en utilisant les cartes mentales	51
15bra118	Développer son intelligence relationnelle	52
15bra119	École, ensemble pour retourner aux fondements du Vivre ensemble à la lumière de l'Évangile	52
15bra120	Prof, métier d'acteur ? Peut - on être soi ? Outils pour développer l'autorité naturelle	53
15sps101	Apprentissages et gestion mentale (niveau 1)	53
15sps102	Repenser la pédagogie à l'aune du profil apprenant (niveau 1)	54
15sps104	Que faire avec les outils numériques, les tablettes, où chercher des séquences d'apprentissage intégrant le numérique, des serious games,	54
15lge001	Jouer en classe : comment et pourquoi apprendre par le jeu ?	60
15lge002	Gestion mentale (niveau 1)	60
15lge003	Storytelling – multipliez par 20 le pouvoir de mémorisation	61
15lge004	Quelle solution interactive pour mon établissement/classe ?	61
15lge005	Les outils web pour la classe inversée	62
FOR	MATIONS À DESTINATION DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIAL	ISÉ
15sps001	Accueil des nouveaux enseignants dans l'enseignement spécialisé	68
15sps002	La plateforme informatique scolaire : un outil indispensable pour tous ?	68
15sps003	Rassemblement des membres du personnel des écoles spécialisées organisant la Forme 1	69
15sps004	L'intégration, une nouvelle facette du métier d'enseignant	69

Code	Intitulés	Pages
15sps005	Découverte de l'outil " Balises de Forme 2 "	70
15sps006	Les tablettes : découvertes d'un outil (niveau 1)	70
15sps007	Les tablettes au service de l'apprentissage - Forme 3 (niveau 2)	71
15sps008	Les tablettes au service de l'apprentissage - Forme 1 et Forme 2 (niveau 2)	71
15sps009	Brain Gym, un outil pour réconcilier le corps et les apprentissages	72
15sps010	Accompagner les élèves de l'enseignement spécialisé grâce à la gestion mentale	72
15sps011	Vision d'ensemble des différents troubles d'apprentissage	73
15sps012	Le Projet Individuel d'Apprentissage	73
15sps013	Mise en réseau d'écoles : Du papier au numérique Comment transformer nos documents tels que : le bulletin, le PIA, le schéma de passation des épreuves ?	74
15sps014	Formation pratique à l'approche Teacch et stratégies complémentaires (ABA, PECS,)	74
	FORMATIONS PSYCHOPÉDAGOGIQUES	
15psy001	FORFOR - Des évaluations leviers dans l'acquisition des compétences	76
15psy003	L'éducation aux choix dans les apprentissages	76
15psy004	Le tutorat pour accompagner les enseignants nouveaux ou en difficulté	77
15psy007	Développer des compétences de gestion de classe	77
15psy008	Le tutorat des nouveaux enseignants : pratiques, enjeux et limites	78
15psy011	Autorité, moteur essentiel de l'apprentissage	78
15psy012	Différenciation par l'étayage	79
	FORMATIONS AUX MÉDIAS	
15med003	(Dés)information et propagande	82
15med004	Apprendre à décrypter le journal télévisé	82
15med005	FORFOR - Analyse critique de l'information	83
15med006	FORFOR - Éducation critique au cinéma	83
	FORMATIONS " VIVRE ENSEMBLE "	
15fed001	Mieux connaitre l'Islam	86
15fed003	FORFOR - Favoriser la relation et l'attention de son public	86
15fed004	Dialogue Islam/Christianisme	87
15fed005	FORFOR - Mettre sur pied en école une structure participative	87
15fed006	FORFOR - Éducation à la citoyenneté à l'école	88
15fed007	FORFOR - Faire de l'éducation à la Citoyenneté Mondiale à l'école	88
15fed008	FORFOR - Toutes nos différences et la multiculturalité sont une opportunité d'apprendre la communication relationnelle	89
15fed009	Une activité pour vivre ensemble avec nos différences	89
15fed010	Mieux comprendre et gérer la diversité convictionnelle dans ma classe	90
15fed011	FORFOR - À l'école de l'interculturalité	90
15fed012	Démarche interculturelle à l'école : concepts, analyse, outils	91
15fed013	Enjeux, dynamiques et logiques de l'Islam contemporain	91

Code	Intitulés	Pages
15fed014	À la rencontre de l'Autre	92
15fed015	Outils pour mieux collaborer	92
15fed016	Développer des compétences citoyennes mobilisées et exercées dans différents domaines d'apprentissage des élèves et gestion de classe	93
15fed017	FORFOR - Le dialogue interconvictionnel par la démarche artistique	93
15fed018	Mieux comprendre le judaïsme et les manifestations contemporaines de l'antisémitisme	94
	FORMATIONS POUR L'ENSEIGNEMENT DIFFÉRENCIÉ	
15edi001	Devenir consciemment compétent	96
15edi002	Accompagnement et développement professionnel des acteurs impliqués dans des DIAS	96
15edi003	Outils destinés aux DASPAS	97
15edi005	FORFOR - Développer des compétences interculturelles	97
	FORMATIONS ÉDUCATEURS	
15edu001	FORFOR -Le partenariat entre la famille et l'école par la communication de proximité	100
15edu002	FORFOR - Les aspects juridiques et administratifs de la fonction d'éducateur	100
15edu003	FORFOR - Secret, confidence et pratique de l'éducateur scolaire : Déontologie et éthique	101
15edu003	FORFOR - Secret, confidence et pratique de l'éducateur scolaire : déontologie et éthique	101
15edu004	Harcèlement entre jeunes : comprendre, identifier, agir	102
15edu005	Les assuétudes : Comment réagir aux consommations de tabac, alcool et autres ?	102
15edu006	Les relations 2.0	103
15edu007	FORFOR - Gérer l'agressivité grâce à l'Approche Neurocognitive et Comportementale	103
15edu011	ProEco (niveau 1)	104
15edu012	ProEco : Absences élèves (niveau 2)	104
	FORMATIONS PAR DISCIPLINE	
	Arts & esthétique	
15est001	Initiation à la pratique instrumentale : ukulélé	107
15est002	FORFOR - Biodanza® et créativité	107
15est003	FORFOR - Apprendre par le jeu	108
15est004	FORFOR - Enthousiasmer vos classes pour la musique et l'opéra, c'est possible !	108
15est005	Corps et parole : pour une méthodologie ludique des cours de théâtre à l'école	109
15est006	FORFOR - Formation théâtre, prise de conscience du geste et de la parole	109
	Éducation par la technologie	
15ept001	Enseigner l'EPT au 1er degré commun : les situations - problèmes techniques	110
15ept001	FORFOR - Enseigner l'EPT au 1° degré commun : les situations - problèmes techniques	110

Code	Intitulés	Pages
15ept002	Développer sa créativité pour imaginer des situations - problèmes en EPT	111
15ept003	Témoignages et partages d'expériences entre collègues du cours d'EPT	111
	Éducation physique	
15edp001	Stage pluridisciplinaire en éducation physique scolaire	112
15edp002	FORFOR - Une pédagogie de la mobilisation : plaisir et processus éducatif en EP	112
15edp003	FORFOR - Les tablettes au service de l'enseignant en EPS	113
	Français	
15fra002	Mener une recherche documentaire sur internet et rédiger une synthèse. UAA 1-2	114
15fra002	FORFOR - Mener une recherche documentaire sur internet et rédiger une synthèse. UAA 1-2	114
15fra003	Découvrir les rapports entre littérature et photographie	115
15fra004	Aborder le romanesque contemporain dans la littérature, les séries TV et la BD	115
15fra005	Lectures du cinéma à l'aide de la philosophie et de la psychanalyse	116
15fra006	Création d'une bande annonce : une autre manière de lire les films	116
15fra007	Les dessins de presse en classe de FLE	117
15fra008	Enseigner le vocabulaire en classe de FLE ou en milieu multiculturel	117
15fra009	FORFOR - L'interculturalité et ses implications didactiques en français/FLE	118
15fra010	FORFOR - Transpositions scéniques de contes : de la lecture au jeu, du jeu à l'écriture	118
15fra011	FORFOR - L'écriture littéraire sous l'influence de la photographie et du cinéma	119
15fra012	FORFOR - Lire la bande dessinée dans son rapport à l'histoire de l'art	119
15fra013	FORFOR - La BD adapte la littérature. Pour relire les relations texte - image	120
15fra014	FORFOR - Analyse du langage audiovisuel dans la publicité	120
15fra015	FORFOR - Remédier aux difficultés du faible scripteur dans l'enseignement qualifiant	121
15fra016	L'Abécédaire et le Livret	121
15fra017	Atelier de lecture à voix haute sur écran	122
15fra018	Le documentaire d'animation : une autre façon de représenter le réel	122
15fra019	FORFOR - Mettre en voix romans et autres textes	123
15fra020	FORFOR - Faire découvrir aux élèves la création littéraire contemporaine	123
	Informatique	
15inf003	FORFOR - Appareils mobiles et apprentissage de la programmation	124
Langues anciennes		
15laa002	Proposer un parcours pédagogique en lien avec une visite au Planétarium	125
15laa003	FORFOR - Redonner du sens à l'enseignement des langues anciennes aujoud'hui	125
15acclaa001	INTER-ÉCOLES - Des histoires d'Amour " (une situation d'apprentissage en application du nouveau programme)	126
15acclaa002	INTER-ÉCOLES - "Cléopâtre, de l'histoire à la légende " (une situation d'apprentissage en application du nouveau programme)	126
	·	

Code	Intitulés	Pages
15acclaa003	INTER-ÉCOLES - " Spartacus, la révolte d'un esclave " (une situation d' apprentissage en application du nouveau programme)	127
15acclaa004	INTER-ÉCOLES - " Drôles d'oiseaux " (une séquence d'apprentissage en regard du document " Balises pour le 1er degré ")	127
	Langues modernes	
15lam001	Comment gérer l'hétérogénéité des classes au 2° degré ?	128
15lam002	Comment s'approprier la démarche CE1D et préparer les élèves à sa passation ?	128
15lam003	Produire des évaluations de compréhension à l'audition et de compréhension à la lecture conformes aux épreuves inter-réseaux	129
15lam004	Comment entraîner l'expression écrite en apprentissage au 1er degré et au 2e degré TQ ? Quelles stratégies développer via quelles activités ?	129
15lam005	Produire des évaluations de compréhension à l' audition et de compréhension à la lecture conformes aux épreuves inter-réseaux	130
15lam006	Développer la créativité en expression écrite et en expression orale	130
15lam007	Développer des stratégies de communication en expression orale aux 2° et 3° degrés	131
15lam008	Développer des stratégies de communication en expression orale au 1er degré et au 2e degré qualifant	131
15lam009	Initier l'élève à l'utilisation d'outils de référence en autonomie	132
15lam010	Comment développer au cours de langues une philosophie d'évaluation formative ?	132
15lam010	FORFOR - Comment développer au cours de langues une philosophie d'évaluation formative ?	133
15lam011	Comment enseigner le code en mettant les élèves en mouvement ?	133
15lam012	Entrainer l'expression écrite en apprentissage aux 2° et 3° degrés	134
15lam013	Comment s'approprier la démarche de l'épreuve de fin de 2° degré GT et TT et préparer les élèves à sa passation ?	134
15lam014	Comment concevoir, sur base de jeux de société existants, des activités d'expression orale ?	135
15lam015	Comment concevoir, sur base de jeux de société existants, des activités d'expression orale ?	135
15lam016	Comment enseigner le code en mettant les élèves en mouvement ?	136
15lam017	Créer des séquences de cours au 1er degré différencié	136
15lam018	Comment entraîner les quatre compétences au départ de livres de lecture ?	137
15lam019	Analyse de manuels d'espagnol et construction d'une séquence de cours	137
15lam020	Développer les stratégies de communication en EO et CA en espagnol	138
15lam021	Différencier avec le numérique : activités au local " cyberclasse " dans le cadre du cours de langues modernes	138
15lam022	Découvrir les usages pédagogiques du tableau numérique (TBI)	139
15lam023	FORFOR - Développer la maitrise de l'axe écrit (EE et CL)	139
15lam024	FORFOR - La didactique de la production de texte : développer des compétences écrites	140
15lam025	FORFOR - Développer la maîtrise de l'axe écrit aux 2° et 3° degrés	140
15lam026	FORFOR - Développer des stratégies d'expression orale et de compréhension à l'audition	141
	ı	

Code	Intitulés	Pages
15lam027	FORFOR - L'expression orale en action au 1er degré et au 2e degré qualifiant	141
15lam028	Concevoir des activités d'expression orale - D1 et D2 qualifiant	142
15lam029	FORFOR - Favoriser et améliorer notre interaction orale en anglais autour de discussions passionnantes	142
15lam030	FORFOR - Développer des stratégies d'expression orale et de compréhension à l'audition	143
15lam031	FORFOR - Comment stimuler l'expression orale par les jeux et des narrations motivantes ?	143
15lam032	FORFOR - Mieux comprendre et accompagner les élèves " dys" en classe	144
15lam033	FORFOR - Cadre européen de référence des langues : un incontournable à découvrir	144
15lam034	FORFOR - Culture : travailler sur l'actualité et l'utilisation de différents médias	145
15lam035	FORFOR - Exploitation pédagogique des TICE dans le cadre des cours de langues	145
15lam036	FORFOR - Mise à jour des connaissances disciplinaires et didactiques en espagnol	146
15lam037	FORFOR - Concevoir des tâches d'évaluation au cours de langues étrangères au 1 ^{er} degré	146
15lam038	Mon répétiteur	147
	Mathématiques	
15mat001	Élaborer des activités d'apprentissage intégrant les outils informatiques tablet	148
15mat002	FORFOR - Motiver les élèves et faire vivre les mathématiques grâce à la mathémagie	148
15mat004	FORFOR - Des situations pour introduire les variables aléatoires et les principales lois	149
15mat005	L'utilisation d'un tableur dans le cadre d'un cours de mathématiques	149
15mat006	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Variations sur " la boîte du pâtissier "	150
15mat007	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Trigonométrie, approche manuelle du cercle trigonométrique	150
15mat008	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Origami et géométrie au 1 ^{er} degré	151
15mat009	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Du matériel et des activités pour (re)découvrir les opérations sur les fractions	151
15mat010	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Constructions de solides	152
15mat011	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Math & Manips, problèmes d'optimisation	152
15mat012	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Origami et géométrie en 3° année de transition	153
15mat013	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Math & Manips, aires et agrandissements avec le logiciel de géométrie dynamique Apprenti Géomètre	153
15mat014	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Statistique descriptive et outil informatique	154
15mat015	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Découvertes des coniques	154
15mat016	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Diversifier les regards sur les figures pour résoudre les problèmes d'aire au 1er degré du secondaire	155

Code Intitulés Pages			
15mat018 FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Les mathématiques il y a 4000 ans 156	Code	Intitulés	Pages
15mat019	15mat017		155
15mat020 FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Constructions à rebours 157	15mat018	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Les mathématiques il y a 4000 ans	156
15mat021 FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Sortir de la géométrie de figures classiques en construisant des pavages et des solides particuliers ? 157 15mat022 Enseigner les mathématiques autrement grâce aux neurosciences 158 15mat023 FORFOR - Géométrie : explication, argumentation, démonstration 158 15mat024 Dérivées et intégrales 159 15mat025 Faire des maths autrement Faire d'autres maths 160	15mat019	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Les probabilités - comment allier intuition et raisonnement ? Quels sont les apports de l'outil informatique ?	156
15mat022 Enseigner les mathématiques autrement grâce aux neurosciences 158 15mat023 FORFOR - Géométrie : explication, orgumentation, démonstration 158 15mat024 FORFOR - Dérivées et intégrales 159 15mat024 Dérivées et intégrales 159 15mat025 Faire des maths autrement Faire d'autres maths 160 Religion 15rel001 Traiter le lien entre religion et violence dans les classes de religion 161 15rel002 Le Creda des chrétiens. Que donne-t-li à penser et à vivre en postmodernité ? 161 15rel003 Création et déluge à travers ressourcements théologiques et expressions artistiques 162 15rel004 Les émotions, en faire de précieuses alliées 162 15rel005 Religion et philosophie 163 15rel006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15rel007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15rel008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 15rel009 Caaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses005 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses006 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses007 FORFOR - Utaccélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses008 FORFOR - La sécurité sociale et son impact sur la modernité 171 15ses009 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses000 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses000 FORFOR - La délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15mat020	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Constructions à rebours	157
15mat023 FORFOR - Géométrie : explication, argumentation, démonstration 158 15mat024 PORFOR - Dérivées et intégrales 159 15mat024 Dérivées et intégrales 159 15mat025 Faire des maths autrement Faire d'autres maths 160 Religion 15re1001 Traiter le lien entre religion et violence dans les classes de religion 161 15re1002 Le Credo des chrétiens. Que donne-t-il à penser et à vivre en postmodernité ? 161 15re1003 Création et déluge à travers ressourcements théologiques et expressions artistiques 162 15re1004 Les émotions, en faire de précieuses alliées 162 15re1005 Religion et philosophie 163 15re1006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15re1007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15re1008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172	15mat021	FORFOR - Atelier de mathématiques actives : Sortir de la géométrie de figures classiques en construisant des pavages et des solides particuliers ?	157
15mat024	15mat022	Enseigner les mathématiques autrement grâce aux neurosciences	158
15mat024 Dérivées et intégrales 159 15mat025 Faire des maths autrement Faire d'autres maths 160 Religion 15re1001 Traiter le lien entre religion et violence dans les classes de religion 161 15re1002 Le Credo des chrétiens. Que donne-t-il à penser et à vivre en postmodernité ? 161 15re1003 Création et déluge à travers ressourcements théologiques et expressions artistiques 162 15re1004 Les émotins, en faire de précieuses alliées 162 15re1005 Religion et philosophie 163 15re1006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15re1007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15re1008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 15re1008 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses defis 170 15ses007 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses008 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172	15mat023	FORFOR - Géométrie : explication, argumentation, démonstration	158
Sealon S	15mat024	FORFOR - Dérivées et intégrales	159
Religion 1.5re1001 Traiter le lien entre religion et violence dans les classes de religion 161 1.5re1002 Le Credo des chrétiens. Que donne-t-il à penser et à vivre en postmodernité ? 161 1.5re1003 Création et déluge à travers ressourcements théologiques et expressions artistiques 162 1.5re1004 Les émotions, en faire de précieuses alliées 162 1.5re1005 Religion et philosophie 163 1.5re1006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 1.5re1007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 1.5re1008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 1.5re1008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 1.5re1008 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 1.5sec1002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 1.5ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 1.5ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 1.5ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 1.5ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 1.5ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 1.5ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 1.5ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 1.5ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 1.5ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 1.5ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 1.5ses010 FORFOR - Lau-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15mat024	Dérivées et intégrales	159
15rel001 Traiter le lien entre religion et violence dans les classes de religion 15rel002 Le Credo des chrétiens. Que donne-t-il à penser et à vivre en postmodernité ? 161 15rel003 Création et déluge à travers ressourcements théologiques et expressions artistiques 15rel004 Les émotions, en faire de précieuses alliées 162 15rel005 Religion et philosophie 163 15rel006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15rel007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15rel008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 168 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses000 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 173	15mat025	Faire des maths autrement Faire d'autres maths	160
15rel002 Le Credo des chrétiens. Que donne-t-il à penser et à vivre en postmodernité ? 161 15rel003 Création et déluge à travers ressourcements théologiques et expressions artistiques 162 15rel004 Les émotions, en faire de précieuses alliées 162 15rel005 Religion et philosophie 163 15rel006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15rel007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15rel008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173		Religion	
15rel003 Création et déluge à travers ressourcements théologiques et expressions artistiques 15rel004 Les émotions, en faire de précieuses alliées 162 15rel005 Religion et philosophie 163 15rel006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15rel007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15rel008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses002 Établir et gérer un budget 169 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 173	15rel001	Traiter le lien entre religion et violence dans les classes de religion	161
expressions artistiques 15rel004 Les émotions, en faire de précieuses alliées 162 15rel005 Religion et philosophie 163 15rel006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15rel007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15rel008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses007 FORFOR - U'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses008 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses008 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 173	15rel002	Le Credo des chrétiens. Que donne-t-il à penser et à vivre en postmodernité ?	161
15re1005 Religion et philosophie 163 15re1006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15re1007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15re1008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15rel003		162
15re1006 FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine 163 15re1007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15re1008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses002 Établir et gérer un budget 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15rel004	Les émotions, en faire de précieuses alliées	162
15re1007 FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ? 164 15re1008 FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie 164 Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15rel005	Religion et philosophie	163
Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Éducation au droit, droit civil 168 15ses002 FORFOR - L'accélération sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses003 FORFOR - La sécurité sociale et son impact sur la modernité 171 15ses005 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du Secteur SES 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 173 15ses000 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 173	15rel006	FORFOR - Les diverses facettes de la pensée musulmane contemporaine	163
Sciences (biologie, chimie, physique) 15sci002 Coaching expérimental en biologie, chimie et physique 166 Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15rel007	FORFOR - Islam et christianisme : Comment penser de concert ?	164
Sciences économiques et sociales 15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15rel008	FORFOR - Les symboles au cours de religion : bible, théologie, pédagogie	164
Sciences économiques et sociales 15ses001		Sciences (biologie, chimie, physique)	
15ses001 FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15sci002	Coaching expérimental en biologie, chimie et physique	166
15ses001 Normes et société : initiation au droit, droit civil 167 15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173		Sciences économiques et sociales	
15ses002 FORFOR - Établir et gérer un budget 168 15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses001	FORFOR - Normes et société : initiation au droit, droit civil	167
15ses002 Établir et gérer un budget 168 15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses001	Normes et société : initiation au droit, droit civil	167
15ses003 FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses002	FORFOR - Établir et gérer un budget	168
15ses003 La consommation dans toutes ses dimensions 169 15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses002	Établir et gérer un budget	168
15ses004 FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis 170 15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses003	FORFOR - La consommation dans toutes ses dimensions	169
15ses005 La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis 170 15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses003	La consommation dans toutes ses dimensions	169
15ses006 FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité 171 15ses007 FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES 171 15ses008 FORFOR - Éducation aux nouveaux médias 172 15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses004	FORFOR - La sécurité sociale aujourd'hui : structure et défis	170
15ses007FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES17115ses008FORFOR - Éducation aux nouveaux médias17215ses009FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES17215ses010FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ?173	15ses005	La sécurité sociale en Belgique : son évolution, ses mécanismes et ses défis	170
15ses008FORFOR - Éducation aux nouveaux médias17215ses009FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES17215ses010FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ?173	15ses006	FORFOR - L'accélération sociale et son impact sur la modernité	171
15ses009 FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES 172 15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses007	FORFOR - Utiliser un TBI, pourquoi et pour quoi faire dans un cours du secteur SES	171
15ses010 FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ? 173	15ses008	FORFOR - Éducation aux nouveaux médias	172
	15ses009	FORFOR - Les outils et les ressources didactiques numérisés du CeDES	172
15ses011 Les Cartes en Mains, un outil pour comprendre l'économie sociale et solidaire 173	15ses010	FORFOR - Au-délà du PIB : quels indicateurs pour quel projet de société ?	173
	15ses011	Les Cartes en Mains, un outil pour comprendre l'économie sociale et solidaire	173

Code	Intitulés	Pages
Science	s humaines (EDM, géographie, histoire, sciences hum	aines)
15geo001	Mexique/états-Unis, une frontière sous haute tension	174
15geo002	Habiter à la campagne	174
15geo002	Habiter à la campagne	175
15geo003	Aborder le mode de vie " produire à la campagne " en EDM	175
15geo004	FORFOR - Des outils pour mieux comprendre les conflits internationaux	176
15geo005	FORFOR - Approche ludique en EDM pour un apprentissage sérieux	176
15geo006	FORFOR - Le jeu Optimove: un outil pour aborder la mobilité en EDM	177
15geo007	FORFOR - Vivre en société en milieu urbain (et rural)	177
15geo008	FORFOR - Actualisation de connaissances en climatologie et météorologie : module de base	178
15geo009	FORFOR - Aménagement du territoire	178
15geo010	FORFOR - Étalement urbain	179
15geo011	FORFOR - Répartition de la population : les migrations	179
15geo012	FORFOR - Risques naturels - Séismes et inondations dans le monde à l'échelle locale, régionale et mondiale	180
15geo013	FORFOR - Exemple d'utilisation de Google Earth (frontière Mexique-USA)	180
15geo014	FORFOR - Quelles cartes pour quelles variables ? Comment réaliser la carte thématique et/ou schématique la plus adéquate de la 4° à la 6° ?	181
15geo015	FORFOR - Des outils technologiques mobiles au service de la démarche du cours d'EDM	181
15geo016	FORFOR - Ressources minières et conflits : les cas du Pérou et de la RD.Congo	182
15his001	De Gutenberg à Steve Jobs : la transition numérique, un miroir du passage à l'imprimerie?	182
15his002	Quelle culture historique après les " compétences " ?	183
15his003	Accompagner les stagiaires de l'agrégation en histoire	183
15his004	FORFOR - Entre Occident et Orient : ouvrir au monde musulman en classe d'histoire	184
15his005	FORFOR - Mémoires de Belgique depuis le Moyen Âge et identités nationales	184
15his006	FORFOR - Héritages culturels européens : construction d'une séquence d'apprentissage	185
15his007	FORFOR - Héritages culturels européens : mise à jour des connaissances	185
15his008	FORFOR - Construire une séquence en Sciences Humaines : " Mondialisation des échanges "	186
15his009	FORFOR - Technologies et modes de vie : mise en perspective historique	186
15his010	FORFOR - Technologies et modes de vie : construction d'une séquence	187
15his011	FORFOR - Films du passé colonial belgo-congolais : quelle utilisation en classe ?	187
15his012	FORFOR - Congo, Burundi, Rwanda entre histoire et mémoires : quelles évolutions ?	188
15his013	FORFOR - Apprendre aux élèves à distinguer justification, description, explication, interprétation en histoire. Oui mais comment ?	188
15accedm001	INTER-ÉCOLES - Enseigner en étude du milieu à l'aide d'outils numériques	189
15accedm002	INTER-ÉCOLES - Approche ludique pour un apprentissage sérieux	189

0 1	1.19.17	D
Code	Intitulés	Pages
15accgeo001	INTER-ÉCOLES - Villes : vue du ciel	190
15accgeo002	INTER-ÉCOLES - Le géant russe hier et aujourd'hui	190
15accgeo003	INTER-ÉCOLES - 2015 Un Climate Change ConfÉrence	191
15accgeo004	INTER-ÉCOLES - Construire des repères géographiques aux cours d'EDM et de Géographie	191
15accgeo005	INTER-ÉCOLES - Protégeons nos sols !	192
15accgeo006	INTER-ÉCOLES - Rendez-vous en terre inconnue	192
15accgeo007	INTER-ÉCOLES - C'est pas sorcier!	193
15acchis001	INTER-ÉCOLES - Donner cours d'histoire en immersion : analyse de pratiques professionnelles à partir de séquences de cours expérimentées en classe	194
15acchis002	INTER-ÉCOLES - L'histoire au fil du temps	194
15acchis003	INTER-ÉCOLES - De Gutenberg à Steve Jobs : la transition numérique, un miroir du passage à l'imprimerie ? Construction d'une séquence de cours et partage d'expériences	195
	FORMATIONS PAR SECTEUR	
	Sciences appliquées	
15accsci001	INTER-ÉCOLES - Notre schéma de passation des épreuves de qualification est-il conforme ?	198
	Agronomie	
Agro03	Génie génétique et création/amélioration des races animales	199
Agro04	Multiplication, taille et traitement des arbresfruitiers et de la vigne	199
Agro06	Techniques de désherbage alternatif	200
Agro09	Création et entretien de murs et toitures végétalisés	200
Agro11	Formation Sécurité type VCA adaptépour horticulture	201
Agro14	Formation préparatoire à l'obtention de la Phyto-licence P1	201
Multi08	Formation pour utilisateurs d'équipements temporaires de travail en hauteur - Initiation pratique au montage	202
	Industrie	
Ind01	FORFOR - Conception paramétrique et fabrication d'une pièce par imprimante 3D	203
Ind02	Initiation aux commandes hydrauliques	203
Ind03	FORFOR - Hydraulique, pneumatique, maintenance	204
Ind05	FORFOR - Initiation à l'utilisation du logiciel de mécanique paramétrable "Inventor"	204
Ind06	FORFOR - Conception 3D assistée par ordinateur, programme Solidworks - Initiation	205
Ind08	Conception 3D assistée par ordinateur, programme Solidworks Mécanique Avancée	205
Ind09	Introduction à l' usinage à grande vitesse	206
Ind10	Les pompes industrielles : principe de base et maintenance	206
Ind11	Initiation au pliage en chaudronnerie	207
Ind15	L'automatisation industrielle – formation de base	207
Ind21	Initiation à l'automation et à la robotique	208
Ind22	Comment organiser vos épreuves du schéma de passation de la qualification dans les CTA du secteur industrie ?	208

Code	Intitulés	Page
Code		Pages
	Bois - Construction	1
Boco04	Initiation au logiciel de modélisation Sketchup	209
Восо07	L'utilisation du verre dans les métiers de la menuiserie	209
Boco12	Les problèmes de dos : mesures de prévention et techniques de manutention correctes dans le secteur Bois-Construction	210
Boco14	Les maçonneries en blocs de béton cellulaire	210
Boco16	L'humidité dans les maçonneries de construction	211
Boco17	Maçonnerie en pierres naturelles	211
Multi08	Formation pour utilisateurs d'équipements temporaires de travail en hauteur - Initiation pratique au montage	212
	Hôtellerie - Restauration	
Hot01	FORFOR - Connaître les fromages, les présenter, les servir, les accorder	213
Hot02	Recettes vertes : de la cueillette à l'assiette	213
Hot03	Les repas à textures modifiées	214
Hot05	Le contenu de notre assiette à travers la lecture des étiquettes	214
Hot06	intolérances et allergies alimentaires	215
Hot07	L'hygiène alimentaire en cuisine de collectivité	215
Hot08	Mise à jour des connaissances en diététique	216
Hot09	Les vins de France : du terroir au service à table	216
Hot10	Décryptage: vins sans soufre, vins naturels, vins bio, agriculture biodynamique	217
Hot13	Les plats de brasserie	217
Hot14	Élaboration d'un menu trois étoiles	218
Hot15	FORFOR - Épices et aromates du monde	218
Hot16	Mise en place du guide autocontrôle	219
Hot17	Les mignardises : perfectionnement	219
	Arts appliqués	
Art02	FORFOR - La prise de vues en studio, les éclairages au flash de studio et les techniques de captation photographique	220
Art03	FORFOR - Impression et découpe de Vinyl grand - format, maquettisme (table à découpe)	220
Art04	FORFOR - IPad, Edition numérique avec Adobe Digital Publishing	221
Art05	FORFOR - After-effect, initiation aux effets vidéo professionnels	221
Art06	FORFOR - Initiation à la prise de vues photographique (reflex, compact, IPad, GSM), gestion des bibliothèques et exploitation par le Web (Picasa,)	222
Art07	FORFOR - Initiation à l'impression 3D	222
Art08	FORFOR - Impression de photographies grands formats (Dibond, plexi, Forex, Composites,)	223
Art09	FORFOR - Conception et réalisation d'un masque en Latex destiné au spectacle, au cinéma ou à la publicité	223
Art13	FORFOR - Le portfolio en ligne	224

Code	Intitulés	Pages
	Économie	
Eco01	La Sécu, c'est quoi ? Découverte du système de la Sécurité sociale belge par le jeu	225
Eco02	Ethica, le jeu de la finance responsable	225
Eco03	FORFOR - Excel pour la gestion d'une très petite entreprise	226
Eco04	Excel 2010 (niveau 2)	226
Eco05	Excel 2010 (niveau 3)	227
Eco06	FORFOR - Business Plan et Plan financier	227
Eco07	Initiation au logiciel de comptabilité Bob 50	228
Eco08	Logiciel de comptabilité Bob : approfondissement	228
Eco09	FORFOR - Initiation au logiciel de base de données Access 2010	229
Eco10	L'argumentation dans la vente	229
Eco012	FORFOR - Le cours "AIP" orienté vers la création d'entreprises	230
Eco13	Les outils Google (documents partagés, formulaires, agenda,) dans le cadre de mes cours	230
	Services aux personnes	
Sap01	FORFOR - Booster sa créativité	231
Sap02	Osez les arts plastiques avec le tout-petit	231
Sap03	Techniques autour du mouvement Street Art	232
Sap04	FORFOR - Enseignement et pratiques professionnelles : une approche interculturelle. Oser se rencontrer pour faire ensemble	232
Sap05	L'alimentation du nourisson et du jeune enfant	233
Sap06	Intolérances, allergies alimentaires	233
Sap07	Aspects théoriques et pratiques de l'alimentation des diabétiques	234
Sap10	Préparer des élèves à animer des activités théâtrales : training de l'acteur et mise en scène	234
Sap12	FORFOR - Adaptation d'activités physiques et ludiques à destination des personnes âgées et/ou handicapées	235
Sap16	FORFOR - Analyser l'impact de ses choix sur l'environnement et adopter des comportements éco-responsables. Quels liens établir entre notre alimentation, notre consommation et la problématique de la faim dans le monde ? Ai-je un rôle à jouer pour que ça change ?	235
Sap17	Le rôle de l'alimentation dans les apprentissages	236
Sap18	Alimentation et pathologies de la personne âgée	236
Sap20	Techniques de base du rasage Messieurs	237
Sap21	Massage énergisant aux huiles essentielles de couleur	237
Sap30	De l'atelier d'écriture à la mise en voix, parcours à travers le thème des souvenirs	238
Sap32	FORFOR - Intolérances, allergies alimentaires : de la théorie à la pratique	238
Sap33	L'alimentation des personnes âgées	239
	Sciences appliquées	
Scap03	FORFOR - Extraction d'ADN, amplification par PCR etréalisation d'une empreinte génétique	240
Scap04	FORFOR - Conduite et interventions sur une ligne de production	240

Code	Intitulés	Pages
F	ORMATIONS POUR L'ENSEIGNEMENT EN ALTERNANCE	
Cefa01	Avoir en charge un jeune en alternance	242
Cefa03	Le paysage de l'alternance en Fédération Wallonie Bruxelles	242
Cefa04	Le rôle pédagogique de l'accompagnateur en CEFA	243
	Tous secteurs du qualifiant	
Multi01	Sensibilisation aux médias sociaux	244
Multi03	Exploitation pédagogique avancée du TBI	244
Multi04	FORFOR - Les outils Web pour la classe inversée	245
Multi05	Développer son premier site Web	245
Multi06	FORFOR - Word, fonctions avancées	246
Multi07	FORFOR - PowerPoint 2010 base	246
Multi09	Secourisme: initiation pour tous les secteurs	247
	FORMATIONS "NOUVEAUX PROGRAMMES"	
	Programme Français	
15fra001	Intégrer la démarche réflexive dans le cours de français	250
15fra001	FORFOR - Intégrer la démarche réflexive dans le cours de français	250
15fra900	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme de français (2° et 3° degrés TQ/P)	251
15fra901	Construire ensemble des outils pour expérimenter le nouveau programme du qualifiant dans sa classe (niveau 1)	251
15fra902	Construire ensemble des outils pour expérimenter le nouveau programme du qualifiant dans sa classe (niveau 2)	252
	Programme Langues Anciennes	
15laa001	Langues anciennes 2º degré : présentation du nouveau programme	253
	Programme Mathématiques	
15mat003	FORFOR - Géogébra et les nouveaux programmes	254
15mat026	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme de mathématiques (2º degré G et TTR)	254
15mat901	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme de mathématiques (2° et 3° degrés P)	255
15mat902	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme de mathématiques (2° et 3° degrés TQ)	255
	Programme Sciences	
15sci001	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation des nouveaux programmes de sciences pour l'enseignement de transition (sciences de base et sciences générales) - 2° degré	256
15sci900	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme de formation scientifique (2º et 3º degrés TQ et P)	256
15bio001	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 3 de biologie (sciences de base et sciences générales) : génétique et évolution	257
15bio002	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 2 de biologie (sciences de base et sciences générales) : écosystèmes	257
15bio901	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 6 : biodiversité et classification	258

Code	Intitulés	Pages
15bio902	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 3 : cellules et système nerveux	258
15bio903	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 13 : génétique	259
15bio904	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 18 : immunologie	259
15chi001	Séquences d'apprentissage pour les UAA 3 et 4 de chimie (sciences de base)	260
15chi002	Séquences d'apprentissage pour les UAA 3 et 4 de chimie (sciences générales)	260
15chi901	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 14 : solutions aqueuses	261
15chi902	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 9 : tableau périodique	261
15chi903	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 4 : transformation de la matière	262
15chi904	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 19 : oxydants et réducteurs	262
15phy003	Séquences d'apprentissage concernant l'électricité (sciences générales) Partie III : les capteurs et les lois	263
15phy004	Séquences d'apprentissage concernant les lois de Newton (sciences de base, sciences générales)	263
15phy005	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 3 de physique (sciences de base, sciences générales) Partie I : machines simples, travail, énergie mécanique, statique des forces	264
15phy007	Séquences d'apprentissage concernant les ondes (sciences de base, sciences générales)	264
15phy008	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 2 de physique (sciences de base, sciences générales) : fluides	265
15phy009	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 4 de physique (sciences de base, sciences générales) : optique géométrique	265
15phy010	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 3 de physique (sciences de base, sciences générales) Partie II : conservation d'énergie, énergie thermique	266
15phy011	Séquences d'apprentissage concernant l'électromagnétisme (sciences générales)	266
15phy901	Séquences d'apprentissage concernant l'électricité - partie I : électrostatique et bases des circuits électriques	267
15phy902	Séquences d'apprentissage concernant l'électricité - partie li : les grandeurs électriques et leur mesure	267
15phy903	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 17 : ondes électromagnétiques	268
15phy904	Séquences d'apprentissage pour l'UAA : les sons	268
15phy905	Séquences d'apprentissage pour les UAA 1 et 2 : lumière, terre et soleil	269
15phy906	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 7 : lentilles	269
15phy907	Séquences d'apprentissage pour l'UAA 15 : mouvements	270
	Programme Sciences Humaines	
15sch901	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme de formation historique et géographique : construction de séquences - séance 1	271
15sch902	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme de formation historique et géographique : construction de séquences - séance 2	271
15sch903	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme de formation historique et géographique : construction de séquences - séance 3	272

Code	Intitulés	Pages
15sch904	FORFOR - Présentation du nouveau programme "Formation historique et géographique" pour le qualifiant (sciences humaines) - Évaluer les compétences disciplinaires	272
15sch905	Construire des supports documentaires pour organiser les apprentissages disciplinaires	273
15sch906	Utiliser des outils numériques	273
15sch907	Évaluer les compétences disciplinaires	274
15sch908	Communiquer autrement	274
15sch909	Les principaux savoir-faire disciplinaires	275
15sch910	Comment articuler l'apprentissage des concepts, des thèmes et des compétences du programme	275
	Programme Sciences économiques et sociales	
15eco900	Présentation du nouveau programme de Formation sociale et économique	276
	Programme Services sociaux	
15sap900	ACCOMPAGNEMENT - INTER-ÉCOLES - Appropriation du nouveau programme " Services sociaux " (2º degré P)	277
	FORMATIONS "ENSEIGNANTS DÉBUTANTS"	
15psy005	Outils de base pour l'enseignant sans formation pédagogique	280
15psy006	Le métier d'enseignant, un métier relationnel : développer des compétences de gestion de classe	280
15sps001	Accueil des nouveaux enseignants dans l'enseignement spécialisé	281
	FORMATIONS NUMÉRIQUES	
15lge004	Quelle solution interactive pour mon établissement/classe ?	284
15lge005	Les outils web pour la classe inversée	284
15fra002	Mener une recherche documentaire sur internet et rédiger une synthèse. UAA 1 - 2	285
15inf001	FORFOR - Ateliers de découvertes des logiciels libres	285
15inf002	FORFOR - Exploiter le TBI dans son enseignement	286
15med001	La culture numérique des jeunes	286
15med002	FORFOR - Studio d'animation sur iPad	287
15sps002	La plateforme informatique scolaire : un outil indispensable pour tous ?	287
15sps006	Les tablettes : découvertes d'un outil (niveau 1)	288
15sps007	Les tablettes au service de l'apprentissage - Forme 3 (niveau 2)	288
15sps008	Les tablettes au service de l'apprentissage - Forme 1 et Forme 2 (niveau 2)	289
15sps013	Mise en réseau d'écoles : Du papier au numérique Comment transformer nos documents tels que : le bulletin, le PIA, le schéma de passation des épreuves ?	289
15accgeo006	INTER-ÉCOLES - Rendez-vous en terre inconnue	290
15accgeo007	INTER-ÉCOLES - C'est pas sorcier!	290
15lam021	Différencier avec le numérique : activités au local " cyberclasse " dans le cadre du cours de langues modernes	291
15lam022	Découvrir les usages pédagogiques du tableau numérique (TBI)	291

Code	Intitulés	Pages
	FORMATIONS DES CADRES	
15pco021	FORFOR - L'approche systémique, une aide et une grille de lecture pour décoder les situations problématiques au sein de l'école	294
15pco015	L'assertivité : ni hérisson, ni paillasson !	294
15pco022	Sens et mission de l'école chrétienne	295
15pco011	L'intelligence émotionnelle au service du management	295
15pco012	La parole, votre premier outil de management	296
15pco013	FORFOR - Les émotions, des alliées pour améliorer vos relations avec les autres	296
15pco018	L'entretien professionnel et le bilan de compétences	297
15pco039	L'improvisation, un outil de management : écoute, interaction et collaboration	297
15pco017	FORFOR - La reconnaissance professionnelle en éducation	298
15pco040	L'entretien de recrutement	298
15pco014	Techniques de négociation	299
15pco016	Des outils pour construire une réunion efficace	299
15pco023	Le management apaisé	300
15pco024	Management libéré et bonheur au travail	300
15pco025	FORFOR - Prévenir les assuétudes par la démarche éducative	301
15pco020	Faut-il toujours écouter ?	301
15pco033	Marchés publics - Premiers pas	302
15pco034	Marchés publics - Formation approfondie : analyse des offres et attribution du marché	302
15pco035	Marchés publics - Formation approfondie : exécution du marché et incidents possibles	303
15pco036	FORFOR - Budget : un outil de gestion prévisionnelle	303
15pco048	Balises pour construire un projet numérique en école	304
15fed106	Journée d'accueil à la FESeC pour les nouveaux directeurs, sous-directeurs et coordonnateurs CEFA	304
15pco009	ProEco pour les directeurs du secondaire	305
15pco010	Comment intégrer le développement durable dans le management de l'école et le projet d'établissement ?	305
15pco038	Information sur les élections sociales	306
15pco041	La réforme " titres et fonctions "	306
15pco037	FORFOR - La gestion des dossiers élèves	307
15pco043	Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction pour les sous-directeurs, chefs d'atelier et chefs de travaux	307
15pco045	Écrire un projet Erasmus +	308
	Secrétaires de direction	
15pco060	Formation administrative et juridique des secrétaires 1 ^{re} année	309
15pco061	Formation administrative et juridique des secrétaires 2º année	309
15pco032	ProEco pour les secrétaires de direction - Perfectionnement - Volet enseignants	310

Code	Intitulés	Pages
15pco042	Journée d' accompagnement à l'entrée en fonction pour les secrétaires de direction	310
15pco041	La réforme " titres et fonctions "	311
15pco031	Initiation au logiciel anciennetés	311
	Économes	
15pco064	Formation initiale pour les économes 1 ^{re} année	312
15pco065	Formation initiale pour les économes 2° année	312
15pco001	Comment intégrer le développement durable dans la gestion d'un établissement scolaire ?	313
15pco026	Publipostage sous Word au départ de données reprises dans Excel	313
15pco027	Définition d'une comptabilité analytique	314
15pco028	Excel 1 : visualisation tabulaire et graphique de données	314
15pco029	Décompte final	315
15pco030	Approfondissement du programme comptable BOB software 5.0.	315
15pco044	Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction pour les économes	316
	Chefs d'atelier et chefs de travaux	
15pco001	Comment intégrer le développement durable dans la gestion d'un établissement scolaire ?	317
15pco043	Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction pour les sous-directeurs, chefs d'atelier, chefs de travaux et coordonnateurs CEFA	317
15pco901	Le chef d'atelier, interlocuteur privilégié du secteur Bois-Construction	318
15pco902	Chef d' atelier en milieu scolaire, un métier à part entière	318
	Journée d'entrée en fonction	
15pco042	Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction pour les secrétaires de direction	319
15pco043	Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction pour les sous-directeurs, chefs d'atelier, chefs de travaux et coordonnateurs CEFA	319
15pco044	Journée d'accompagnement à l'entrée en fonction pour les économes	320
CPE		
15pco047	Être coordinateur d'une équipe d'éducateurs aujourd'hui	321

FORMATIONS DIOCÉSAINES

FORMATIONS PROPOSÉES PAR LE COMITÉ DIOCÉSAIN BRUXELLES-BRABANT

1. LES FORMATIONS EN ÉCOLE

Sur base de demandes émanant des établissements scolaires du diocèse et en lien avec leur plan de formation, voici quelques-unes des diverses thématiques qui seront organisées durant l'année scolaire 2015-2016.

1.1. Pour améliorer les apprentissages et pour favoriser la réussite

La PNL | La Gestion mentale | Les Intelligences multiples | Le Français, langue d'apprentissage | Les Méthodes de travail | Le Mind mapping | L'improvisation théâtrale.

L'Attitude coach dans son métier d'enseignant | La Différenciation pédagogique | Le profil apprenant.

L'Accompagnement des jeunes en difficultés | Le diagnostic et la remédiation | Les retards scolaires, et les troubles de l'apprentissage : les dyslexies, dyscalculies, dysorthographies, l'hyperactivité et les troubles d'attention et de lecture | Les élèves à Hauts potentiels.

1.2. Pour améliorer la motivation et donner sens aux apprentissages

L'éducation au choix | La motivation | L'école orientante.

L'École démocratique | Mieux connaître les ados d'aujourd'hui | L'ennéagramme. Les Neurosciences au service du Savoir-Être à l'école : les Personnalités et la (dé)motivation. L'accrochage scolaire.

1.3. Pour améliorer les relations pédagogiques et éducatives

L'Ennéagramme ; Le Team coaching ; La gestion des groupes ; La médiation. Les Neurosciences au service du Savoir-Être à l'École : Gestion des émotions, du stress, de l'agressivité et de la violence ; L'Autorité dans la relation pédagogique ; La Gestion de conflits, La Gestion de crises.

La communication assertive - Les sanctions : punir et éduquer ! L'éducation à la citoyenneté ; Prévention et intervention en cas d'harcèlement. Bienfaits et méfaits d'internet et des réseaux sociaux.

1.4. Pour soutenir l'émergence de projets pédagogiques privilégiant l'utilisation innovante des TIC

Utilisation pédagogique des TBI, tablettes, serious games, ...

Renseignements:

Marie-France HOMERIN, responsable de formations, mariefrance.homerin@seaec.be

2. LES RÉSEAUX D'ACCOMPAGNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL POUR LES ÉDUCATEURS, LES ENSEIGNANTS, LES PRÉFETS OU CPE ET LES TUTEURS

2.1. Réseau 1er degré

Le décret du 10 avril 2014 a sensiblement réformé (ajustements et approfondissements) celui de 2006 ayant trait au 1^{er} degré.

La demande importante d'accompagnements nous a amenés à créer un réseau afin d'offrir aux équipes éducatives, par l'intermédiaire de personnes-relais, la possibilité d'échanger sur leurs pratiques, de partager des outils liés au premier degré, d'apporter un éclairage légal, ...

Cette année, le réseau permettra notamment de poursuivre les échanges quant à l'organisation pratique de la réforme, de réfléchir à l'évaluation des différents dispositifs mis en place ainsi que de proposer un apport formatif.

Public-cible: coordinateurs, personnes-relais du 1^{er} degré.

Dates: mardi 17 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00. vendredi 26 février 2016 - de 9:00 > 16:00.

mardi 3 mai 2016 - de 9:00 > 16:00.

Lieu: Maison diocésaine de l'enseignement

Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 - 1160 Auderghem

Renseignements:

Nathalie MARTIN, conseillère pédagogique diocésaine,

nathalie.martin@segec.be

Inscription: par l'intermédiaire de la direction.

2.2. Réseau 2D Qualifiant

Le décret du 5 décembre 2013 a apporté plusieurs changements quant à l'organisation du deuxième degré de l'enseignement qualifiant (grilles horaires, nouveaux programmes, cadre pour les stages, ...

Par ailleurs, depuis des années, nombreuses sont les écoles du diocèse qui mènent au deuxième degré des projets autour de thématiques variées telles que : l'orientation, la motivation, l'accrochage scolaire, ...

L'idée d'un réseau a donc fait son chemin : lieu de rencontres, d'échanges et de partages d'expériences, de réflexion sur les défis au 2° degré technique et professionnel, de construction de projets, ...

L'objectif de la première rencontre sera d'écouter et de partager afin d'être au plus près des préoccupations de chacun, de ses besoins et de ses attentes. D'autres dates ont déjà été fixées et les thématiques seront co-construites en fonctions des attentes de tous.

Dates : mardi 10 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00. vendredi 19 février 2016 - de 9:00 > 16:00. jeudi 19 mai 2016 - de 9:00 > 16:00.

Lieu: Maison diocésaine de l'enseignement

Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 - 1160 Auderghem

Renseignements et inscription :

Imane KENFAOUI, conseillère pédagogique diocésaine, imane.kenfaoui@segec.be

2.3.Réseau novices : éducateurs et enseignants débutants

La maison diocésaine accueille dans ses locaux tous les enseignants et éducateurs novices qu'ils soient de l'enseignement ordinaire ou spécialisé.

Journée d'accueil des éducateurs et des enseignants débutants :

Matin: informations sur le cadre institutionnel scolaire et échange par petits groupes autour d'un incident critique.

Après-midi: rencontre avec les conseillers pédagogiques disciplinaires.

Date: mercredi 14 octobre 2015 - de 9:00 > 16:30

Lieu: Maison diocésaine de l'enseignement

Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 - 1160 Auderghem

Réseau enseignants débutants

Au top 10 des difficultés des enseignants débutants culmine « la gestion de classe ».

Durant la première rencontre, nous vous proposons de mieux comprendre le fonctionnement et les besoins d'un groupe ainsi que les attitudes qui aident à avoir de l'autorité.

Les rencontres suivantes seront co-construites en fonction des attentes de tous. L'objectif de ce réseau est de permettre l'échange, le soutien, l'enrichissement entre pairs, d'analyser certaines de vos pratiques et d'apporter quelques éclairages théoriques.

Dates au choix pour la première rencontre : vendredi 13 novembre 2015, mercredi 25 novembre 2015 ou vendredi 8 janvier 2016.

Dates au choix pour la deuxième rencontre : vendredi 22 janvier 2016 ou mercredi 27 janvier 2016.

Dates au choix pour la troisième rencontre : mercredi 27 avril 2016 ou mardi 10 mai 2016.

Lieu : Maison diocésaine de l'enseignement

Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 - 1160 Auderghem

Renseignements:

Karin VAN WIELE, conseillère pédagogique diocésaine,

karin.vanwiele@segec.be

Inscription via http://goo.gl/forms/IHjfWj8yWF

2.4. Réseau tuteurs d'enseignants débutants

Notre corps professoral se renouvelle de jour en jour... Comment accueillir ces nouveaux professeurs au sein de nos établissements ? Comment les accompagner au mieux ni trop, ni trop peu afin qu'ils puissent trouver leur place, apporter leur nouveau regard, enrichir le nôtre et s'intégrer au sein d'un corps professoral porteur et harmonieux.

Le réseau tuteurs est un lieu d'échanges et d'analyse des pratiques.

Dates : vendredi 16 octobre - de 13:30 > 16:30 mercredi 20 janvier - de 9:00 > 12:00 vendredi 29 avril - de 9:00 > 16:00

Lieu: Maison diocésaine de l'enseignement

Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 - 1160 Auderghem

Renseignements et inscription:

Karin VAN WIELE, conseillère pédagogique diocésaine,

karin.vanwiele@segec.be

Dans le cadre d'un accord avec le Cecafoc, la journée du mercredi 9 mars (de 9:00 > 16:00) sera une journée de formation sur le thème « Prof, métier d'acteur ? Peut-on être soi ? Outils pour développer l'autorité naturelle » animée par Nathalie BOURGEOIS.

Code Cecafoc: 15bra120a

Renseignements et inscriptions :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=2722

2.5. Réseau éducateurs

Depuis 10 ans, le réseau éducateur se veut un lieu de rencontre et de partage entre les éducateurs-relais des différentes écoles. Partage d'expériences, de pratiques et d'outils entre les éducateurs de terrain, qui ont pour mission par la suite de rendre compte à leurs collègues, dès leur retour en école, de ce qu'ils ont pu échanger lors de ces rencontres.

Les écoles délèguent un éducateur-relais à ces journées. Il peut s'agir de la même personne toute l'année, mais aussi à chaque réunion d'un éducateur différent, selon les intérêts et disponibilités de chacun.

En lien avec le Décret-Missions, avec les visites en école des inspections, mais aussi avec le référentiel « éducateurs » publié par la FESeC et distribué dans les écoles en 2011, 4 journées sont organisées sur différentes thématiques.

Cette année, à la demande des éducateurs, nous organisons un seul réseau pour les éducateurs de Bxl et du BW.

Les dates retenues sont les suivantes :

Le jeudi 8 octobre - de 9:30 > 16:00

Lieu: Maison diocésaine de l'enseignement

Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 - 1160 Auderghem

Thème: La place des éducateurs face aux réformes du 1^{er} degré.

Le mardi 24 novembre - de 9:30 > 16:00

Lieu: Une école du Brabant Wallon (les infos suivront)

Le mardi 2 février - de 9:30 > 16:00

Lieu: Une école du Brabant Wallon (les infos suivront)

Le vendredi 18 mars - de 9:30 > 16:00

Lieu: Maison diocésaine de l'enseignement

Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 - 1160 Auderghem

Les thématiques abordées lors de ces trois dernières rencontres seront précisées dans un courrier à l'adresse des directions, des préfets - CPE et des éducateurs, dès la rentrée de septembre.

Renseignements et inscription:

Jean GOOSSENS, conseiller pédagogique diocésain, jean.goossens@segec.be - 0497 77 58 30

2.6. Réseau Préfets-CPE

Préfet d'éducation, préfet de discipline, Conseiller principal en éducation, Conseiller en éducation, éducateur-coordinateur, éducateur principal, ...

Tous des vocables différents pour une fonction unique et spécifique à chaque école.

Depuis 9 ans, en lien avec le Décret Missions et le Référentiel « éducateurs », le réseau donne à ces préfets et conseillers en éducation l'opportunité de se rencontrer et d'échanger à partir des questions et des problématiques que chacun peut y apporter : la gestion de l'équipe d'éducateurs, les relations entre éducateurs et enseignants, la cohérence face aux règles, la place de l'éducatif dans l'évaluation, les contacts avec les parents et les organismes extérieurs, la problématique des absences, des retards, des retenues, la gestion des élèves majeurs, ...

Ce réseau se veut également un lieu de réflexion sur la place du préfet-CPE dans l'école, mais aussi un temps d'échange sur les besoins de formation spécifiques à cette fonction.

Un deuxième séminaire résidentiel a eu lieu en mai à Ciney et a permis à 50 « coordinateurs d'équipe d'éducateurs » de se rencontrer. Une des missions du réseau pour cette année sera de poursuivre le travail de réflexion autour des missions dévolues à ce coordinateur.

La première réunion de l'année est prévue le jeudi 22 octobre 2015 de 9:30 > 16:00 à la Maison diocésaine de l'Enseignement - avenue de l'Église Saint-Julien, 1,5 à 1,160 Bruxelles.

D'autres dates seront fixées de commun accord avec les préfets et CPE lors de la première journée d'octobre.

Renseignements et inscription:

Jean GOOSSENS, conseiller pédagogique diocésain, <u>jean.goossens@segec.be</u> - 0497 77 58 30

3. LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT DES DIRECTIONS

Le service d'accompagnement des directions s'adresse aux directions, aux équipes de direction et autres cadres des établissements secondaires, de promotion sociale et supérieurs de Bruxelles-Brabant wallon.

La proposition faite aux directions, sous-directions, cadres, est de prendre du temps, donc du recul, pour analyser avec eux la représentation qu'ils ont du développement de :

- leur action propre;
- celle des personnels de l'organisation qu'ils dirigent & pilotent;
- celle de l'organisation qu'ils dirigent & pilotent;
- celle des institutions auxquelles ils participent.

La démarche proposée

Elle s'inscrit dans une logique de management participatif des établissements.

PARTIR DE CE QUI EST... [Partir des représentations de la direction sur l'objet de travail qu'elle dépose sur la table.]



FAIRE PRENDRE DU RECUL [... par rapport aux pratiques de la direction.]

PRATIQUER QUELQUES OUTILS... [Il n'y a pas de modèles définis, il existe quelques référents comme : les logiques de management – l'organisation apprenante – les notions de systémique et d'approche analytique – les notions d'énovation et de changement émergent...]

Les actions

Des séances de coaching individuelles ou d'équipe sur tout sujet de management à la demande et sur rendez-vous.

Des rencontres d'Intervision et d'analyse de pratiques entre collègues.

Renseignements:

Jean-Pierre BOOSTEN - 0478 364 399 et Claire MEURET - 0478 519 148

Accompagnateurs des directions :

Avenue de l'Église Saint-Julien, 15-1160 Bruxelles, accompagnement.directions@segec.be

4. LES FORMATIONS EN INTER-ÉCOLES

Neuf écoles du Diocèse se sont inscrites au dispositif Forfor qui aura lieu les 28 et 29 janvier 2016 pour que l'ensemble du personnel de leur établissement participent à :

- des modules de formations disciplinaires proposés par les comités scientifiques;
- des modules de formations disciplinaires proposés par Jonction 3;
- des stages en entreprise ou institution;
- des modules relationnels et pédagogiques.

Renseignements:

Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

5. LES FORMATIONS « CATALOGUE » DE L'ORDINAIRE

15bra101a Le PIA outil pour activer une remédiation inclusive

15bra102a Apprentissages et gestion mentale - Niveau 2

15bra103a Apprentissages et gestion mentale - Niveau 3

15bra104a Apprentissages et gestion mentale - Niveau 4

15bra105a Apprentissages et gestion mentale - Niveau 5

15bra106a Gestion du stress par la sophrologie

15bra107a Gestion des émotions - Niveau 1

15bra108a Une pratique innovante de soi et de l'autre à travers l'Ennéagramme - Niveau 1

15bra109a Repenser notre pédagogie à l'aune du profil apprenant - Niveau 2

15bra110a La coach attitude dans mon métier d'enseignement et ailleurs

15bra111a Les difficultés d'apprentissage : mieux comprendre, mieux agir...

15bra111b Les difficultés d'apprentissage : mieux comprendre, mieux agir...

- **15bra112a** Expliciter les implicites scolaires : une approche intégrée des diversités culturelles en classe
- 15bra113a Pour un climat de classe plus coopératif et responsable : quelques clés pratiques
- **15bra114a** Storytelling-multipliez par 20 le pouvoir de mémorisation
- **15bra115a** Différenciations pédagogiques
- **15bra119a** École, ensemble pour retourner aux fondements du Vivre ensemble à la lumière de l'Évangile
- **15bra120a** Prof, métier d'acteur ? Peut-on être soi ? Outils pour développer l'autorité naturelle
- 15fed001a Mieux connaître l'Islam

6. FORMATIONS « CATALOGUE » COMMUNES À LA FOCEF ET AU CECAFOC POUR INTENSIFIER LE CONTINUUM FONDAMENTAL-SECONDAIRE

- **15bra116a** Accompagner l'élève dans son « Profil Apprenant » contribue à accroitre sa motivation
- 15bra117a Apprendre efficacement en utilisant les cartes mentales
- 15bra118a Développer son intelligence relationnelle

7. FORMATIONS « CATALOGUE » DU SPÉCIALISÉ

- 15sps101a Apprentissages et gestion mentale Niveau 1
- 15sps102a Repenser la pédagogie à l'aune du profil apprenant Niveau 1
- **15sps104a** Que faire avec les outils numériques, les tablettes, où chercher des séquences d'apprentissage intégrant le numérique, des serious games, ...

LE PIA. OUTIL POUR ACTIVER UNE REMÉDIATION INCLUSIVE

15bra101

Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 16 & 20 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15bra101a

Formateur(s) Mylène MENOT-MARTIN, AESI langues germaniques, maître

praticienne en PNL

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

APPRENTISSAGES ET GESTION MENTALE (NIVEAU 2)

15bra102

Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire





Prérequis: avoir participé au niveau précédent

AUDERGHEM | 16, 30 oct. 2015, 1 & 14 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra102a

Formateur(s)

Anne-Françoise BOUILLET, licenciée en logopédie, formatrice en

gestion mentale agréée et labellisée

APPRENTISSAGES ET GESTION MENTALE (NIVEAU 3)

15bra103

Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire





Prérequis: avoir participé au niveau précédent

AUDERGHEM | 22 octobre 2015 & 15 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra103a

Formateur(s)

Anne-Françoise BOUILLET, licenciée en logopédie, formatrice en

gestion mentale agréée et labellisée

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

APPRENTISSAGES ET GESTION MENTALE (NIVEAU 4)

15bro104

Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire





Prérequis: avoir participé au niveau précédent

AUDERGHEM | 14 avril & 17 mai 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra104a

Formateur(s) Anne-Françoise BOUILLET, licenciée en logopédie, formatrice en

gestion mentale agréée et labellisée

APPRENTISSAGES ET GESTION MENTALE (NIVEAU 5)

15bra105

Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire





Préreguis: avoir participé au niveau précédent

AUDERGHEM | 18 avril 2016 & 23 mai 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra105a

Anne-Françoise BOUILLET, licenciée en logopédie, formatrice en Formateur(s) gestion mentale agréée et labellisée

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

GESTION DU STRESS PAR LA SOPHROLOGIE

15bra106

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 16, 23 oct. 2015 & 13 nov. 2015 - de 9:00 > 16:00

15bra106a

Formateur(s) Béatrice MESTERS, formatrice d'adultes, sophrologue certifiée

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be Renseignements

GESTION DES ÉMOTIONS (NIVEAU 1)

15bra107

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 28 janv., 5,16 févr. & 14 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra107a

Formateur(s) Natacha BIVER, licenciée en psychologie, AESS en psychologie et

psychopédagogie

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

UNE PRATIQUE INNOVANTE DE SOI ET DE L'AUTRE À TRAVERS L'ENNÉAGRAMME (NIVEAU 1)

15bra108

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 12, 13 & 16 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15bra108a

Anne VANDERAA, interprète pour sourds, formatrice pour adultes, formateur(s) formée à la CNV, à la psycho-morphologie, au décodage corporel,

praticien en clean processes

REPENSER LA PÉDAGOGIE À L'AUNE DU PROFIL APPRENANT (NIVEAU 2)

15bra109

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





Prérequis: avoir participé au niveau précédent

AUDERGHEM | 26 & 27 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15bra109a

Formateur(s)

Mylène MENOT - MARTIN, AESI langues germaniques, maître

praticienne en PNL

Michèle BOURASSA, docteur en psychologie, professeur à

l'université d'Ottawa

Renseianements

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

LA COACH ATTITUDE DANS MON MÉTIER D'ENSEIGNEMENT ET AILLEURS (NIVEAU 1)

15bra110

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 12, 13 & 29 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15bra110a

Formateur(s)

Philippe BUSANA, AESI, directeur ASBL BAO, trainer coach, formé en EFT, Transurfing, NeuroQuantic, nombreuses expériences dans

l'enseignement

Renseignements

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

LES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE : MIEUX COMPRENDRE, MIEUX AGIR. ...

15bra111

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 12 nov. 2015, 8 janv. 2016 & 2 févr. 2016 -

15bra111a

Formateur(s)

Danielle HENUSET, logopède spécialisée en troubles logicomathématiques et gestion mentale, formatrice en gestion mentale, professeur en promotion sociale

Renseianements

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

LES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE : MIEUX COMPRENDRE, MIEUX AGIR. ...

15bra111

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire des écoles du diocèse de Bruxelles et du Brabant wallon participant au dispositif FORFOR





Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra111b

Formateur(s)

Danielle HENUSET, logopède spécialisée en troubles logicomathématiques et gestion mentale, formatrice en gestion mentale, professeur en promotion sociale

Renseignements

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

EXPLICITER LES IMPLICITES SCOLAIRES : UNE APPROCHE INTÉGRÉE DES DIVERSITÉS CULTURELLES EN CLASSE

15bra112

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 12 & 19 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15bra112a

Danièle CRUTZEN, licenciée en philologie romane, AESS, directrice formateur(s) d'un centre d'accueil pour mineurs, formatrice au sein de

d'un centre d'accueil pour mineurs, formatrice au sein de Communication et Expertise pédagogique

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

POUR UN CLIMAT DE CLASSE PLUS COOPÉRATIF ET RESPONSABLE : QUELQUES CLÉS PRATIQUES

15bra113







AUDERGHEM | 19 & 20 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15bra11<u>3</u>a

Anne VANDERAA, interprète pour sourds, formatrice pour adultes, formateur(s) formée à la CNV, à la psycho-morphologie, au décodage corporel,

praticien en « clean processes »

STORYTELLING-MULTIPLIEZ PAR 20 LE POUVOIR DE MÉMORISATION

15bra114

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 20 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15bra114a

Philippe LEMAN, licencié en sciences commerciales et financières (ICHEC), fondateur et gérant de Pilgrim Support, Conférencier-

motivateur pratiquant le storytelling depuis 20 ans

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

DIFFÉRENCIATIONS PÉDAGOGIQUES

15bra115

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | janvier 2016 & mai 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra115a

Formateur(s)

Laurent LESCOUARCH, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Rouen et chercheur au laboratoire CIVIIC, centre de recherches interdisciplinaires sur les valeurs, les

idées, les identités et les compétences

Renseignements

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PROFIL APPRENANT CONTRIBUE À ACCROITRE SA MOTIVATION

15bra116

Professeurs du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire ordinaire





AUDERGHEM | 9 & 10 novembre - de 9:00 > 16:00

15bra116a

Formateur(s) Mylène MENOT-MARTIN, AESI langues germaniques, maître

praticienne en PNL

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

APPRENDRE EFFICACEMENT EN UTILISANT LES CARTES MENTALES

15bra117

Professeurs du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire





WAVRE | 14 & 15 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra117a

Formateur(s) Renaud KEYMEULEN, AESI, master en sciences de l'éducation, coach

scolaire, enseignant dans le secondaire

DÉVELOPPER SON INTELLIGENCE RELATIONNELLE

15bra118

Professeurs et éducateurs du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire





AUDERGHEM | 2 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra118a

Formateur(s) Xavière REMACLE, formatrice au centre Bruxellois d'action

interculturelle

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

ÉCOLE, ENSEMBLE POUR RETOURNER AUX FONDEMENTS DU VIVRE ENSEMBLE À LA LUMIÈRE DE L'ÉVANGILE

15bra119

Enseignants, éducateurs, directions





RHODE-SAINT-GENÈSE | 8 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra119a

Jean-François GREGOIRE, théologien

Lucien NOÚLLEZ, professeur de religion, poète

PROF. MÉTIER D'ACTEUR ? PEUT - ON ÊTRE SOI ? OUTILS POUR DÉVELOPPER L'AUTORITÉ NATURELLE

15bro 120

Tuteurs d'enseignants débutants





AUDERGHEM | 9 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15bra120a

Nathalie BOURGEOIS, AESS en romanes et en arts du spectacle, formée au coaching, à la PNL, à l'AT, au tutorat, en neurosciences, Formateur(s)

au cercle de parole ProDAS et en analyse systémique

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

APPRENTISSAGES ET GESTION MENTALE (NIVEAU 1)

15sps101

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





AUDERGHEM | 15, 23, 29 oct. 2015 & 29 févr. 2016 - de 9:00 > 16:00

15sps101a

Anne-Françoise BOUILLET, licenciée en logopédie, formatrice en Formateur(s) gestion mentale agréée et labellisée

Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be Renseignements

REPENSER LA PÉDAGOGIE À L'AUNE DU PROFIL APPRENANT (NIVEAU 1)

15sps102

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





AUDERGHEM | 2, 6 & 22 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15sps102a

Formateur(s) Mylène MENOT-MARTIN, AESI langues germaniques, maître

praticienne en PNL

Renseignements Marie-France HOMERIN, mariefrance.homerin@segec.be

QUE FAIRE AVEC LES OUTILS NUMÉRIQUES, LES TABLETTES, OÙ CHERCHER DES SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE INTÉGRANT LE NUMÉRIQUE, DES SERIOUS GAMES, ...

15sps104

Professeurs de l'enseignement secondaire





AUDERGHEM | 25 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15sps104a

Formateur(s) Renaud KEYMEULEN, AESI, master en sciences de l'éducation,

coach scolaire, enseignant dans le secondaire

FORMATIONS PROPOSÉES PAR LE COMITÉ DIOCÉSAIN DU HAINAUT

ENSEIGNEMENT ORDINAIRE ET SPÉCIALISÉ

1. FORMATIONS EN ÉCOLE ET EN INTER-ÉCOLE

Sur base des demandes des établissements scolaires du diocèse du Hainaut et en lien avec leur plan de formation, diverses thématiques de domaines variés (Relationnel, Pédagogique, Collectif, Numérique, Environnement social) seront travaillées en école ou en inter-écoles durant l'année scolaire 2015-2016.

Au niveau des modalités d'action, il peut s'agir de :

- modules de formation organisés simultanément pour les membres du personnel d'un même établissement :
- modules de formation destinés à une partie des membres du personnel (public concerné par la demande).

Personne de contact :

Valérie DEBLOCK, responsable de formations, valerie.deblock@segec.be

2. LA PLATEFORME FORFOR

Le programme est défini en fonction des besoins des établissements concernés et en lien avec leur plan de formation.

 Neuf écoles (enseignement ordinaire) du Diocèse sont inscrites au dispositif FORFOR qui aura lieu les 28 et 29 janvier 2016.

Personne de contact :

Christophe VERHOEVEN, responsable de formations, <u>christophe.verhoeven@segec.be</u>

LES RÉSEAUX D'ACCOMPAGNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNELS

Les réseaux sont réservés aux membres du personnel des établissements du Diocèse. Les informations relatives à leur organisation seront donc communiquées par les services diocésains.

Les réseaux sont animés par les membres de l'équipe diocésaine mais en fonction des thématiques abordées, des ressources extérieures peuvent intervenir.

Journée d'accueil pour les enseignants débutants

Au programme:

- rencontre avec l'équipe diocésaine;
- réflexion sur l'identité professionnelle ;
- les enseignants dans l'Institution;
- rencontre avec les conseillers pédagogiques disciplinaires.

Date: 30 septembre 2015

Lieu: Mons

Le diplôme, et après ? Accompagnement et formation des enseignants en début de carrière

Objectifs

Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des enseignants débutants et amener ceux-ci à porter un regard réflexif sur leur pratique.

Contenus

Dispositif élaboré sur base d'une coopération entre conseillers pédagogiques et enseignants de la HELHA en vue de l'insertion des enseignants récemment diplômés: cette formation a pour objectif principal d'accompagner les jeunes diplômés lors de leurs premiers pas professionnels et, ce faisant, de favoriser leur maintien dans la profession. Ceci passe par la mise en place d'une méthodologie bâtie essentiellement sur l'analyse des besoins des participants, l'intervision mais également sur le développement de la réflexivité afin de répondre à des situations critiques. Les modules organisés permettent également l'intervention d'acteurs tels que des enseignants, des inspecteurs ou des directeurs d'école comme personnes ressources intervenant au service de la professionnalisation des novices. En outre, les formateurs cherchent à faire émerger une cohésion du groupe dans le sens d'une "communauté de praticiens" rencontrant des difficultés similaires. Ceci a pour optique de contribuer à la diminution du sentiment d'isolement souvent perçu par les enseignants en début de carrière.

Date : La première séance aura lieu le **21 octobre 2015** (séance de présentation et d'explication d'objectifs).

Formateurs:

Jean-Marc VIFQUIN - jean-marc.vifquin@helha.be

- Missions de la Pastorale :
 - réunions régionales de pastorale;
 - journée annuelle de formation pastorale;
 - journée du Sens des directions.
- Observer les élèves pour les faire progresser
- Premier degré: PIA...
- Préfets
- Partenariat École-Famille

4. LE SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT DES DIRECTIONS

Les actions

- Des " rencontres animations " (formations souvent associées à des accompagnements) sur des sujets relatifs au pilotage éducatif/pédagogique, au management des ressources humaines et à la gestion administrative.
 - Plan de formation Train 3
- Des supervisions/intervisions entre pairs sur des thématiques définies par le groupe ou proposées par l'accompagnateur ainsi que sur des situations vécues par des membres du groupe.
- Des accompagnements centrés sur un membre de la direction ou sur une équipe de direction (consultance, coaching, supervision/intervision sur la résolution de problèmes ou sur le lancement de projets).
- Des rencontres régionales sur des thèmes d'actualité.
- Des collaborations avec les ADI et la FESeC.

Personne de contact :

Eric GILLET, accompagnateur des directions, eric.gillet@segec.be

FORMATIONS PROPOSÉES PAR LE COMITÉ DIOCÉSAIN DE LIÈGE

ENSEIGNEMENT ORDINAIRE ET SPÉCIALISÉ

1. FORMATIONS EN ÉCOLE

Sur base des demandes émanant des établissements scolaires du diocèse et en lien avec leur plan de formation, diverses thématiques du domaine relationnel ou pédagogique seront travaillées en école.

Nous proposons aussi des modules de suivi pour les écoles qui ont déjà organisé des modules de base les années précédentes.

2. FORMATIONS EN INTER-ÉCOLES

2.1. Journée d'accueil et d'échanges pour les professeurs et éducateurs débutants

Au programme:

- présentation des services diocésains et rencontre avec les conseillers pédagogiques pour aborder des thématiques telles que construire le cadre de travail, gérer le groupe classe (autorité), réagir à un incident critique, créer et/ou soutenir la motivation, enseigner à des classes hétérogènes, gérer son temps, entrer dans la dynamique du projet éducatif, du projet d'établissement....:
- rencontre avec les conseillers pédagogiques disciplinaires pour travailler des thématiques telles que la position du conseiller pédagogique par rapport à l'inspection, la réponse en direct aux premières questions qui sont nées dans le terrain de l'action, l'apport d'outils, les réseaux disciplinaires d'enseignants, ...

Date: mercredi 14 octobre 2015 - de 8:30 > 16:30

Lieu: Maison diocésaine, boulevard d'Avroy, 17 - 4000 Liège

Renseignements et inscription auprès des conseillers pédagogiques :

Anne COLLET - 04 230 57 24, anne.collet@segec.be

Anne-Catherine MARICHAL - 04 230 57 29, ac.marichal@segec.be

Anne TOUSSAINT - 04 230 57 29, anne.toussaint@segec.be

Jean-Marie BARBETTE - 04 230 57 29, jeanmarie.barbette@segec.be

2.2. FORFOR 28 & 29 janvier 2016

- les modules de formations disciplinaires proposés par les comités d'expertise disciplinaire et repris dans ce catalogue;
- les modules de formations disciplinaires pour le qualifiant proposés par CECAFOC QUALIFIANT (voir le catalogue);
- des « stages » en entreprise ou institution ;
- des modules relationnels ;
- des modules pédagogiques ;
- des modules d'éducation aux médias ;
- des modules spécifiques pour les éducateurs ;
- autres.

3. RÉSEAUX

Les réseaux sont animés par des membres de l'équipe diocésaine. Ils proposent également l'intervention de ressources extérieures en fonction de la thématique abordée.

Ces réseaux permettent de s'enrichir professionnellement des expériences des autres. C'est un moyen de rencontrer d'autres collègues, d'échanger sur les pratiques, de mettre sa pensée en action, d'abandonner ses certitudes, bref de rompre l'isolement professionnel auquel nous sommes bien souvent confrontés, pour retrouver un espace de créativité. Chacun est porteur d'une expérience originale sans hiérarchie de valeur à priori. L'intérêt de ce travail est de mettre ensemble des potentialités moins valorisées si elles restent seules.

Ces rencontres entre pairs se déroulent à la Maison diocésaine, boulevard d'Avroy 17 – 4000 Liège.

3.1. Réseau « enseignants et éducateurs débutants »

Le réseau se veut un lieu de rencontre et de partage entre les enseignants et les éducateurs débutants pour découvrir et mutualiser des outils et des approches pédagogiques et relationnelles à utiliser avec les élèves. Des séances de co-développement favorisent le partage d'expériences entre pairs.

Renseignements et inscription auprès des conseillers pédagogiques :

Anne COLLET - 04 230 57 24, anne.collet@segec.be

Anne-Catherine MARICHAL - 04 230 57 29, ac.marichal@segec.be

Anne TOUSSAINT - 04 230 57 29, anne.toussaint@segec.be

Jean-Marie BARBETTE - 04 230 57 29, jeanmarie.barbette@segec.be

3.2. Réseau « tuteurs »

Séances de co-développement professionnel autour de situations d'accompagnement de collègues débutants (tutorat, mentorat, parrainage, ...).

Renseignements et inscription:

Anne COLLET - 04 230 57 24, anne.collet@segec.be

3.3. Réseau « éducateurs relais »

Le réseau éducateurs se veut un lieu de rencontre, de formation et de partage entre les éducateurs relais des écoles du diocèse.

Renseignements et inscription:

Anne TOUSSAINT - 04 230 57 29, anne.toussaint@segec.be

3.4. Réseau des « coordonnateurs d'équipe d'éducateurs / préfets »

Ce réseau donne l'opportunité aux personnes occupant cette fonction de se rencontrer, d'échanger et de se former à propos de questions spécifiques telles que la gestion de l'équipe d'éducateurs, les relations entre éducateurs et enseignants, la problématique des absences, des retards, les contacts avec les familles, ...

Cette démarche sera complétée par un séminaire résidentiel de 2 jours en mai 2016 (voir formation des cadres dans ce catalogue).

Renseignements et inscription:

Anne TOUSSAINT - 04 230 57 29, anne.toussaint@segec.be

3.5. Réseau deuxième degré qualifiant

Ce réseau favorise les échanges et la réflexion entre les écoles qui organisent un deuxième degré qualifiant. Les phénomènes de décrochage, d'absentéisme, de non-adhésion à la proposition de projet de formation professionnelle, seront au cœur des débats en vue de promouvoir d'autres dispositifs d'accrochage et d'orientation des élèves.

Renseignements et inscription :

Jean-Marie BARBETTE - 04 230 57 29, jeanmarie.barbette@segec.be

3.6. Relais de la pastorale scolaire

Ce dispositif invite les collègues engagés dans la pastorale scolaire à des rencontres professionnelles.

Renseignements et inscription:

Anne-Catherine MARICHAL - 04 230 57 29, ac.marichal@segec.be

- 4. JOURNÉES THÉMATIQUES : UNE CONFÉRENCE SUIVIE D'ATELIERS SUR DES THÈMES DIVERS
- 5. L'ÉMERGENCE D'UN PLAN DE FORMATION EN ÉCOLE
- 6. FORMATIONS EN CATALOGUE

JOUER EN CLASSE : COMMENT ET POURQUOI APPRENDRE PAR LE JEU ?

15lge001

Professeurs et éducateurs du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire Liaison fondamental/secondaire : P5-P6 et 1^{er} degré secondaire, collaboration avec la FOCEF





LIÈGE | 11 & 21 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15lge001a

Formateur(s)

Olivier GREGOIRE, attaché au Secteur ludothèques de la Commission communautaire française, ludothécaire et animateur ludique, critique et chroniqueur ludique, auteur de jeux et LEHMAN Serge docteur en math, enseignant dans le secondaire et administrateur d'une ludothèque

Renseignements

Nadine BREELS, nadine.breels@segec.be - 04 230 57 25

GESTION MENTALE - NIVEAU 1

15lge002

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





LIÈGE | 19 oct., 17 nov. 2015, 14 janv. & 5 févr. 2016 - de 9:00 > 16:00

15lg002a

Formateur(s)

Valérie HENROTIN, formatrice en gestion mentale, institutrice primaire, agrégée de l'Université de Liège en Communication

Renseignements

Nadine BREELS, nadine.breels@segec.be - 04 230 57 25

STORYTELLING – MULTIPLIEZ PAR 20 LE POUVOIR DE MÉMORISATION

15lge003

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





LIÈGE | 19 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15lge003a

Formateur(s)

Philippe LEMAN, licencié en sciences commerciales et financières

(ICHEC), fondateur de Pilgrim Support

Renseignements Nadine BREELS, <u>nadine.breels@segec.be</u> - 04 230 57 25

QUELLE SOLUTION INTERACTIVE POUR MON ÉTABLISSEMENT/CLASSE ?

15lge004

Professeurs de l'enseignement secondaire





LIÈGE | 30 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lge004a

Formateur(s) Christian BLESER, graduat "Analyste-Programmeur de Gestion",

Centre de Formation EPI

Renseignements Nadine BREELS, nadine.breels@segec.be - 04 230 57 25

LES OUTILS WEB POUR LA CLASSE INVERSÉE

15lge005

Professeurs de l'enseignement secondaire





Prérequis: avoir suivi le module de formation 15lge004

LIÈGE | 08 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lge005a

Christian BLESER, graduat "Analyste-Programmeur de Gestion", Centre de Formation EPI Formateur(s)

Renseignements Nadine BREELS, nadine.breels@segec.be - 04 230 57 25

FORMATIONS PROPOSÉES PAR LE COMITÉ DIOCÉSAIN DE NAMUR-LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENTS ORDINAIRE & SPÉCIALISÉ

1. FORMATIONS INTER-ÉCOLES

Ces formations sont réservées aux membres du personnel des établissements du diocèse. Les informations relatives à leur organisation seront communiquées par les services diocésains.

1.1. Journée d'accueil des enseignants et éducateurs débutants : le 21 octobre 2015 à Marche-en-Famenne

La formation vise à promouvoir la professionnalisation de l'enseignant et de l'éducateur débutant. Elle est organisée sur une journée qui permettra de :

- découvrir l'institution :
- prendre contact et travailler en sous-groupes avec les conseillers pédagogiques;
- s'informer des modalités de suivi (accompagnement individuel ou collectif).

Cette journée est prolongée :

- pour l'enseignement spécialisé, par une seconde rencontre au SeGEC;
- pour l'enseignement ordinaire de plein exercice, au plan disciplinaire, par un accompagnement individuel possible en fonction de la demande;
- pour les enseignants et éducateurs: par des réseaux sur des thématiques transversales (voir ci-dessous).

1.2. "Élève-moi" : le 1er décembre 2015

Destinée aux Directeur(trice)s et Directeur(trice)s adjoint(e)s, la journée est organisée avec la conférencière Myriam Tonus.

Cette journée aura entre autre comme objectifs d'aborder les questions suivantes :

- Comment envisager l'éducation aujourd'hui ?
- Comment concilier christianisme et éducation dans les écoles ?

2. RÉSEAUX

Comme pour les formations en inter-écoles, les réseaux sont réservés aux membres du personnel des établissements du diocèse. Les informations relatives à leur organisation seront donc également communiquées par les services diocésains.

Les réseaux sont animés par des membres des équipes diocésaines. Ils proposeront également l'intervention de ressources extérieures en fonction de la thématique abordée.

2.1. Réseau « Enseignants débutants »

Objectifs

- Favoriser le partage d'expériences.
- Aider à faire le point sur ses pratiques (autorité bienveillante, animation de classe, ...)
- Découvrir des outils et des approches à transférer en classe.

2.2. Réseau « Intérimaires »

Obiectifs

- Favoriser le partage d'expériences.
- Répondre aux questions spécifiques aux intérimaires.
- Orienter vers des services et ressources.
- Travailler un outil d'évaluation de ses propres pratiques.
- Apporter des informations administratives.

2.3. Réseau « Missions de l'école chrétienne »

Objectifs

- Réfléchir ensemble et s'enrichir de textes.
- Découvrir et vivre des animations transposables en classe.
- Échanger et faire part de ses attentes.

2.4. Réseau « Premier degré » à destination des enseignants

Objectifs

- Traduire les opportunités de la nouvelle réforme du 1^{er} degré dans des pratiques de terrain.
- Favoriser le partage de pratiques, de moments de théorie, d'activités et d'outils transférables en classe.

2.5. Réseau « Deuxième degré professionnel »

Objectif

 Favoriser les échanges de pratiques amenant l'accrochage scolaire de l'élève du 2° degré de l'enseignement professionnel notamment au travers de projets menés dans les écoles.

2.6. Réseau « Éducateurs »

Objectif

Favoriser les échanges de pratiques avec comme cadre de travail, le « Référentiel de l'éducateur en milieu scolaire » en vue de développer les compétences professionnelles des participants.

2.7. Réseau « Coordinateurs d'éducateurs »

Objectifs

- Développer des outils de coordination d'équipe.
- Favoriser les échanges de pratiques avec comme cadre de travail, le « Référentiel de l'éducateur en milieu scolaire » en vue de développer les compétences professionnelles des participants.
- Apprendre à poser un regard réflexif sur sa posture de coordinateur.

2.8. Réseau « Tuteurs des enseignants débutants »

	Favoriser	les	échanges	autour	des	expériences	menées	en
	école.							

Objectifs

- Apprendre à poser un regard réflexif sur sa posture d'accompagnateur.
- Développer des outils d'accompagnement.

2.9. Réseau pour les enseignants du spécialisé « Formation-action : les randonnées du langage »

Objectifs

- Favoriser la créativité.
- Produire des outils au service des apprentissages.

3. FORMATIONS EN ÉCOLE

Sur base des demandes émanant des établissements scolaires et en lien avec leur plan de formation, diverses formations seront organisées en école.

Au niveau des modalités d'action, il peut s'agir de :

- modules de formation de deux jours organisés simultanément pour tous les membres du personnel d'un même établissement;
- modules de formation destinés à une partie des membres du personnel (public concerné par la demande);
- séminaires (un ou deux jours) construits par l'ensemble des membres du personnel d'un établissement afin d'aborder collégialement une question spécifique;
- conférences introductives aux journées pédagogiques suivies d'ateliers de travail et de réflexion en sous-groupes.

Diverses thématiques seront abordées, prioritairement d'ordre psycho-sociopédagogique.

Des formations disciplinaires peuvent toutefois être organisées, dans certaines conditions en collaboration avec les Comités d'Expertise Disciplinaire.

FORMATIONS à DESTINATION DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

FORMATIONS À DESTINATION DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

DES PROPOSITIONS DESTINÉES À L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ SE TROUVENT ÉGALEMENT DANS LA RUBRIQUE "FORMATIONS DIOCÉSAINES"

ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

15sps001

Membres du personnel qui exercent depuis moins d'un an dans l'enseignement secondaire spécialisé





BRUXELLES | 18 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15sps001a

Formateur(s)

Jean-Luc RONDIA, conseiller pédagogique pour l'enseignement

spécialisé

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

LA PLATEFORME INFORMATIQUE SCOLAIRE : UN OUTIL INDISPENSABLE POUR TOUS ?

15sps002

Directeurs et membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé





Préreguis : notions de base en informatique

MONS | 26 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15sps002a

Formateur(s) Pierre LAOUREUX, professeur de cours généraux, conseiller

pédagogique numérique FESeC

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

RASSEMBLEMENT DES MEMBRES DU PERSONNEL DES ÉCOLES SPÉCIALISÉES ORGANISANT LA FORME 1

15sps003

Membres des équipes éducatives des écoles d'enseignement spécialisé de forme 1





MONS | 25 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15sps003a

Formateur(s) Karine HEMBISE, conseillère pédagogique pour l'enseignement

spécialisé

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

L'INTÉGRATION, UNE NOUVELLE FACETTE DU MÉTIER D'ENSEIGNANT

15sps004

Directions et membres du personnel de l'enseignement secondaire spécialisé et ordinaire qui accueillent des élèves à besoins spécifiques





BRUXELLES | 9 novembre & 4 décembre 2015 - 9:00 > 16:00

15sps004a

Formateur(s)

Jean-Luc RONDIA, conseiller pédagogique pour l'enseignement spécialisé

opecialise.

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

DÉCOUVERTE DE L'OUTIL "BALISES DE FORME 2 "

15sps005

Membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé de Forme 2 qui débutent en Forme 2 et/ou qui découvrent l'outil





MONS | 13 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15sps005a

Formateur(s) Karine HEMBISE, conseillère pédagogique pour l'enseignement

spécialisé

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

LES TABLETTES : DÉCOUVERTES D'UN OUTIL (NIVEAU 1)

15sps006







LIÈGE | 12 & 13 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15sps006a

Formateur(s) Christine SORNIN, graduat en secrétariat médical, ASE Éducation

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

LES TABLETTES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE - FORME 3 (NIVEAU 2)

15sps007

Membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé de Forme 3





Prérequis : savoir utiliser une tablette

LIÈGE | 18 & 19 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15sps007a

Formateur(s) Christine SORNIN, graduat en secrétariat médical, ASE Éducation

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

LES TABLETTES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE - FORME 1 ET FORME 2 (NIVEAU 2)

15sps008

Membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé de Forme 1 et Forme 2





Prérequis : savoir utiliser une tablette

LIÈGE | 16 & 17 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15sps008a

Formateur(s) Christine SORNIN, graduat en secrétariat médical, ASE Éducation

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

BRAIN GYM, UN OUTIL POUR RÉCONCILIER LE CORPS ET LES APPRENTISSAGES

15sps009

Logopèdes dans l'enseignement secondaire spécialisé





Prérequis : être prêt à s'investir dans un travail dynamique d'observation

BRUXELLES | 7 & 10 décembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15sps009a

Formateur(s) Bernadette MARRANT, architecte, instructeur Brain-Gym

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ GRÂCE À LA GESTION MENTALE

15sps010

Enseignants de l'enseignement secondaire spécialisé Forme 2, Forme 3, Forme 4





NAMUR | 12 octobre & 16 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15sps010a

Formateur(s) Laëtitia ROGGHE, logopède, praticienne en gestion mentale

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

VISION D'ENSEMBLE DES DIFFÉRENTS TROUBLES D'APPRENTISSAGE

15sps011

Enseignants de l'enseignement secondaire spécialisé





NAMUR | 14 décembre 2015 - de 9:00 > 16:00

Bastien ROBIN, neuropsychologue, assistant-doctorant à l'UMons Formateur(s)

Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be Renseignements

LE PROJET INDIVIDUEL D'APPRENTISSAGE

15sps012

Membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé





Prérequis : avoir des notions du PIA; avoir une utilisation du PIA, afin de pouvoir travailler à partir d'exemples et de situations vécues par les membres participants

NAMUR | 2, 3 & 4 décembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15sps012a

Carine MERJAVEC, orthopédagogue Formateur(s)

Renseignements **Isabelle CANDERBEEK**, isabelle.canderbeek@segec.be

MISE EN RÉSEAU D'ÉCOLES : DU PAPIER AU NUMÉRIQUE... COMMENT TRANSFORMER NOS DOCUMENTS TELS QUE : LE BULLETIN, LE PIA, LE SCHÉMA DE PASSATION DES ÉPREUVES...?

15sps013

Directeurs et membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé





MONS | 9 décembre 2015 & 19 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15sps013a

Formateur(s) Pierre LAOUREUX, professeur de cours généraux, conseiller

pédagogique numérique de la FESeC

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

FORMATION PRATIQUE À L'APPROCHE TEACCH ET STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES (ABA, PECS, ...)

15sps014

Enseignants du secondaire spécialisé ayant suivi la formation théorique auprès de l'IFC et motivés par la prise en charge d'une classe à pédagogie adaptée aux élèves avec autisme





À DÉTERMINER 21, 22, 23 oct.& 8 déc. 2015 - de 9:00 > 16:00	15sps014a
À DÉTERMINER 26, 27, 28 janv. & 10 mars 2016 - de 9:00>16:00	15sps014b
À DÉTERMINER 17, 18, 19 fév. & 22 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15sps014c

Formateur(s)

Les titulaires des classes d'application à pédagogie adaptée aux élèves avec autisme sous la supervision des conseillers pédagogiques

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

FORMATIONS PSYCHOPÉDAGOGIQUES

DES ÉVALUATIONS LEVIERS DANS L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES

15psy001

Tous les professeurs de l'enseignement secondaire





Dispositif FORFOR

À **DÉTERMINER** | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15psy001a

Marie MILIS, licenciée et agrégée en mathématiques, Master of Arts in math education, Anthropologie des élèves en difficulté, coach de

la réussite, auteur et conférencière

Renseignements Marie MILIS, marie.milis@skynet.be

L'ÉDUCATION AUX CHOIX DANS LES APPRENTISSAGES

15psy003

Tous les acteurs de l'enseignement secondaire





À DÉTERMINER | à déterminer - de 9:00 > 16:00

15psy003a

Formateur(s)

Anne CAUDRON, AESI français, histoire et latin, licenciée en sciences et technologies de l'éducation. Dominique BERTRAND, AESI sciences-géographie, licence en politiques et pratiques de formation. Pascale PRIGNON, AESS sciences géologiques et minéralogiques, secrétaire générale adjointe à la FESeC

Renseignements

Pascale PRIGNON, pascale.prignon@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

LE TUTORAT POUR ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS NOUVEAUX OU EN DIFFICULTÉ

15psy004

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





BRUXELLES | 18, 19 & 22 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15psy004a

Formateur(s)

Claudine LEVEQUE, coach et formatrice en communication managériale et relationnelle, AESS philo romane (ULG) - Certifiée en Technesthésie (Toulouse), en coaching CT (Essor/Bruxelles -

Transformance/Paris) - certifiée mentor (Tallin)

Renseignements

Claudine LEVEQUE, claudine.leveque@diastas.be

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES DE GESTION DE CLASSE

15psy007

Professeurs et éducateurs de plus de deux ans d'expérience





LOUVAIN-LA-NEUVE | 24 févr., 27 avr. & 4 mai 2016 - de 9:00 > 16:00

15psy007a

Formateur(s)

Vinciane JACQUES, professeur dans l'enseignement secondaire et

en Haute École

Renseignements

Vinciane JACQUES, vinciane.jacques@gmail.com

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

7

LE TUTORAT DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS : PRATIQUES, ENJEUX ET LIMITES

15psy008

Professeurs tuteurs (ou tuteurs potentiels de nouveaux enseignants) des 1er et 2e degrés





NAMUR | 18 & 19 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15psy008a

Formateur(s)

Laurent LESCOUARCH, docteur en sciences de l'Éducation, maître de conférences en sciences de l'Éducation à l'Université de Rouen et chercheur au laboratoire CIVIIC, centre de recherches interdisciplinaires

sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences

Renseignements

Laurent LESCOUARCH, l.lescouarch@laposte.net

AUTORITÉ, MOTEUR ESSENTIEL DE L'APPRENTISSAGE

15psy011

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire ordinaire





BRUXELLES | 4, 7 & 8 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15psy011a

Formateur(s)

Claudine LEVEQUE, Coach et formatrice en communication managériale et relationnelle, AESS philo romane (ULG) - certifiée en technesthésie (Toulouse), en coaching CT (Essor/Bruxelles - Transformance/Paris) - certifiée mentor (Tallin)

Renseignements

Claudine LEVEQUE, claudine.leveque@diastas.be

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

78

DIFFÉRENCIATION PAR L'ÉTAYAGE

15psy012

Professeurs de l'enseignement ordinaire accueillant des élèves en intégration





NAMUR | 15 & 16 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15psy012a

Formateur(s)

Laurent LESCOUARCH, docteur en sciences de l'Éducation, maître de conférences en sciences de l'Éducation à l'Université de Rouen et chercheur au laboratoire CIVIIC, centre de recherches interdisciplinaires

sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences

Renseignements

Laurent LESCOUARCH, I.lescouarch@laposte.net

FORMATIONS AUX MÉDIAS

(DÉS)INFORMATION ET PROPAGANDE

15med003

Professeurs d'histoire, français, sciences humaines, sciences sociales, religion, économie, étude du milieu de l'enseignement secondaire ordinaire





BRUXELLES | 12 & 28 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15med003a

Formateur(s) Yves COLLARD, licencié en communication et en histoire de l'art,

formateur à Média Animation

Renseignements Paul DE THEUX, p.detheux@media-animation.be

APPRENDRE À DÉCRYPTER LE JOURNAL TÉLÉVISÉ

15med004

Professeurs d'histoire, français, sciences humaines, sciences sociales de l'enseignement secondaire ordinaire





BRUXELLES | 5 & 26 février 2016 - de 9:30 > 16:30

15med004a

Formateur(s) Martin CULOT, formateur à Média Animation

Renseignements Paul DE THEUX, p.detheux@media-animation.be

ANALYSE CRITIQUE DE L'INFORMATION

15med005

Professeurs d'histoire, français, sciences humaines, sciences sociales de l'enseignement secondaire ordinaire





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15med005a

Formateur(s) Martin CULOT, formateur à Média Animation

Renseignements Paul DE THEUX, p.detheux@media-animation.be

ÉDUCATION CRITIQUE AU CINÉMA

15med006

Professeurs de français, sciences humaines, sciences sociales, arts et esthétique de l'enseignement secondaire ordinaire





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15med006a

Formateur(s)

Daniel BONVOISIN, bachelier en sciences politiques, formateur à Média Animation

Renseignements Paul DE THEUX, p.detheux@media-animation.be

FORMATIONS "VIVRE ENSEMBLE"

MIEUX CONNAITRE L'ISLAM

15fed001

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





AUDERGHEM | 3 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15fed001a

Hicham ABDEL GAWAD, professeur de religion musulmane dans une école bruxelloise et titulaire d'un Master interfacultaire en sciences

des religions

Sultana KOUHMAN, maître de religion musulmane

Renseignements Tanguy MARTIN, tanguy.martin@hotmail.com

FAVORISER LA RELATION ET L'ATTENTION DE SON PUBLIC

15fed003

Professeurs et éducateurs des 1^{er} et 2^e degrés





À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fed003a

Formateur(s) Anne LEFEVRE, formatrice au CEDOCEF

Renseignements David VRYDAGHS, david.vrydaghs@unamur.be

DIALOGUE ISLAM/CHRISTIANISME

15fed004

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





Formateur(s)

NAMUR 19 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15fed004a

Vincent FLAMAND, doctorant en philosophie et licencié en sciences des religions

Hicham ABDEL GAWAD, professeur de religion musulmane dans une école bruxelloise et titulaire d'un Master interfacultaire en sciences des religions

Vincent FLAMAND, vincent.flamand@segec.be Renseignements

METTRE SUR PIED EN ÉCOLE UNE STRUCTURE PARTICIPATIVE

15fed005

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





À DÉTERMINER

28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fed005a

Fatima AMKOUY, animatrice et formatrice de l'asbl Jeune Et Citoyen Formateur(s)

Renseignements Fatima AMKOUY, f.amkouy@jeuneetcitoyen.be

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ À L'ÉCOLE

15fed006

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





À DÉTERMINER 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00 Dispositif FORFOR

15fed006a

Ahmad AMINIAN, Licencié en philosophie et lettres et formatrice Formateur(s)

pour l'Asbl Omar Khayam

Simona LASTREGO, simona.lastrego@ccok.be Renseignements

FAIRE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE À L'ÉCOLE

15fed007

Professeurs de l'enseignement secondaire





À DÉTERMINER | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fed007a

Formateurs pour le programme public fédéral d'Éducation à la Formateur(s) Citoyenneté Mondiale "Annoncer la Couleur "

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

Renseignements Tiffany LESCEUX, tiffany.lesceux@btcctb.org

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

TOUTES NOS DIFFÉRENCES ET LA MULTICULTURALITÉ SONT UNE OPPORTUNITÉ D'APPRENDRE LA COMMUNICATION RELATIONNELLE

15fed008

Professeurs de l'enseignement ordinaire et spécialisé (type 1, 2 et 3) au 1^{er} degré commun et différencié





DÉTERMINER 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00 **15fed0**

Dispositif FORFOR

Formateur(s)

Florence ANDRE-DUMONT, master européen en médiation Marie-Ghislaine DELIS, institutrice primaire retraitée et formatrice en

communication relationnelle

Renseignements

Isabelle MOYARD, info@oasis-relationnel.be

UNE ACTIVITÉ POUR VIVRE ENSEMBLE AVEC NOS DIFFÉRENCES

15fed009

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





LIÈGE | 16 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15fed009a

Formateur(s)

Fatima AMKOUY, animatrice et formatrice de l'asbl Jeune Et Citoyen

Renseignements

Fatima AMKOUY, f.amkouy@jeuneetcitoyen.be

MIEUX COMPRENDRE ET GÉRER LA DIVERSITÉ CONVICTIONNELLE DANS MA CLASSE

15fed010

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





BRUXELLES | 14 & 15 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15fed010a

Stéphanie LECESNE, Training Coordinator pour le CEJI Formateur(s)

Julie GODFROID, Chargée de projet et de formation en éducation à la diversité, lutte contre les discriminations et formation par les pairs

Renseignements **Stéphanie LECESNE**, stephanie@ceji.org

À L'ÉCOLE DE L'INTERCULTURALITÉ

15fed011

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





À DÉTERMINER

28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fed011a

Annick BONNEFOND, formatrice pour l'Asbl ChanGements pour Formateur(s) l'Égalité (CGé)

Renseignements **Annick BONNEFOND**, formation@changement-egalite.be

DÉMARCHE INTERCULTURELLE À L'ÉCOLE : CONCEPTS. ANALYSE. OUTILS

15fed012

Professeurs des 2° et 3° degrés de l'enseignement de transition et de qualification





BRUXELLES | 14 & 15 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15fed012a

Stella PORZIA, master en sciences de la population et du développement et chargée d'analyse et d'animation pour « Justice

et Paix »

Renseignements Nicolas BOSSUT, nicolas.bossut@paxchristiwb.be

ENJEUX, DYNAMIQUES ET LOGIQUES DE L'ISLAM CONTEMPORAIN

15fed013

Professeurs de l'enseignement secondaire





BRUXELLES | 25 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15fed013a

Felice DASSETTO, professeur émérite de l'UCL et membre du Cismoc (Centre interdisciplinaire d'études de l'Islam dans le monde

contemporain)

Renseignements **Brigitte MARECHAL**, brigitte.marechal@uclouvain.be

À LA RENCONTRE DE L'AUTRE

15fed014

Professeurs de l'enseignement secondaire





ARLON 26 & 27 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15fed014a
WAVRE I 19 & 20 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15fed014b
NAMUR I 19 & 20 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15fed014c
LIÈGE I 3 & 4 mars 2015 - de 9:00 > 16:00	15fed014d

Formateur(s)

Formateurs pour le programme public fédéral d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale " Annoncer la Couleur "

Renseignements Tiffany LESCEUX, tiffany.lesceux@btcctb.org

OUTILS POUR MIEUX COLLABORER

15fed015

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





NAMUR I 19 avril 2016 - de 9:00 > <u>16:00</u>

15fed015a

Formateur(s) Nathalie DEFOSSE, licenciée en droit et formatrice à l'Université de Paix

Renseignements Christine CUVELIER, c.cuvelier@universitedepaix.be

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES CITOYENNES MOBILISÉES ET EXERCÉES DANS DIFFÉRENTS DOMAINES D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES ET GESTION DE CLASSE

15fed016

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





NAMUR I 24 nov. 2015, 16 février & 15 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15fed016a

Formateur(s)

Claire BAUDSON, chercheure en sciences de l'éducation au sein du Département Education et Tochnologie de l'UNIAMENT

Département Education et Technologie de l'UNamur

Renseignements

Evelyne CHARLIER, evelyne.charlier@fundp.ac.be

LE DIALOGUE INTERCONVICTIONNEL PAR LA DÉMARCHE ARTISTIQUE

15fed017

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fed017a

Formateur(s)

Coline BILLEN, licenciée en anthropologie à L'ULB et directrice artistique et pédagogique de la compagnie Transe-en-danse

Renseignements

Coline BILLEN, info@transe-en-danse.be

MIEUX COMPRENDRE LE JUDAÏSME ET LES MANIFESTATIONS CONTEMPORAINES DE L'ANTISÉMITISME

15fed018

Professeurs et éducateurs de l'enseignement secondaire





À DÉTERMINER I à déterminer - de 9:00 > 16:00

15fed018a

Formateur(s) Stéphanie LECESNE, Training Coordinator pour le CEJI

Renseignements Stéphanie LECESNE, stephanie@ceji.org

FORMATIONS POUR L'ENSEIGNEMENT DIFFÉRENCIÉ

DEVENIR CONSCIEMMENT COMPÉTENT

15edi001

Enseignants au 1er degré différencié





NAMUR | 7 mars 2016 - de 9 :00 >16:00

15edi001a

Formateur(s) Françoise ROBIN, assistante, service des sciences de l'éducation, ULB

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

ACCOMPAGNEMENT ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ACTEURS IMPLIQUÉS DANS DES DIAS

15edi002

Membre du personnel engagé dans des DIAS "Réservé zone 10 Charleroi"





GOSSELIES | 26 oct., 27 nov. 2015, 29 janv. & 26 avr. 2016 - de 9:00 > 16:00

15edi002a

Formateur(s) François SAUCIN, administrateur régional Rond-Point

Nicole DUHAMEL, formatrice FCPL

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

OUTILS DESTINÉS AUX DASPAS

15edi003

Enseignants en DASPA et post-DASPA





CHAMPION | 18 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15edi003a

Formateur(s) Conseillers pédagogiques FESeC

Patrick MICHEL, enseignant au Collectif Alpha

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES INTERCULTURELLES

15edi005

Tous les enseignants





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15edi005a

Formateur(s) Un membre du Centre Culturel Omar Khayam (à préciser)

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

FORMATIONS ÉDUCATEURS

DES PROPOSITIONS DESTINÉES AUX ÉDUCATEURS SE TROUVENT ÉGALEMENT DANS LES RUBRIQUES " FORMATIONS DIOCÉSAINES " ET " FORMATIONS PSYCHOPÉDAGOGIQUES "

LE PARTENARIAT ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉCOLE PAR LA COMMUNICATION DE PROXIMITÉ

15edu001

Éducateurs





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 – de 9 :00 >16:00

15edu001a

Ahmad AMINIAN, formateur à l'asbl Centre Culturel Omar Khayam Formateur(s) Nicolas SPANN, formateur à l'asbl Centre Culturel Omar Khayam

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

LES ASPECTS JURIDIQUES ET ADMINISTRATIFS DE LA FONCTION D'ÉDUCATEUR

15edu002







Dispositif FORFOR

LOUVAIN-LA-NEUVE | 28 & 29 janvier 2016 – de 9:00 >16:00

15edu002a

Philippe VAN GEEL, conseiller à la cellule pédagogique FESeC Formateur(s) Justine, MANNARTH conseillère au service juridico-administratif FESeC

Renseignements **Hubert-Marie DUBART**, hubertmarie.dubart@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

SECRET, CONFIDENCE ET PRATIQUE DE L'ÉDUCATEUR SCOLAIRE : DÉONTOLOGIE ET ÉTHIQUE

15edu003







À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 – de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15edu003a

Formateur(s) Emmanuel RENARD, directeur adjoint HELMO CFEL

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

SECRET, CONFIDENCE ET PRATIQUE DE L'ÉDUCATEUR SCOLAIRE : DÉONTOLOGIE ET ÉTHIQUE

15edu003







À DÉTERMINER | 23 octobre 2015 – de 9:00 >16:00

15edu003b

Formateur(s) Emmanuel RENARD, directeur adjoint HELMO CFEL

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

HARCÈLEMENT ENTRE JEUNES : COMPRENDRE. IDENTIFIER. AGIR

15edu004

Éducateurs





WÉPION | 7 & 14 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15edu004a

Formateur(s)

Nathalie DEFOSSE, formatrice pour l'asbl Université de Paix
Frédéric DUPONCHEEL, formateur pour l'asbl Université de Paix

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

LES ASSUÉTUDES : COMMENT RÉAGIR AUX CONSOMMATIONS DE TABAC, ALCOOL ET AUTRES ?

15edu005







BRUXELLES | 26 & 27 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15edu005a

Formateur(s)

Dominique VITRY, responsable du service Re-Sources à l'asbl

Trempoline

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

LES RELATIONS 2.0

15edu006

Éducateurs





WÉPION | 9 & 10 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15edu006a

Formateur(s) Julien LECOMTE, formateur pour l'asbl Université de Paix

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

GÉRER L'AGRESSIVITÉ GRÂCE À L'APPROCHE NEUROCOGNITIVE ET COMPORTEMENTALE

15edu007

Éducateurs





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 – de 9:00 >16:00

15edu007a

Formateur(s) Michèle CLETTE, formatrice à l'asbl Learn to Be

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

PROECO (NIVEAU 1)

15edu011

Éducateurs





BRUXELLES | 17 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15edu011a

Formateur(s) Rémi DE CONINCK, secrétaire de direction

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

PROECO: ABSENCES ÉLÈVES (NIVEAU 2)

15edu012

Éducateurs





Prérequis: avoir participé au niveau précédent

BRUXELLES | à déterminer - de 9:00 > 16:00

15edu012a

Formateur(s) Un formateur d'Infodidac

Renseignements Hubert-Marie DUBART, hubertmarie.dubart@segec.be

FORMATIONS PAR DISCIPLINE

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

INITIATION À LA PRATIQUE INSTRUMENTALE : UKULÉLÉ

15est001

Professeurs de disciplines artistiques, professeurs de sciences sociales et des options groupées du secteur service aux personnes de l'enseignement de qualification. Éducateurs





LIÈGE | 18 & 25 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15est001a

Formateur(s) Florence BAILLY, maître-assistante et professeur d'éducation

musicale (master en musique, AESS, CAPAES)

Renseignements Florence BAILLY, florence.bailly@hepl.be

BIODAN7A® FT CRÉATIVITÉ

15est002

Professeurs des disciplines artistiques





Dispositif FORFOR

LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15est002a

Formateur(s) Michèle DE MOOR, professeur de Biodanza®

Renseignements Michèle DE MOOR, demoormichele@yahoo.fr

APPRENDRE PAR LE JEU

15est003

Professeurs d'histoire de l'art et d'esthétique Professeurs d'histoire ou de français ayant des heures d'histoire de l'art ou d'esthétique





Préreguis : pratique (récente ou ancienne) et connaissance de l'histoire de l'art

Dispositif FORFOR

LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15est003a

Formateur(s)

Anne HUSTACHE, licenciée et agrégée en histoire de l'art et

esthétique

Renseignements Marie-Emilie RICKER, marie-emilie.ricker@uclouvain.be

ENTHOUSIASMER VOS CLASSES POUR LA MUSIQUE ET L'OPÉRA. C'EST POSSIBLE!

15est004

Professeurs de musique, d'art et esthétique de l'enseignement ordinaire





LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15est004a

Formateur(s) Bernadette MATHU, professeur de musique au 1er degré

Renseignements Bernadette MATHU, math_bernadette@hotmail.com

CORPS ET PAROLE : POUR UNE MÉTHODOLOGIE LUDIQUE DES COURS DE THÉÂTRE À L'ÉCOLE

15est005

Professeurs d'arts et esthétique et des options groupées Arts appliqués





MONS 19 & 20 novembre 2015 - 9:30 > 12:30 ; 14:00 > 17:00 15est005a

Nathalie DASSONVILLE, AESS philologie romane, diplômée de la Formateur(s) Kleine Academie (théâtre), maître-assistante à la Helha, détachée

pédagogique pour Indications

Renseianements Pascale FONTENEAU, fonteneau.indications@gmail.com

FORMATION THÉÂTRE, PRISE DE CONSCIENCE DU GESTE ET DE LA PAROLE

15est006

Professeurs d'arts et esthétique et des options groupées Arts appliqués





LIÈGE

Dispositif FORFOR

15est006a

Formateur(s)

Françoise DE GOTTAL, comédienne, formatrice pédagogique en jeux d'acteurs et prise de parole en public. Maîtrise en programmation neuro-linguistique. Certifiée en coaching individuel

et en aroupe

Françoise DE GOTTAL, fran.de.gottal@skynet.be Renseignements

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

ENSEIGNER L'EPT AU 1 ER DEGRÉ COMMUN : LES SITUATIONS - PROBLÈMES TECHNIQUES

15ept001

Professeurs d'éducation par la technologie du 1^{er} degré commun





	NAMUR I 16 & 17 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15ept001a
)	BRUXELLES I 10 & 11 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15ept001b

Jean-Marie BAUDUIN, conseiller pédagogique FESeC

Formateur(s)

Didier RAULIN, conseiller pédagogique FESeC
Pascal CORNEZ, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Pascal CORNEZ, pascal.cornez@segec.be

ENSEIGNER L'EPT AU 1^{ER} DEGRÉ COMMUN : LES SITUATIONS - PROBLÈMES TECHNIQUES

15ept001

Professeurs d'éducation par la technologie du 1^{er} degré commun





Dispositif FORFOR

NAMUR I 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15ept001c

Jean-Marie BAUDUIN, conseiller pédagogique FESeC
Formateur(s) Didier RAULIN, conseiller pédagogique FESeC

Pascal CORNEZ, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Pascal CORNEZ, pascal.cornez@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

DÉVELOPPER SA CRÉATIVITÉ POUR IMAGINER DES SITUATIONS - PROBLÈMES EN EPT

15ept002

Professeurs d'éducation par la technologie



	MONS I 19 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15ept002a
	NAMUR I 20 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15ept002b
	Christophe MICHEL, formateur en management de la créativité	

Formateur(s)

Jean-Marie BAUDUIN, conseiller pédagogique FESeC

Didier RAULIN, conseiller pédagogique FESeC

Pascal CORNEZ, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Pascal CORNEZ, pascal.cornez@segec.be

TÉMOIGNAGES ET PARTAGES D'EXPÉRIENCES ENTRE COLLÈGUES DU COURS D'EPT

15ept003

Professeurs d'éducation par la technologie



•	À DÉTERMINER I à déterminer	15ept003a
	À DÉTERMINER I à déterminer	15ept003b

Jean-Marie BAUDUIN, conseiller pédagogique FESeC
Didier RAULIN, conseiller pédagogique FESeC
Pascal CORNEZ, conseiller pédagogique FESeC

En collaboration avec des professeurs-témoins et accueillants

Renseignements Pascal CORNEZ, pascal.cornez@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

STAGE PLURIDISCIPLINAIRE EN ÉDUCATION PHYSIQUE SCOLAIRE

15edp001

Professeurs d'éducation physique





LOUVAIN-LA-NEUVE | 15, 16 & 17 juin 2016 - de 9:00 > 16:00

15edp001a

Formateur(s) Formateurs experts disciplinaires avec titre pédagogique

Renseignements Cécile DELENS, cecile.delens@uclouvain.be

UNE PÉDAGOGIE DE LA MOBILISATION : PLAISIR ET PROCESSUS ÉDUCATIF EN EP

15edp002

Professeurs d'éducation physique





Dispositif FORFOR

ERPENT | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15edp002a

Formateur(s) Professeurs d'EPS français

Renseignements **Emmanuel CHAUMONT**, emmanuel.chaumont@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

LES TABLETTES AU SERVICE DE L'ENSEIGNANT EN EPS

15edp003

Professeurs d'éducation physique





ERPENT | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15edp003a

enseignants dans

Formateur(s)

Enseignants du département Éducation physique et Kiné du Parnasse, conseillers techniques à la FSM (UCL)

Formateurs Cufocep, actifs en club, l'enseignement fondamental et secondaire

Renseignements

Emmanuel CHAUMONT, emmanuel.chaumont@segec.be

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

MENER UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE SUR INTERNET ET RÉDIGER UNE SYNTHÈSE. UAA 1-2

15fra002

Professeurs de français des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire de transition et de qualification. Professeurs d'autres disciplines demandant aux élèves de communiquer par écrit le résultat de leurs recherches



6	6
	•
E	

NAMUR 23 & 24 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15fra002a
CHARLEROI (à confirmer) 7 & 8 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra002b

Formateur(s) Arnaud HOEDT, enseignant, AESS

Sandrine DE BRACKELEER, enseignante, AESS

Renseignements Arnaud HOEDT, arnaudhoedt@gmail.com

MENER UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE SUR INTERNET ET RÉDIGER UNE SYNTHÈSE. UAA 1-2

15fro002

Professeurs de français des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire de transition et de qualification. Professeurs d'autres disciplines demandant aux élèves de communiquer par écrit le résultat de leurs recherches





Dispositif FORFOR

À **DÉTERMINER** | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15fra002c

Formateur(s) Arnaud HOEDT, enseignant, AESS

Sandrine DE BRACKELEER, enseignante, AESS

Renseignements Arnaud HOEDT, arnaudhoedt@gmail.com

DÉCOUVRIR LES RAPPORTS ENTRE LITTÉRATURE ET PHOTOGRAPHIE

15fra003

Professeurs de français du 3º degré de l'enseignement ordinaire de transition





Renseignements

NAMUR | 23 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15fra003a

Formateur(s)

Nathalie GILLAIN, docteur en langues et lettres, AESS, chercheureformatrice (UNamur), professeure invitée (USaint-Louis)

David VRYDAGHS, david.vrydaghs@unamur.be

ABORDER LE ROMANESQUE CONTEMPORAIN DANS LA LITTÉRATURE. LES SÉRIES TV ET LA BD

15fra004

Professeurs de français des 2° et 3° degrés de l'enseignement de transition





NAMUR | 7 & 8 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15fra004a

Formateur(s)

David VRYDAGHS, docteur en philosophie et lettres, AESS, professeur

(UNamur) et directeur du CEDOCEF

Renseignements David VRYDAGHS, david.vrydaghs@unamur.be

LECTURES DU CINÉMA À L'AIDE DE LA PHILOSOPHIE ET DE LA PSYCHANALYSE

15fro005

Professeurs de français du 3° degré de l'enseignement ordinaire de transition





Préreguis: avoir vu les films qui seront abordés en formation

NAMUR | 9 & 10 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15fra005a

Formateur(s) Gernot LAMBERT, enseignant, AESS, auteur

Renseignements Jean-Benoît GABRIEL, jean-benoit.gabriel@unamur.be

CRÉATION D'UNE BANDE ANNONCE : UNE AUTRE MANIÈRE DE LIRE LES FILMS

15fro006

Professeurs de français des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification





NAMUR | 26 & 27 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15fra006a

Formateur(s)

Jean-Benoît GABRIEL, docteur en histoire et sémiologie du texte et de l'image (Paris 7), licencié en philologie romane et agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. Chargé d'enseignement à

l'Université de Namur. Formateur au Cedocef

Renseignements David VRYDAGHS, david.vrydaghs@unamur.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

LES DESSINS DE PRESSE EN CLASSE DE ELE

15fra007

Professeurs de FLE (classe DASPA, promotion sociale) du 1^{er} degré de l'enseignement ordinaire ou de FLM en classe multiculturelle





BRUXELLES | 5 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15fra007a

Martine DUBOIS, maître-assistante en français/FLE chargée de Formateur(s)

mission à l'ARES

Renseignements Martine DUBOIS, martinedubois@skynet.be

ENSEIGNER LE VOCABULAIRE EN CLASSE DE FLE OU EN MILIEU MULTICULTUREL

15fra008

Professeurs de FLE (classe DASPA, promotion sociale, CEFA...) des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire ou de FLM en milieu multiculturel





BRUXELLES | 18 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15fra008a

Martine DUBOIS, maître-assistante en français/FLE chargée de Formateur(s) mission à l'ARES

Martine DUBOIS, martinedubois@skynet.be Renseignements

L'INTERCULTURALITÉ ET SES IMPLICATIONS DIDACTIQUES EN FRANCAIS/FLE

15fro009

Professeurs de français en classe DASPA ou classe multiculturelle





À **DÉTERMINER** | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fra009a

Formateur(s) Martine DUBOIS, maître-assistante en français/FLE chargée de

mission à l'ARES

Renseignements Martine DUBOIS, martinedubois@skynet.be

TRANSPOSITIONS SCÉNIQUES DE CONTES : DE LA LECTURE AU JEU, DU JEU À L'ÉCRITURE

15fra010

Professeurs de français du 2º degré de l'enseignement de qualification





Préreguis: avoir lu "Le petit Poucet" de Charles Perrault

Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - 9h30-12h30; 14h-17h

15fra010a

Nathalie DASSONVILLE, AESS philologie romane, diplômée de la Formateur(s) Kleine Academie (théâtre), maître-assistante à la Helha, détachée

pédagogique pour Indications

Renseignements Pascale FONTENEAU, fonteneau.indications@gmail.com

L'ÉCRITURE LITTÉRAIRE SOUS L'INFLUENCE DE LA PHOTOGRAPHIE ET DU CINÉMA

15fra011

Professeurs de français du 3º degré de l'enseignement de transition





NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fra011a

Formateur(s) Nathalie GILLAIN, docteur en langues et lettres, AESS, chercheure-

formatrice (UNamur), professeure invitée (USaint-Louis)

Renseignements David VRYDAGHS, david.vrydaghs@unamur.be

LIRE LA BANDE DESSINÉE DANS SON RAPPORT À L'HISTOIRE DE L'ART

15fro012

Professeurs de français et d'arts et esthétique du 3° degré de l'enseignement ordinaire de transition et de qualification





À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fra012a

Formateur(s) Gernot LAMBERT, enseignant, AESS, auteur

Renseignements Jean-Benoît GABRIEL, jean-benoit.gabriel@unamur.be

LA BD ADAPTE LA LITTÉRATURE, POUR REURE LES RELATIONS TEXTE - IMAGE

15fra013

Professeurs de français des 2° et 3° degrés de l'enseignement de transition





À **DÉTERMINER** | 28 & 29 ianvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR 15fra013a

Jean-Louis TILLEUIL, docteur en philosophie et lettres. Professeur à l'UCL et à l'Académie des Beaux-Arts de Tournai ; chargé de cours à Formateur(s)

l'Université Charles-de-Gaulle-Lille 3.

Jean-Louis TILLEUIL, jean-louis.tilleuil@uclouvain.be Renseianements

ANALYSE DU LANGAGE AUDIOVISUEL DANS LA PUBLICITÉ

15fra014

Professeurs de français des 2^e et 3^e degrés





NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fra014a

Formateur(s)

Jean-Benoît GABRIEL, docteur en histoire et sémiologie du texte et de l'image, licencié en Philologie romane, agrégé de l'enseignement secondaire supérieur, chargé d'enseignement à l'Université de Namur. Chercheur et formateur au Cedocef.

David VRYDAGHS, david.vrydaghs@unamur.be Renseignements

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

REMÉDIER AUX DIFFICULTÉS DU FAIBLE SCRIPTEUR DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT

15fra015

Professeurs de français des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification Professeurs en CEFA art. 45 et 49





Prérequis : amener si possible des copies d'élèves rendues anonymes

Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15fra015a

Formateur(s)

Christine VANDERHAEGHE, conseillère pédagogique FESeC Anne VERHAEREN, enseignante de français dans l'enseignement de

qualification

Renseianements

Christine VANDERHAEGHE, ch.vanderhaeghe@segec.be

L'ABÉCÉDAIRE ET LE LIVRET

15fra016

Professeurs de français des 1er et 2e degrés de l'enseignement de transition et professeurs en CEFA art. 45





BRUXELLES | 22 & 29 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15fra016a

Formateur(s)

Pascal POPESCO, conférencier - graphiste d'édition

Renseignements

Pascal POPESCO, pascal.popesco@blanquefort.net

ATELIER DE LECTURE À VOIX HAUTE SUR ÉCRAN

15fra017

Professeurs de français du 1er degré





BRUXELLES | 29 février & 1er mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15fra017a

Formateur(s) Séverine LEBRUN, consultante et formatrice pour l'asbl" OHO! les

enfants poussent"

Renseignements **Séverine LEBRUN**, severine.lebrun@yahoo.com

LE DOCUMENTAIRE D'ANIMATION : UNE AUTRE FAÇON DE REPRÉSENTER LE RÉEL

15fra018

Professeurs de français, histoire ou arts des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification





NAMUR | 26 & 27 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15fra018a

Laura PETITJEAN, romaniste et scénariste, active dans la réalisation cinéma, l'animation socio-culturelle et le développement de

l'éducation à l'image.

Renseignements Laura PETITJEAN, petitjean_laura@hotmail.com

METTRE EN VOIX ROMANS ET AUTRES TEXTES

15fra019

Professeurs de français du 2^e degré





À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fra019a

Formateur(s) Séverine LEBRUN, consultante et formatrice pour l'asbl " OHO! les

enfants poussent"

Renseignements Séverine LEBRUN, severine.lebrun@yahoo.com

FAIRE DÉCOUVRIR AUX ÉLÈVES LA CRÉATION LITTÉRAIRE CONTEMPORAINE

15fra020

Professeurs de français du 3º degré de l'enseignement de transition





NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15fra020a

Formateur(s)

David VRYDAGHS, Docteur en philosophie et Lettres, AESS, professeur

(Unamur) et directeur du Cedocef

Renseignements David VRYDAGHS, david.vrydaghs@unamur.be

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

APPAREILS MOBILES ET APPRENTISSAGE DE LA PROGRAMMATION

15inf003

Tous les enseignants de l'enseignement secondaire de transition, en particulier les professeurs d'informatique





Prérequis: connaissance élémentaire de la programmation

Dispositif FORFOR

DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15inf003a

Wim VANHOOF, professeur à l'Université de Namur Formateur(s) Jean-Marie JACQUET, professeur à l'Université de Namur

Renseignements Wim VANHOOF, wim.vanhoof@unamur.be LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

PROPOSER UN PARCOURS PÉDAGOGIQUE EN LIEN AVEC UNE VISITE AU PLANÉTARIUM

15laa002

Professeurs de langues anciennes des 2º et 3º degrés





BRUXELLES | 16 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15laa002a

Formateur(s) Lisa CLAUS, AESS philologie classique, professeur dans l'enseignement

secondaire

Renseignements Frédéric DEWEZ, frederic.dewez@segec.be

REDONNER DU SENS À L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ANCIENNES AUJOUD'HUI

15loo003

Professeurs de langues anciennes de l'enseignement secondaire





Dispositif FORFOR

LOUVAIN-LA-NEUVE | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15laa003a

Formateur(s)

Divers intervenants académiques et pédagogiques (précisions en

ligne sur le site du Cecafoc)

Renseignements Frédéric DEWEZ, frederic.dewez@segec.be

" DES HISTOIRES D'AMOUR "
(UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME)

15acclaa001

Professeurs de latin du 2º degré



		Atelier inter-écoles
	NAMUR 6 octobre 2015 - de 9:30 > 16:00	15acclaa001a
	BRUXELLES 20 octobre 2015 - de 9:30 > 16:00	15acclaa001b

Formateur(s) Frédéric DEWEZ, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Frédéric DEWEZ, frederic.dewez@segec.be

" CLÉOPÂTRE, DE L'HISTOIRE À LA LÉGENDE "
(UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME)

15acclaa002

Professeurs de latin du 2º degré



		Atelier inter-écoles
•	NAMUR 10 novembre 2015 - de 9:30 > 16:00	15acclaa002a
	BRUXELLES 23 février 2016 - de 9:30 > 16:00	15acclaa002b

Formateur(s) Frédéric DEWEZ, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Frédéric DEWEZ, frederic.dewez@segec.be

" SPARTACUS, LA RÉVOLTE D'UN ESCLAVE "
(UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME)

15acclaa003

Professeurs de latin du 2e degré



ier inter-écoles cclaa003a cclaa003b

	Ateli
NAMUR 15 mars 2016 - de 9:30 > 16:00	15a
BRUXELLES 12 avril 2016 - de 9:30 > 16:00	15a

Formateur(s) Frédéric DEWEZ, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Frédéric DEWEZ, frederic.dewez@segec.be

" DRÔLES D'OISEAUX " (UNE SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE EN REGARD DU DOCUMENT " BALISES POUR LE 1^{ER} DEGRÉ ")

15acclaa004

Professeurs de latin du 1^{er} degré



	Atelier inter-écoles
NAMUR 28 septembre 2015 - de 9:30 > 16:00	15acclaa004a
BRUXELLES 12 janvier 2016 - de 9:30 > 16:00	15acclaa004b

Formateur(s) Frédéric DEWEZ, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Frédéric DEWEZ, frederic.dewez@segec.be

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

COMMENT GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES CLASSES AU 2º DEGRÉ ?

15lam001

Professeurs de langues modernes du 2º degré de l'enseignement de transition





MONS | 3 mai 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam001a

Formateur(s)

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC
Laurence BAUDSON, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Nadine DE BRUYNE, nadine.debruyne@segec.be

COMMENT S'APPROPRIER LA DÉMARCHE CE1D ET PRÉPARER LES ÉLÈVES À SA PASSATION ?

15lom002

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire ordinaire





Prérequis : avoir fait participer ses classes à la passation du CE1D en langues modernes en 2014 et disposer des résultats chiffrés par compétence de ses classes

NAMUR | 8 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam002a

Formateur(s) Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements **Emmanuel D'HAEYERE**, emmanuel.dhaeyere@segec.be

PRODUIRE DES ÉVALUATIONS DE COMPRÉHENSION À L'AUDITION ET DE COMPRÉHENSION À LA LECTURE CONFORMES AUX ÉPREUVES INTER-RÉSEAUX

15lam003

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré et du 2^e degré de l'enseignement de qualification





MONS | 12 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam003a

Formateur(s) Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Emmanuel D'HAEYERE, emmanuel.dhaeyere@segec.be

COMMENT ENTRAÎNER L' EXPRESSION ÉCRITE EN APPRENTISSAGE AU 1^{ER} DEGRÉ ET AU 2^E DEGRÉ TQ ? QUELLES STRATÉGIES DÉVELOPPER VIA QUELLES ACTIVITÉS ?

15lam004

Professeurs de langues modernes du 1er degré commun et du 2e degré de l'enseignement technique de qualification





MONS | 13 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam004a

Formateur(s) Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements **Emmanuel D'HAEYERE**, emmanuel.dhaeyere@segec.be

PRODUIRE DES ÉVALUATIONS DE COMPRÉHENSION À L'AUDITION ET DE COMPRÉHENSION À LA LECTURE CONFORMES AUX ÉPREUVES INTER-RÉSEAUX

15lom005

Professeurs de langues modernes des 2° et 3° degrés de l'enseignement de transition





NAMUR | 3 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam005a

Formateur(s) Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Emmanuel D'HAEYERE, emmanuel.dhaeyere@segec.be

DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ EN EXPRESSION ÉCRITE ET EN EXPRESSION ORALE

15lom006

Professeurs de langues modernes des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire de transition





AUDERGHEM | 29 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam006a

Formateur(s)

Jacqueline DEGUELDRE, conseillère pédagogique FESeC
Marianne GRANDJEAN, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Marianne GRANDJEAN, marianne.grandjean@segec.be

DÉVELOPPER DES STRATÉGIES DE COMMUNICATION EN EXPRESSION ORALE AUX 2º ET 3º DEGRÉS

15lam007

Professeurs de langues modernes des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire de transition





MONS | 16 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam007a

Formateur(s)

Jacqueline DEGUELDRE, conseillère pédagogique FESeC
Marianne GRANDJEAN, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Jacqueline DEGUELDRE, jacqueline.degueldre@segec.be

DÉVELOPPER DES STRATÉGIES DE COMMUNICATION EN EXPRESSION ORALE AU 1^{ER} DEGRÉ ET AU 2^E DEGRÉ QUALIFANT

15lom008

Professeurs de langues modernes du 1er degré commun et du 2e degré de l'enseignement de qualification





LIÈGE | 15 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam008a

Formateur(s)

Gisèle NOIROUX, conseillère pédagogique FESeC

Jacqueline DEGUELDRE, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Gisèle NOIROUX, gisele.noiroux@segec.be

INITIER L'ÉLÈVE À L'UTILISATION D'OUTILS DE RÉFÉRENCE EN AUTONOMIE

15lam009

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré commun et du 2^e degré de l'enseignement technique de qualification





LIÈGE | 13 mai 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam009a

Formateur(s)

Gisèle NOIROUX, conseillère pédagogique FESeC
Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Gisèle NOIROUX, gisele.noiroux@segec.be

COMMENT DÉVELOPPER AU COURS DE LANGUES UNE PHILOSOPHIE D'ÉVALUATION FORMATIVE ?

15lom010

Professeurs de langues modernes des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire de transition





AUDERGHEM | 11 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam010a

Formateur(s) Laurence BAUDSON, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Laurence BAUDSON, laurence.baudson@segec.be

COMMENT DÉVELOPPER AU COURS DE LANGUES UNE PHILOSOPHIE D'ÉVALUATION FORMATIVE ?

15lom010

Professeurs de langues modernes des 2º et 3º degrés de l'enseignement ordinaire de transition





Dispositif FORFOR **BRUXELLES** | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam010b

Formateur(s) Laurence BAUDSON, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Laurence BAUDSON, laurence.baudson@segec.be

COMMENT ENSEIGNER LE CODE EN METTANT LES ÉLÈVES **EN MOUVEMENT?**

15lom011

Professeurs de langues modernes des 2^e et 3^e degrés





LIÈGE | 11 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam011a

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC Formateur(s) Marianne GRANDJEAN, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Marianne GRANDJEAN, marianne.grandjean@segec.be

ENTRAINER L'EXPRESSION ÉCRITE EN APPRENTISSAGE AUX 2º ET 3º DEGRÉS

15lam012

Professeurs de langues modernes des 2° et 3° degrés de l'enseignement de transition





Prérequis : avoir une bonne connaissance d'au moins une langue germanique

NAMUR | 18 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam012a

Formateur(s)

Jacqueline DEGUELDRE, conseillère pédagogique FESeC

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Jacqueline DEGUELDRE, jacqueline.degueldre@segec.be

COMMENT S'APPROPRIER LA DÉMARCHE DE L'ÉPREUVE DE FIN DE 2^E DEGRÉ GT ET TT ET PRÉPARER LES ÉLÈVES À SA PASSATION ?

15lom013

Professeurs de langues modernes du 2° degré de l'enseignement de transition





Prérequis : la participation conjointe d'un professeur de 3° et d'un professeur de 4° issus d'une même école est un plus

NAMUR | 16 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam013a

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC

Nicole BYA, conseillère pédagogique et responsable du secteur

langues modernes

Renseignements Nadine DE BRUYNE, nadine.debruyne@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

Formateur(s)

COMMENT CONCEVOIR, SUR BASE DE JEUX DE SOCIÉTÉ EXISTANTS, DES ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ?

15lom014

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré et du 2^e degré de l'enseignement de qualification





AUDERGHEM | 11 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam014a

Formateur(s)

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC
Gisèle NOIROUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Gisèle NOIROUX, gisele.noiroux@segec.be

COMMENT CONCEVOIR, SUR BASE DE JEUX DE SOCIÉTÉ EXISTANTS. DES ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE ?

15lom015

Professeurs de langues modernes des 2° et 3° degrés





MONS | 23 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam015a

Formateur(s)

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC
Gisèle NOIROUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Nadine DE BRUYNE, nadine.debruyne@segec.be

COMMENT ENSEIGNER LE CODE EN METTANT LES ÉLÈVES EN MOUVEMENT ?

15lam016

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré et du 2^e degré de l'enseignement technique de qualification





Renseignements

NAMUR | 21 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam016a

Formateur(s)

Gisèle NOIROUX, conseillère pédagogique FESeC
Laurence BAUDSON, conseillère pédagogique FESeC

Gisèle NOIROUX, gisele.noiroux@segec.be

CRÉER DES SÉQUENCES DE COURS AU 1^{ER} DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ

15lom017

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré degré différencié





Préreauis: apporter une séquence de cours à améliorer

NAMUR | 20 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam017a

Formateur(s) Jacqueline DEGUELDRE, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Jacqueline DEGUELDRE, jacqueline.degueldre@segec.be

COMMENT ENTRAÎNER LES QUATRE COMPÉTENCES AU DÉPART DE LIVRES DE LECTURE ?

15lam018

Professeurs de langues modernes des 2º et 3º degrés





LIÈGE | 29 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam018a

Formateur(s)

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC
Jacqueline DEGUELDRE, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Nadine DE BRUYNE, nadine.debruyne@segec.be

ANALYSE DE MANUELS D'ESPAGNOL ET CONSTRUCTION D'UNE SÉQUENCE DE COURS

15lom019



Professeurs d'espagnol (la formation se déroulera en espagnol)





Prérequis: comprendre et s'exprimer en espagnol

BRUXELLES | 1^{er} mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam019a

Formateur(s) Josette-Marie HOUBEN, conseillère pédagogique analyste FESeC

Renseignements Josette-Marie HOUBEN, josettemarie.houben@segec.be

DÉVELOPPER LES STRATÉGIES DE COMMUNICATION EN EO ET CA EN ESPAGNOL

15lom020



Professeurs d'espagnol (la formation se déroulera en espagnol)





Prérequis: comprendre et s'exprimer en espagnol

NAMUR | 9 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam020a

Formateur(s) Josette-Marie HOUBEN, conseillère pédagogique analyste FESeC

Renseignements Josette-Marie HOUBEN, josettemarie.houben@segec.be

DIFFÉRENCIER AVEC LE NUMÉRIQUE : ACTIVITÉS AU LOCAL "CYBERCLASSE "DANS LE CADRE DU COURS DE LANGUES MODERNES

15lom021







Prérequis : bonne maîtrise des fonctions informatiques de base et disposer d'une adresse électronique relevable à distance. Les participants sont invités à venir avec un ordinateur portable.

AUDERGHEM | 26 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam021a

Formateur(s) Marianne GRANDJEAN, conseillère pédagogique FESeC Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Marianne GRANDJEAN, marianne.grandjean@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

DÉCOUVRIR LES USAGES PÉDAGOGIQUES DU TABLEAU NUMÉRIQUE (TBI)

15lam022

Professeurs de langues modernes





Prérequis : bonne maîtrise des fonctions informatiques de base. Les participants sont invités à venir avec un ordinateur portable.

NAMUR | 21 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam022a

Formateur(s) Marianne GRANDJEAN, conseillère pédagogique FESeC Laurence BAUDSON, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Marianne GRANDJEAN, marianne.grandjean@segec.be

DÉVELOPPER LA MAITRISE DE L'AXE ÉCRIT (FE ET CL)

15lom023

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré et du 2^e degré de l'enseignement de qualification





Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam023a

Formateur(s) Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC Michel HODY, professeur de langues modernes au 1^{er} degré

Renseignements **Emmanuel D'HAEYERE**, emmanuel.dhaeyere@segec.be

LA DIDACTIQUE DE LA PRODUCTION DE TEXTE : DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES ÉCRITES

15lom024

Professeurs d'allemand des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire





BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15lam024a

Formateur(s)

Daniela DORA, assistante chargée d'enseignement à Institut de linguistique et de littérature allemandes, Université Saint-Louis de Bruxelles et Université de Gand

dioxelles et di liveisite de GC

Renseignements

Joëlle LINTS, http://www.usaintlouis.be/sl/100209.html

DÉVELOPPER LA MAÎTRISE DE L'AXE ÉCRIT AUX 2º ET 3º DEGRÉS

15lom025

Professeurs de langues modernes des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire de transition





Préreguis: avoir une bonne connaissance d'au moins une langue germanique

Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam025a

Formateur(s)

Jacqueline DEGUELDRE, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements

Jacqueline DEGUELDRE, jacqueline.degueldre@segec.be

DÉVELOPPER DES STRATÉGIES D'EXPRESSION ORALE ET DE COMPRÉHENSION À L'AUDITION

15lom026

Professeurs de langues modernes (anglais, néerlandais, allemand, espagnol) des 2° et 3° degrés de l'enseignement de transition



15lam026a



Formateur(s)

Dispositif FORFOR BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC

Chantal MULLER, AESS philologie germanique, maître-assistante à

l'Henallux

Renseignements Nadine DE BRUYNE, nadine.debruyne@segec.be

L'EXPRESSION ORALE EN ACTION AU 1ER DEGRÉ ET AU 2^E DEGRÉ QUALIFIANT

15lam027

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré et du 2^e degré de l'enseignement de qualification





Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam027a

Formateur(s)

Gisèle NOIROUX, conseillère pédagogique FESeC Sophie VERMOUT, enseignante au 1er degré Annemie DECAVELE, professeur à la KULeuven Helga VAN LOO, professeur à la KULeuven

Gisèle NOIROUX, gisele.noiroux@segec.be Renseignements

CONCEVOIR DES ACTIVITÉS D'EXPRESSION ORALE -D1 ET D2 QUALIFIANT

15lam028

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré et du 2^e degré de l'enseignement de qualification





NAMUR | 14 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam028a

Formateur(s)

Gisèle NOIROUX, conseillère pédagogique FESeC
Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Gisèle NOIROUX, gisele.noiroux@segec.be

FAVORISER ET AMÉLIORER NOTRE INTERACTION ORALE EN ANGLAIS AUTOUR DE DISCUSSIONS PASSIONNANTES

15lam029

Professeurs d'anglais





Préreguis : niveau B1 en capacité compréhension et production orale en anglais

Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam029a

Formateur(s)

Pauline O'DONNELL, responsable pédagogique du centre de

langue CLL

Renseignements Pauline O'DONNELL, p.odonnell@cll.ucl.ac.be

DÉVELOPPER DES STRATÉGIES D'EXPRESSION ORALE ET DE COMPRÉHENSION À L'AUDITION

15lam030

Professeurs de langues modernes du 1^{er} degré et du 2^e degré de l'enseignement de qualification





Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam030a

Formateur(s)

Giovannina FORNIERI, conseillère pédagogique FESeC
Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Emmanuel D'HAEYERE, emmanuel.dhaeyere@segec.be

COMMENT STIMULER L'EXPRESSION ORALE PAR LES JEUX ET DES NARRATIONS MOTIVANTES ?

15lam031

Professeurs de néerlandais et d'anglais des 2° et 3° degrés





Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam031a

Nadine DE BRUYNE, conseillère pédagogique FESeC Gisèle NOIROUX, conseillère pédagogique FESeC

Chantal MULLER, AESS philologie germanique, maître-assistante à

l'Henallux

Renseignements Nadine DE BRUYNE, nadine.debruyne@segec.be

MIEUX COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES " DYS" EN CLASSE

15lom032

Professeurs de néerlandais, anglais, allemand, espagnol





Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam032a

Formateur(s) Perrine BIGOT, orthopédagogue

Renseignements Nicole BYA, nicole.bya@segec.be

CADRE EUROPÉEN DE RÉFÉRENCE DES LANGUES : UN INCONTOURNABLE À DÉCOUVRIR

15lom033

Professeurs de langues modernes





Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam033a

Formateur(s)

Nicole BYA, conseillère pédagogique et responsable du secteur

langues modernes

Renseignements Nicole BYA, nicole.bya@segec.be

CULTURE : TRAVAILLER SUR L'ACTUALITÉ ET L'UTILISATION DE DIFFÉRENTS MÉDIAS

15lam034

Professeurs de néerlandais et anglais du 3º degré de l'enseignement de transition



•

Prérequis : bonne connaissance du néerlandais et de l'anglais

Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam034a

Formateur(s)

Emmanuel DUQUESNE, AESS et master en langues et littératures germaniques (AN-NL); assistant, lecteur et collaborateur didactique en langues germaniques à l'USL-Bruxelles et à l'UNamur. Tanja TEMMERMAN, PhD linguistique, master langues germaniques, professeur invité de linguistique néerlandaise et lectrice en langues aemaniques à l'USL-Bruxelles et chercheuse postdoctorale à la KULeuven.

Renseignements

Emmanuel DUQUESNE, duquesne.emmanuel@gmail.com

EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DES TICE DANS LE CADRE DES COURS DE LANGUES

15lom035







Formateur(s)

Prérequis : bonne maîtrise des fonctions informatiques de base et disposer d'une adresse électronique relevable à distance

Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam035a

Marianne GRANDJEAN, conseillère pédagogique FESeC

Sophie MARCHAL (à confirmer), enseignante, AESS langue germaniques. Alice DE BLAERE, professeure de langues modernes

Isabelle COLLARD, professeure de langues modernes

Renseignements Marianne GRANDJEAN, marianne.grandjean@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES EN ESPAGNOL

15lam036



Professeurs d'espagnol





Prérequis : comprendre et s'exprimer en espagnol

Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam036a

Formateur(s) Formateurs du Consulat espagnol

Renseignements José Angel PIÑA SANCHEZ, joseangel.pina@mecd.es

CONCEVOIR DES TÂCHES D' ÉVALUATION AU COURS DE LANGUES ÉTRANGÈRES AU 1^{ER} DEGRÉ

15lom037







Dispositif FORFOR

BRUXELLES | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam037a

Formateur(s)

Christiane HEINEN, professeur à HELMo Sophie MOTTER, professeur à HELMo Emmanuelle WINANDY, professeur à HELMo

Renseignements

Nicole BYA, nicole.bya@segec.be

MON RÉPÉTITEUR

15lam038

Professeurs de langues modernes





Prérequis : utilisation d'une messagerie internet

BRUXELLES | 22 & 29 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15lam038a

François MOTTARD, AESI math-physique, sciences économiques. Formateur IFC, CECAFOC, ADE

Renseignements François MOTTARD, francis.mottard@gmail.com

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

ÉLABORER DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE INTÉGRANT LES OUTILS INFORMATIQUES TABLET

15mat001

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire ordinaire





NAMUR | 29 & 30 juin 2016 - de 9:00 > 16:00

15mat001a

Luc VIATOUR, professeur de mathématiques, de sciences Formateur(s)

économiques et d'informatique

Valérie BEGUIN, AESI mathématique et sciences économiques

Renseianements Luc VIATOUR, lucky@isjciney.be

MOTIVER LES ÉLÈVES ET FAIRE VIVRE LES MATHÉMATIQUES GRÂCE À LA MATHÉMAGIE

15mat002

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire ordinaire et plus particulièrment du 2^e degré





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15mat002a

Formateur(s)

Dominique SOUDER, professeur retraité de mathématiques, spécialiste de magie mathématique, et secrétaire de la Fédération

Française de Jeux Mathématiques (FFJM).

Renseignements **Dominique SOUDER**, dominique.souder@gmail.com

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

DES SITUATIONS POUR INTRODUIRE LES VARIABLES ALÉATOIRES ET LES PRINCIPALES LOIS

15mat004

Professeurs de mathématiques du 3e degré





Préreguis: calcul des probabilités et analyse combinatoire

Dispositif FORFOR

DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15mat004a

Formateur(s)

Daniele LEGRAND, professeure retraitée de l'enseignement

secondaire supérieur. Membre du GEM

Rosane TOSSUT, enseignante à l'UCL Mons, membre du GEM

Renseignements

Daniele LEGRAND, dany.legrand@scarlet.be

L' UTILISATION D'UN TABLEUR DANS LE CADRE D'UN COURS DE MATHÉMATIQUES

15mat005

Professeurs de mathématiques des 1er et 2e degrés





Prérequis : connaissance de base du traitement de texte, d'une messagerie et du tableur

À DÉTERMINER | à déterminer - de 9:00 > 16:00

15mat005a

Formateur(s)

François MOTTARD, AESI math-physique, sciences économiques.

Formateur IFC, CECAFOC, ADE

Renseignements

François MOTTARD, françois.mottard@gmail.com

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : VARIATIONS SUR " LA BOÎTE DU PÂTISSIER "

15mat006

Professeurs de mathématiques





À **DÉTERMINER** | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

Dispositif FORFOR

15mat006a

Marie-France GUISSARD, AESS mathématique, professeur honoraire, Formateur(s)

directrice de recherche au CREM

Isabelle WETTENDORFF, AESS mathématique, chercheur au CREM

Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be Renseignements

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES: TRIGONOMÉTRIE, APPROCHE MANUELLE DU CERCLE TRIGONOMÉTRIQUE

15mat007

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire supérieur





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

15mat007a

Formateur(s) Evelvne DAVID, Membre du CEFOSCIM

Renseignements Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATFLIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : ORIGAMI ET GÉOMÉTRIE AU 1ER DEGRÉ

15mat008

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire inférieur





DÉTERMINER 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00 **Dispositif FORFOR** 15mat008a

Laure NINOVE, enseignante en école normale, AESS en Formateur(s) mathématiques, docteur en mathématiques appliquées

Renseignements Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : DU MATÉRIEL ET

DES ACTIVITÉS POUR (RE)DÉCOUVRIR LES OPÉRATIONS **SUR LES FRACTIONS**

15mat009

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire inférieur





Formateur(s)

À DÉTERMINER 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00 Dispositif FORFOR

15mat009a

Isabelle BERLANGER, AESS mathématiques, enseignante à la Haute

École Galilée, membre du GEM

Thérèse GILBERT, CAPAES, maitre assistant en mathématiques

section normale secondaire

Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be Renseignements

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : CONSTRUCTIONS DE SOLIDES

15mat010

Professeurs de mathématiques





À DÉTERMINER | 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

Dispositif FORFOR
15mat010a

Isabelle BERLANGER, AESS mathématiques, enseignante à la Haute

Formateur(s) École Galilée, membre du GEM

Thérèse GILBERT, CAPAES, maitre assistant en mathématiques

section normale secondaire

Renseignements Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : MATH & MANIPS. PROBLÈMES D'OPTIMISATION

15mat011

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire supérieur





À DÉTERMINER | 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15mat011a

Marie-France GUISSARD, AESS mathématiques, professeure honoraire, directrice de recherche au CREM

Isabelle WETTENDORFF, AESS mathématiques, chercheur au CREM

Renseignements Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : ORIGAMI ET GÉOMÉTRIE EN 3º ANNÉE DE TRANSITION

15mat012

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire inférieur





DÉTERMINER | 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15mat012a

Formateur(s)

Ginette CUISINIER, AESS mathématiques, membre du GEM Laure NINOVE, enseignante en école normale, AESS en mathématiques, docteur en mathématiques appliquées

Renseignements

Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : MATH & MANIPS, AIRES ET AGRANDISSEMENTS AVEC LE LOGICIEL DE GÉOMÉTRIE DYNAMIQUE APPRENTI GÉOMÈTRE

15mat013

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire inférieur





Dispositif FORFOR

À **DÉTERMIN**ER | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

15mat013a

Formateur(s)

Pauline LAMBRECHT, AESS mathématiques, chercheur au CREM Sylvie VANSIMPSEN, AESI mathématiques, chercheur au CREM

Renseignements

Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : STATISTIQUE DESCRIPTIVE ET OUTIL INFORMATIQUE

15mat014

Professeurs de mathématiques





Préreauis : maîtrise de base d'un ordinateur

Dispositif FORFOR

DÉTERMINER | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

15mat014a

Formateur(s)

Valérie HENRY, AESS mathématiques, docteur en didactique des

disciplines scientifiques, professeur à l'ULg et à l'UNamur

Renseignements

Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATFLIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : DÉCOUVERTES DES CONIQUES

15mat015

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire supérieur





À DÉTERMINER | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

Dispositif FORFOR

15mat015a

Formateur(s)

Isabelle BERLANGER, AESS mathématiques, enseignante à la Haute

École Galilée, membre du GEM

Ginette CUISINIER, AESS mathématiques, membre du GEM

Renseignements

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

LAMBRECHT Pauline, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : DIVERSIFIER LES REGARDS SUR LES FIGURES POUR RÉSOUDRE LES PROBLÈMES D'AIRE AU 1^{ER} DEGRÉ DU SECONDAIRE

15mat016

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire inférieur





Dispositif FORFOR

À **DÉTERMINER** | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

15mat016a

Formateur(s) Christophe HALLET, chercheur au CREM

Isabelle WETTENDORFF, AESS mathématiques, chercheur au CREM

Renseignements Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : MATH & MANIPS, DES CYLINDRES POUR CONFRONTER LA PROPORTIONNALITÉ À LA NON-PROPORTIONNALITÉ

15mat017

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire inférieur





Dispositif FORFOR

À **DÉTERMIN**ER | 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

15mat017a

Formateur(s)

Pauline LAMBRECHT, AESS mathématiques, chercheur au CREM Sylvie VANSIMPSEN, AESI mathématiques, chercheur au CREM

Renseignements Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

155

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : LES MATHÉMATIQUES IL Y A 4000 ANS

15mat018

Professeurs de mathématiques





DÉTERMINER | 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

Dispositif FORFOR 15mat018a

Marie-France GUISSARD, AESS mathématiques, professeure Formateur(s)

honoraire, directrice de recherche au CREM

Isabelle WETTENDORFF, AESS mathématique, chercheur au CREM

Renseignements Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATFLIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : LES PROBABILITÉS -COMMENT ALLIER INTUITION ET RAISONNEMENT ? QUELS SONT LES APPORTS DE L'OUTIL INFORMATIQUE ?

15mat019







Prérequis: maîtrise de base d'un ordinateur

Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

15mat019a

Valérie HENRY, AESS mathématiques, docteur en didactique des Formateur(s) disciplines scientifiques, professeur à l'ULg et à l'UNamur

Renseignements Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : CONSTRUCTIONS À REBOURS

15mat020

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire inférieur





DÉTERMINER | 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15mat020a

Formateur(s)

Isabelle BERLANGER, AESS mathématiques, enseignante à la Haute École Galilée, membre du GEM. Thérèse GILBERT, CAPAES, maitre assistant en mathématiques section normale secondaire.

Michel SEBILLE, chercheur au CREM

Renseignements

Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ATELIER DE MATHÉMATIQUES ACTIVES : SORTIR DE LA GÉOMÉTRIE DE FIGURES CLASSIQUES EN CONSTRUISANT DES PAVAGES ET DES SOLIDES PARTICULIERS ?

15mat021







À **DÉTERMINER** | 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

Dispositif FORFOR 15mat021a

Formateur(s)

Patricia VAN GEET, AESI mathématiques, enseignante dans

l'enseignement secondaire

Renseignements

Pauline LAMBRECHT, pauline.lambrecht@crem.be

ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUTREMENT GRÂCE AUX NEUROSCIENCES

15mat022

Professeurs de mathématiques





NAMUR | 18 & 19 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15mat022a

Formateur(s) Karin VAN WIELE, licenciée et agrégée en mathématiques, membre

du GEM et conseillère pédagogique diocésaine

Renseignements Karin VAN WIELE, k.vanwiele@yahoo.fr

GÉOMÉTRIE : EXPLICATION, ARGUMENTATION, DÉMONSTRATION

15mat023

Professeurs de mathématiques de 4°, 5° et 6° année de l'enseignement de transition





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15mat023a

Maggy SCHNEIDER-GILLOT, docteur en didactique des mathématiques, professeur à l'Ulg

Edith BAETEN, conseillère pédagogique en mathématiques

Renseignements Maggy SCHNEIDER-GILLOT, mschneider@ulg.ac.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

DÉRIVÉES ET INTÉGRALES

15mat024

Professeurs de mathématiques du 3e degré





Formateur(s)

À **DÉTERMINER** | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR 15mat024a

Mariza KRYSINSKA, licenciée et agrégée en mathématiques, docteur

en didactique des mathématiques

Renseignements Mariza KRYSINSKA, maria.krysinska@belgacom.net

DÉRIVÉES ET INTÉGRALES

15mat024

Professeurs de mathématiques du 3^e degré





LOUVAIN-LA-NEUVE | 9 & 16 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00 | **15mat024b**

Mariza KRYSINSKA, licenciée et agrégée en mathématiques, docteur en didactique des mathématiques Formateur(s)

Karin VAN WIELE, licenciée et agrégée en mathématiques, membre

du GEM

Mariza KRYSINSKA, maria.krysinska@belgacom.net Renseignements

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

FAIRE DES MATHS AUTREMENT... FAIRE D'AUTRES MATHS...

15mat025

Professeurs de mathématiques du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire ordinaire. Professeurs de mathématiques de l'enseignement spécialisé de type 8 Insituteurs des demières années de l'enseignement primaire





BRUXELLES | 5 & 8 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15mat025a

Formateur(s) Patricia VAN GEET, AESI mathématiques, enseignante dans

l'enseignement secondaire

Renseignements Patricia VAN GEET, patou_vangeet@hotmail.com

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

TRAITER LE LIEN ENTRE RELIGION ET VIOLENCE DANS LES CLASSES DE RELIGION

15rel001

Professeurs de religion





BRUXELLES | 25 & 26 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15rel001a

Formateur(s)

Anne-Marie PIRARD, diplômée en journalisme, journaliste dans les domaines associatifs et éducatifs. Bernard VAN MEENEN, membre du groupe de travail "Pédagogie" de l'asbl Justice et Paix.

Myriam GESCHE, responsable de secteur religion

Renseignements

Myriam GESCHE, myriam.gesche@segec.be

LE CREDO DES CHRÉTIENS. QUE DONNE-T-IL À PENSER ET À VIVRE EN POSTMODERNITÉ ?

15rel002

Tous les professeurs de l'enseignement secondaire





BRUXELLES | 23 & 24 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15rel002a

Formateur(s)

Vincent FLAMAND, philosophe et théologien

Salvatore LICATA, professeur de religion en Haute École

Renseignements

Vincent FLAMAND, vincent.flamand@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

CRÉATION ET DÉLUGE À TRAVERS RESSOURCEMENTS THÉOLOGIQUES ET EXPRESSIONS ARTISTIQUES

15rel003

Professeurs des autres disciplines concernés par le thème





NAMUR | 11 & 12 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15rel003a

Formateur(s)

Hervé DOUCHY, violoncelliste, professeur de musique de chambre au Conservatoire royal de Mons ainsi que de violoncelle ancien au Conservatoire royal de Bruxelles. Catherine VIALLE, docteure en théologie, professeure à l'Université Catholique de Lille et au Séminaire diocésain de Namur. Jean-Pierre PREVOST, enseignant en Haute École (anthropologie chrétienne; psychologie du développement; psychopathologie de l'enfant; éducation aux médias)

Renseignements

Jean-Pierre PREVOST, jean-pierre.prevost@henallux.be

LES ÉMOTIONS, EN FAIRE DE PRÉCIEUSES ALLIÉES

15rel004

Professeurs de religion





ESCANAFFLES | 3 & 4 décembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15rel004a

Formateur(s)

Des membres de l'asbl Oasis Relationnel

Renseignements

Marie-Ghislaine DELIS, mariedelis@skynet.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

RELIGION ET PHILOSOPHIE

15rel005

Professeurs du 1er degré de l'enseignement secondaire et des 5^e et 6^e années de l'enseignement fondamental





NAMUR | 7 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15rel005a

Françoise ALLARD, conseillère pédagogique Formateur(s)

Ingrid BUSA, conseillère pédagogique

Jean BRUNELLI, professeur de Haute École et Université

Renseignements Ingrid BUSA, ingrid.busa@gmail.com

LES DIVERSES FACETTES DE LA PENSÉE MUSULMANE CONTEMPORAINE

15rel006

Professeurs de religion





Formateur(s)

À DÉTERMINER | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15rel006a

Brigitte MARECHAL, professeur à l'UCL, directrice du CISMOC

(Centre Interdisciplinaire d'Études de l'Islam dans le Monde Contemporain) Felice DASSETTO, professeur émérite de l'UCL et membre du

CISMOC, sociologue

Brigitte MARECHAL, brigitte.marechal@uclouvain.be Renseignements

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

ISLAM ET CHRISTIANISME : COMMENT PENSER DE CONCERT ?

15rel007

Professeurs de religion





Formateur(s)

À **DÉTERMINER** | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Vincent FLAMAND, philosophe et théologien Hicham ABDEL GAWAD, licencié en sciences religieuses

Renseignements Vincent FLAMAND, vincent.flamand@segec.be

LES SYMBOLES AU COURS DE RELIGION : BIBLE. THÉOLOGIE. PÉDAGOGIE

15rel008

Professeurs de religion catholique de l'enseignement secondaire et maîtres spéciaux de l'enseignement fondamental





1 / 00

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15rel008a

Dispositif FORFOR

Formateur(s)

Régis BURNET, professeur d'exégèse à la Faculté de théologie à l'UCL Henry DERROITTE, AESS et docteur en sciences religieuses, professeur à l'UCL et responsable académique de l'agrégation en théologie et du certificat universitaire en didactique du cours de religion catholique

Renseignements Henri DERROITTE, henri.derroitte@uclouvain.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

DISPOSITIF SCIENCES FORFOR 2016

Cette formation, étalée sur deux jours (28 & 29 janvier 2016), proposera aux enseignants titulaires d'un cours de sciences un programme diversifié. Des ateliers disciplinaires (biologie, chimie et physique) et interdisciplinaires d'une durée d'une demi-journée seront organisés à l'attention des professeurs des trois degrés de l'enseignement secondaire.

Les participants pourront choisir, en fonction de leurs besoins et/ou intérêts:

- des ateliers expérimentaux dans lesquels ils auront l'occasion de tester eux-mêmes des laboratoires décrits dans les propositions d'application des récents programmes;
- des ateliers de présentation d'outils pédagogiques afin de mettre en œuvre les thèmes du programme. Ces ateliers intégreront la conception, la réalisation et l'évaluation des « tâches » en rapport avec la pédagogie par compétences;
- des ateliers didactiques sur des concepts scientifiques pouvant poser des problèmes aux élèves.

Les ateliers seront construits en fonction de la mise en œuvre des nouveaux référentiels « Unités d'acquis d'apprentissage » en HGT (Humanités Générales de Transition) et en HPT (Humanités Professionnelles et Techniques).

Le programme et la description des ateliers seront disponibles sur le site www.sciencesinfuses.be à partir de la mi-octobre 2015. Les modalités d'inscriptions y seront décrites ; la priorité sera accordée aux enseignants des écoles inscrites au dispositif FORFOR.

Pour tous renseignements, les personnes de contact sont :

- M^{me} Myriam DE KESEL, Scienceinfuse myriam.dekesel@uclouvain.be
- M^{me} Angéline LIBIOULLE, Scienceinfuse angeline.libioulle@uclouvain.be
- Mr Christophe VERHOEVEN, Cecafoc christophe.verhoeven@segec.be

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

COACHING EXPÉRIMENTAL EN BIOLOGIE, CHIMIE ET PHYSIQUE

15sci002

Professeurs de biologie, chimie, physique





LOUVAIN-LA-NEUVE | http://www.uclouvain.be/514994.html

15sci002

Formateur(s) Myriam DE KESEL, docteur en sciences, professeur à l'UCL

Renseignements Myriam DE KEYSEL, myriam.dekesel@uclouvain.be

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

NORMES ET SOCIÉTÉ: INITIATION AU DROIT, DROIT CIVIL

15ses001

Professeurs de sciences économiques et sociales des 2^e et 3^e degrés. Professeurs susceptibles de donner le nouveau cours de formation sociale et économique au 3e degré de l'enseignement de qualification





NAMUR | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15ses001a

Elise DEFREYNE, assistante en droit à l'UNamur, chercheuse au Formateur(s) Centre de recherche en information, droit et société

Renseianements Elise DEFREYNE, elise.defreyne@unamur.be

NORMES ET SOCIÉTÉ: INITIATION AU DROIT, DROIT CIVIL

15ses001

Professeurs de sciences économiques et sociales des 2^e et 3º degrés. Professeurs susceptibles de donner le nouveau cours de formation sociale et économique au 3e degré de l'enseignement de qualification





NAMUR | 23 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15ses001b

Elise DEFREYNE, assistante en droit à l'UNamur, chercheuse au Centre Formateur(s) de recherche en information, droit et société

Elise DEFREYNE, elise.defreyne@unamur.be Renseignements

ÉTABLIR ET GÉRER UN BUDGET

15ses002

Professeurs de sciences économiques et sociales des 1^{er} et 2^e degrés. Professeurs susceptibles de donner le nouveau cours de formation sociale et économique au 3^e degré de l'enseignement de qualification





NAMUR | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15ses002a

Formateur(s)

Karine HUET, gestionnaire de projet dans le cadre du programme

d'éducation financière de la FSMA

Renseignements Karine HUET, <u>karine.huet@fsma.be</u>

ÉTABLIR ET GÉRER UN BUDGET

15ses002

Professeurs de sciences économiques et sociales des 1^{er} et 2^e degrés. Professeurs susceptibles de donner le nouveau cours de formation sociale et économique au 3^e degré de l'enseignement de qualification





BRUXELLES | 18 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15ses002b

Formateur(s)

Karine HUET, gestionnaire de projet dans le cadre du programme

d'éducation financière de la FSMA

Renseignements Karine HUET, karine.huet@fsma.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

LA CONSOMMATION DANS TOUTES SES DIMENSIONS

15ses003

Professeurs de sciences économiques et sociales des 1^{er} et 2^e degrés. Professeurs susceptibles de donner le nouveau cours de formation sociale et économique au 3^e degré de l'enseignement de qualification





NAMUR | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15ses003a

Formateur(s)

Karine HUET, gestionnaire de projet dans le cadre du programme

d'éducation financière de la FSMA

Renseignements Karine HUET, karine.huet@fsma.be

LA CONSOMMATION DANS TOUTES SES DIMENSIONS

15ses003

Professeurs de sciences économiques et sociales des 1^{er} et 2^e degrés. Professeurs susceptibles de donner le nouveau cours de formation sociale et économique au 3^e degré de l'enseignement de qualification





BRUXELLES | 23 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15ses003b

Formateur(s)

Karine HUET, gestionnaire de projet dans le cadre du programme d'éducation financière de la FSMA

Renseignements Karine HUET, karine.huet@fsma.be

LA SÉCURITÉ SOCIALE AUJOURD'HUI : STRUCTURE ET DÉFIS

15ses004

Professeurs de sciences économiques et sociales des 2e et 3e degrés





Prérequis : connaissance de la structure de l'état fédéral et suivi régulier de

Dispositif FORFOR

NAMUR | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15ses004a

Valérie FLOHIMONT, professeur UNamur, UC Lille et collaborateur à Formateur(s)

l'Institut de droit social de la KULeuven

Valérie FLOHIMONT, valerieflohimont@hotmail.com Renseianements

LA SÉCURITÉ SOCIALE EN BELGIQUE : SON ÉVOLUTION. SES MÉCANISMES ET SES DÉFIS

15ses005

Professeurs de sciences humaines et sciences sociales des 2^e et 3^e degrés





BRUXELLES | 8 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15ses005a

Eve PEETERS, collaboratrice au pôle formation du CPCP, agrégation et master en information et communication Formateur(s)

Géraldine COURTOIS, collaboratrice au pôle formation du CPCP,

agrégation et master en information et communication

Renseignements Eve PEETERS, peeters@cpcp.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

L'ACCÉLÉRATION SOCIALE ET SON IMPACT SUR LA MODERNITÉ

15ses006

Professeurs de sciences sociales des 2e et 3e degrés





Prérequis : connaissance des programmes de Sciences Sociales

Dispositif FORFOR

NAMUR | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15ses006a

Formateur(s)

Philippe SOUTMANS, AESS sciences sociales, CAPAES, formateur d'enseignants à la HE VINCI - département pédagogique ENCBW Bernard DELVAUX, licence en sociologie, AESS, maîtrise en sociologie

Renseignements

Philippe SOUTMANS, philippe.soutmans@gmail.com

UTILISER UN TBI, POURQUOI ET POUR QUOI FAIRE DANS UN COURS DU SECTEUR SES

15ses007

Professeurs de sciences économiques et sociales des 2° et 3° degrés





Dispositif FORFOR

NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15ses007a

Formateur(s)

Robert DION, conseiller pédagogique FESeC Grégory MADENSPACHER, AESS sciences économiques

Renseignements

Robert DION, robert.dion@segec.be

ÉDUCATION AUX NOUVEAUX MÉDIAS

15ses008

Professeurs de sciences économiques et sociales des 1^{er} et 2º degrés. Professeurs susceptibles de donner le nouveau cours de formation sociale et économique au 3e degré de l'enseignement de qualification





À **DÉTERMINER** | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15ses008a

Yves COLLARD, licencié en communication et en histoire de l'art, Formateur(s) formateur à Média Animation

Paul DE THEUX, p.detheux@media-animation.be Renseianements

LES OUTILS ET LES RESSOURCES DIDACTIQUES NUMÉRISÉS **DU CEDES**

15ses009

Professeurs de sciences économiques et sociales des 2^e et 3º degrés. Professeurs susceptibles de donner le nouveau cours de formation sociale et économique au 3e degré de l'enseignement de qualification





Prérequis: maîtrise de base d'un ordinateur et des logiciels habituels ainsi que d'internet

Dispositif FORFOR

NAMUR | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15ses009a

Formateur(s)

Pascale BERTRAND, attachée au CeDES (Centre de Didactique Économique et Sociale). Sophie PONDEVILLE, professeur de didactique en sciences économiques et sciences de gestion. Catherine LIBERT, responsable du secteur sciences économiques et sociales

Sophie PONDEVILLE, sophie.pondeville@unamur.be Renseignements

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

AU-DÉLÀ DU PIB : QUELS INDICATEURS POUR QUEL PROJET DE SOCIÉTÉ ?

15ses010

Professeurs de sciences économiques et de sciences économiques appliquées du 3º degré





Dispositif FORFOR À **DÉTERMINER** | 29 ianvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15ses010a

Laure MALCHAIR, formatrice de l'asbl Justice et Paix Formateur(s)

Renseignements Laure MALCHAIR, laure.malchair@justicepaix.be

LES CARTES EN MAINS. UN OUTIL POUR COMPRENDRE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

15ses011

Professeurs d'économie du 3e degré de l'enseignement ordinaire de transition





HERSTAL | 25 & 26 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15ses011a

Anne-Sophie REYNDERS, formatrice à l'asbl Autre Terre Formateur(s)

Renseignements Anne-Sophie REYNDERS, as.reynders@terre.be

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES, LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

MEXIQUE/ÉTATS-UNIS, UNE FRONTIÈRE SOUS HAUTE TENSION

15qeo001

Professeurs en formation géographique et sociale du 3º degré de l'enseignement de transition





NAMUR | 19 & 20 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15geo001a

Formateur(s)

Christian JACQUES, AESS, professeur de géographie à l'Institut St-Louis de Namur et collaborateur didactique à l'UNamur. Myriam CLAESSENS, professeur de géographie. Sabine HENRY, professeur de géographie à l'UNamur et à l'UCL. Nicolas DAIX, docteur en sciences géographiques et AESS

Renseignements

Christian JACQUES, jacquesch@base.be

HABITER À LA CAMPAGNE

15geo002

Professeurs d'étude du mileu





FAULX-LES-TOMBES | 9 octobre 2015 (à confirmer) - de 9:00 > 16:00

15geo002a

Formateur(s)

Dimitri BELAYEW, formateur indépendant Philippe SOUTMANS, AESI français-histoire et AESS sciences sociales, CAPAES, formateur d'enseignants (HE VINCI- département pédagogique

ENCBW)

Renseignements

Christian JACQUES, jacquesch@base.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

174

HABITER À LA CAMPAGNE

15qeo002

Professeurs d'étude du mileu





FAULX-LES-TOMBES | 14 mars 2016 (à confirmer) - de 9:00 > 16:00

15geo002b

Formateur(s)

Dimitri BELAYEW, formateur indépendant. Philippe SOUTMANS, AESI françaishistoire et AESS sciences sociales, CAPAES, formateur d'enseignants (HE VINCIdépartement pédagogique ENCBW). Christian JACQUES, AESS, professeur de géographie à l'Institut Saint-Louis de Namur et collaborateur didactique à l'UNamur

Renseignements

Christian JACQUES, jacquesch@base.be

ABORDER LE MODE DE VIE " PRODUIRE À LA CAMPAGNE " EN EDM

15qeo003

Professeurs d'étude du milieu du 1er degré





Prérequis : connaissance du programme d'EDM

LOUVAIN-LA-NEUVE | à déterminer - de 9:00 > 16:00

15geo003a

Formateur(s)

Philippe SOUTMANS, AESI français-histoire et AESS sciences sociales, CAPAES, Formateur d'enseignants (HE VINCI- département pédagogique ENCBW)

CINCBVV

Renseignements Philippe SOUTMANS, philippe.soutmans@gmail.com

DES OUTILS POUR MIEUX COMPRENDRE LES CONFLITS INTERNATIONAUX

15qeo004

Professeurs en formation géographique et sociale du 3º degré de l'enseignement ordinaire de transition



		Dispositif FORFOR
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15geo004a
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15geo004b

Formateur(s) Etienne LECOMTE, AESS en sciences géographiques, enseignant

dans le secondaire supérieur

Renseignements Etienne LECOMTE, lecomte.etienne.geo@gmail.com

APPROCHE LUDIQUE EN EDM POUR UN APPRENTISSAGE SÉRIEUX

15geo005





	Prérequis : connaissance du programme d'EDM	Dispositif FORFOR
	NAMUR 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15geo005a
	NAMUR 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15geo005b

Formateur(s) Marianne QUITIN, AESI sciences humaines, conseillère pédagogique

Renseignements Marianne QUITIN, marianne.quitin@segec.be

LE JEU OPTIMOVE: UN OUTIL POUR ABORDER LA MOBILITÉ EN EDM

15qeo006

Professeurs d'étude du milieu du 1^{er} degré de l'enseignement ordinaire



		Dispositif FORFOR
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15geo006a
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15geo006b

Formateur(s)

Annick COCKAERTS, responsable du département formation et

outils de l'asbl Empreintes, AESS et Eco-conseillère

Renseignements Annick COCKAERTS, annick@empreintesasbl.be

VIVRE EN SOCIÉTÉ EN MILIEU URBAIN (ET RURAL)

15geo007

Professeurs d'étude du milieu du 1^{er} degré



	Prérequis : connaissance du programme d'EDM	Dispositif FORFOR
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15geo007a

Philippe SOUTMANS, AESI français-histoire et AESS sciences sociales, CAPAES, formateur d'enseignants à la HE VINCI (département

pédagogique ENCBW)

Renseignements Philippe SOUTMANS, philippe.soutmans@gmail.com

ACTUALISATION DE CONNAISSANCES EN CLIMATOLOGIE ET MÉTÉOROLOGIE : MODULE DE BASE

15qeo008

Professeurs de géographie du 2º degré qui ne disposent pas de la formation initiale requise (porteurs d'un titre B)





NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15geo008a

Formateur(s)

Anne VANDIEST-WALLON, AESS géographie, professeur dans l'enseignement secondaire

_

Renseignements

Anne VANDIEST-WALLON, vdwallon@gmail.com

AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

15geo009

Professeurs de sciences humaines du 3° degré de l'enseignement de qualification



6	6
E	

	Dispositii TORTOR
NAMUR 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15geo009a
NAMUR 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15geo009b

Formateur(s)

Anne BARTHELEMI, conseillère pédagogique FESeC

Laurence BERNARD, enseignante

Renseignements Anne BARTHELEMI, anne.barthelemi@segec.be

ÉTALEMENT URBAIN

15qeo010

Professeurs de sciences humaines du 2º degré de l'enseianement de aualification



9		Dispositif FORFOR
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15geo010a
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15geo010b

Formateur(s) Anne BARTHELEMI, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Anne BARTHELEMI, anne.barthelemi@segec.be

RÉPARTITION DE LA POPULATION : LES MIGRATIONS

15qeo011

Professeurs de sciences humaines du 2º degré de l'enseignement de qualification



•		Dispositif FORFOR
	NAMUR 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15geo011a
	NAMUR 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15geo011b

Donatienne JOSSART, maître-assistant en géographie à l'École Formateur(s) Normale de Loverval - HELHa enseignante dans l'enseignement

secondaire

Renseignements **Donatienne JOSSART,** donatienne.jossart@helha.be

RISQUES NATURELS - SÉISMES ET INONDATIONS DANS LE MONDE À L'ÉCHELLE LOCALE, RÉGIONALE ET MONDIALE

15qeo012

Professeurs de sciences humaines du 2º degré de l'enseignement de qualification



•		Dispositif FORFOR
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15geo012a
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15geo012b

Formateur(s) Marc DEPREZ, responsable du secteur sciences humaines

Renseignements Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

EXEMPLE D'UTILISATION DE GOOGLE EARTH (FRONTIÈRE MEXIQUE-USA)

15geo013

Professeurs de géographie du 3^e degré de l'enseignement de transition



		Dispositif FORFOR
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15geo013a
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15geo013b

Formateur(s)

Nicolas DAIX, docteur en sciences géographiques, AESS, professeur

de géographie à l'Institut Saint-Louis Namur (ISLN)

Renseignements Nicolas DAIX, nicodaix@hotmail.com

QUELLES CARTES POUR QUELLES VARIABLES ? COMMENT RÉALISER LA CARTE THÉMATIQUE ET/OU SCHÉMATIQUE LA PLUS ADÉQUATE DE LA 4^E À LA 6^E ?

15geo014

Professeurs de géographie du 3° degré de l'enseignement de transition





NAMUR | 28 ianvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15geo014a

Barbara DENIL, professeur de géographie au CNDP, Erpent
Formateur(s) Mathilde DE KEUKELEIRE, doctorante à l'UCL (Earth and Life Institut-

Experimental and Clinical Research Institute)

Renseignements Barbara DENIL, <u>barbaradenil@ho</u>tmail.com

DES OUTILS TECHNOLOGIQUES MOBILES AU SERVICE DE LA DÉMARCHE DU COURS D'EDM

15geo015

Professeurs d'étude du milieu





Formateur(s)

Préreguis: connaissance du programme d'EDM

Dispositif FORFOR

NAMUR | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15geo015a

Béatrice COLIGNON, maitre assistant en géographie

Vincent NOEL, licencié et agrégé en histoire Véronique PETIT, enseignante à l'HENALLUX

Renseignements **Béatrice COLIGNON**, beatrice.colignon@henallux.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

RESSOURCES MINIÈRES ET CONFLITS: LES CAS DU PÉROU ET DE LA RD.CONGO

15geo016

Professeurs de formation géographique et sociale, de géographie, EDM, sciences humaines, sciences sociales et économie du 3^e degré de l'enseignement ordinaire



		Dispositif FOR
	NAMUR 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15geo016
	NAMUR 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15geo01 <i>6</i>

Santiago FISCHER, chargé de plaidoyer et de communication à l'asbl Justice et Paix

Formateur(s) Géraldine DUQUENNE, chargée d'animation et de projets " Amérique Latine " à l'asbl Justice et Paix

Santiago FISCHER, santiago.fischer@justicepaix.be Renseianements

DE GUTENBERG À STEVE JOBS : LA TRANSITION NUMÉRIQUE, UN MIROIR DU PASSAGE À L'IMPRIMERIE?

15his001

Professeurs d'histoire donnant cours en 4^e en priorité





BRUXELLES | 23 septembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15his001a

Julie BOUNITON, responsable du service éducatif de la KBR Formateur(s)

(Koninklijke Bibliotheek van België - Bibliothèque royale de Belgique) Pascale LAMBRECHTS, conseillère pédagogique FÉSeC

Renseignements Pascale LAMBRECHTS, pascale.lambrechts@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

QUELLE CULTURE HISTORIQUE APRÈS LES " COMPÉTENCES " ?

15his002

Professeurs d'histoire et de sciences humaines des 2° et 3° degrés





LIÈGE | 10 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15his002a

Mathieu BOUHON, professeur en didactique de l'histoire à l'UCL Formateur(s)

Jean-Louis JADOULLE, professeur à l'ULg, chercheur en didactique

de l'histoire

Renseignements Mathieu BOUHON, mathieu.bouhon@uclouvain.be

ACCOMPAGNER LES STAGIAIRES DE L'AGRÉGATION EN HISTOIRE

15his003

Professeurs d'histoire des 2° et 3° degrés de transition de l'enseignement ordinaire qui sont ou qui souhaitent devenir maîtres de stage





Formateur(s)

Prérequis: expérience d'au moins deux à trois ans dans l'enseignement de l'histoire

LOUVAIN-LA-NEUVE | 1^{er} & 2 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15his003a

Mathieu BOUHON, professeur en didactique de l'histoire à l'UCL

Élodie VAEREMANS, assistante en didactique de l'histoire à l'UCL Jean-Claude FLEMAL, collaborateur pédagogique, membre du

personnel de l'UCL

Renseignements Mathieu BOUHON, mathieu.bouhon@uclouvain.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :
http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

18

ENTRE OCCIDENT ET ORIENT : OUVRIR AU MONDE MUSULMAN EN CLASSE D'HISTOIRE

15his004

Professeurs d'histoire et de sciences humaines du 2° degré



	Dispositif FORFOR
NAMUR 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15his004a
NAMUR 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15his004b

Catherine DAMBROISE, maître assistante en histoire et didactique à l'ENCBW. Pascale LAMBRECHTS, conseillère pédagogique FESeC.

Céline DEMOUSTIER, conseillère pédagogique FESeČ

Renseignements Catherine DAMBROISE, cdambroise@yahoo.fr

MÉMOIRES DE BELGIQUE DEPUIS LE MOYEN ÂGE ET IDENTITÉS NATIONALES

15his005

Professeurs de sciences humaines et d'histoire des 2° et 3° degrés



	Dispositif FORFOR
NAMUR 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00	15his005a
NAMUR 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00	15his005b

Formateur(s) Eric BOUSMAR, docteur en histoire, professeur à l'Université Saint-

Louis - Bruxelles

Renseignements Eric BOUSMAR, eric.bousmar@usaintlouis.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :
http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

HÉRITAGES CULTURELS EUROPÉENS : CONSTRUCTION D'UNE SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE

15his006

Professeurs de sciences humaines du 2º degré de l'enseignement de qualification





Prérequis : avoir pris connaissance du nouveau programme de sciences humaines et avoir participé à la formation 15his007a : Héritages culturels européens-mise à jour des connaissances

Dispositif FORFOR

NAMUR | 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

15his006a

Formateur(s)

Céline PETIT, enseignante en sciences humaines et histoire de l'art à l'Institut Technique des Ursulines de Mons

Renseignements

Céline PETIT, celpetit@hotmail.com

HÉRITAGES CULTURELS EUROPÉENS : MISE À JOUR DES CONNAISSANCES

15his007

Professeurs de sciences humaines du 2º degré de l'enseignement de qualification





Prérequis: avoir pris connaissance du nouveau programme de sciences humaines: formation historique et géographique

Dispositif FORFOR

NAMUR | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

15his007a

Formateur(s)

Céline PETIT, enseignante en sciences humaines et histoire de l'art à l'Institut Technique des Ursulines de Mons

Renseignements

Céline PETIT, celpetit@hotmail.com

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :
http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

185

CONSTRUIRE UNE SÉQUENCE EN SCIENCES HUMAINES : "MONDIALISATION DES ÉCHANGES "

15his008

Professeurs de sciences humaines du 3º degré de l'enseignement de qualification





NAMUR | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

Dispositif FORFOR

15his008a

Formateur(s)

Jean-Michel BROGNIET, maitre-assistant en didactique de l'histoire

(HELHa - Catégorie Pédagogique)

Baptiste DUROT, professeur à l'Institut Technique Libre d'Ath, AESI

sciences humaines

Renseignements

Jean-Michel BROGNIET, jean-michel.brogniet@helha.be

TECHNOLOGIES ET MODES DE VIE : MISE EN PERSPECTIVE HISTORIQUE

15his009

Professeurs d'EDM du 1^{er} degré de l'enseignement ordinaire ou de sciences humaines du 2^e degré de l'enseignement de qualification





NAMUR | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

Dispositif FORFOR

15his009a

Formateur(s)

Jean-Michel BROGNIET, maitre-assistant en didactique de l'histoire

(HELHa - Catégorie pédagogique)

Renseignements

Jean-Michel BROGNIET, jean-michel.brogniet@helha.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

186

TECHNOLOGIES ET MODES DE VIE : CONSTRUCTION D'UNE SÉQUENCE

15his010

Professeurs de sciences humaines du 2º degré de l'enseignement de qualification





Prérequis avoir participé à la formation 15his009a "Technologies et modes de vie: mise en perspective historique"

Dispositif FORFOR

NAMUR | 28 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

15h<u>is010a</u>

Jean-Michel BROGNIET, maitre-assistant en didactique de l'histoire (HELHa - Catégorie pédagogique)

Axelle DELVAL, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Jean-Michel BROGNIET, jean-michel.brogniet@helha.be

FILMS DU PASSÉ COLONIAL BELGO-CONGOLAIS : QUELLE UTILISATION EN CLASSE ?

15his011

Professeurs d'histoire et de sciences humaines du 3° degré de l'enseignement ordinaire





Formateur(s)

NAMUR | 29 janvier 2016 - de 13:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15his011a

Pascale LAMBRECHTS, conseillère pédagogique FESeC

Anne CORNET, docteur en histoire et chercheuse au Musée royal de

l'Afrique centrale (MRAC)

Renseignements Pascale LAMBRECHTS, pascale.lambrechts@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/ CONGO, BURUNDI, RWANDA ENTRE HISTOIRE ET MÉMOIRES : QUELLES ÉVOLUTIONS ?

15his012

Professeurs d'histoire et de sciences humaines du 3º dearé





NAMUR | 29 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

Dispositif FORFOR

15his012a

Formateur(s)

Anne CORNET, docteur en histoire et chercheuse au Musée royal de

l'Afrique centrale (MRAC)

Renseignements Anne CORNET, anne.cornet@africamuseum.be

APPRENDRE AUX ÉLÈVES À DISTINGUER JUSTIFICATION, DESCRIPTION, EXPLICATION, INTERPRÉTATION EN HISTOIRE. OUI MAIS COMMENT ?

15his013







NAMUR | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15his013a

Formateur(s) Mathieu BOUHON, professeur en didactique de l'histoire à l'UCL

Renseignements Mathieu BOUHON, mathieu.bouhon@uclouvain.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

ÉTUDE DU MILIEU

ENSEIGNER EN ÉTUDE DU MILIEU À L'AIDE D'OUTILS NUMÉRIQUES

15accedm001

Professeurs d'étude du milieu



	Prérequis : être à l'aise avec l'usage bureautique de l'ordinateur. ATTENTION, il est nécessaire de venir avec son ordinateuret une clé usb	Atelier inter-écoles
	MONS 24 septembre 2015 - 9:30 > 15:30	15accedm001a
	NEUFCHÂTEAU 2 octobre 2015 - 9:30 > 15:30	15accedm001b
3	BRUXELLES 16 novembre 2015 - 9:30 > 15:30	15accedm001c
7	LIÈGE 8 octobre 2015 - 9:30 > 15:30	15accedm001d

Formateur(s) Marianne QUITIN, conseillère pédagogique FESeC Céline DEMOUSTIER, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Marianne QUITIN, marianne.quitin@segec.be Céline DEMOUSTIER, celine.demoustier@segec.be

APPROCHE LUDIQUE POUR UN APPRENTISSAGE SÉRIEUX

5accedm002

Professeurs d'étude du milieu



Prérequis : connaissance	du programme d'EDM	Atelier inter-écoles
NAMUR 15 janvi	er 2016 - 13:00 > 16:00	15accedm002a
LIÈGE 19 janvier	2016 - 9:00 > 12:00	15accedm002b
MONS 17 mars 2	2016 - 13:00 > 16:00	15accedm002c

Formateur(s) Marianne QUITIN, conseillère pédagogique FESeC Céline DEMOUSTIER, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Marianne QUITIN, marianne.quitin@segec.be Céline DEMOUSTIER, celine.demoustier@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

GÉOGRAPHIE

VILLES: VUE DU CIEL

15accgeo001

Professeurs de géographie ou de sciences humaines au 2º degré TQ





MONS | 16 février 2016 - 13:00 > 16:00

NAMUR | 17 février 2016 - 13:00 > 16:00

Atelier inter-écoles 15accge o 001 a

15accgeo001b

Formateur(s)

Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC Axelle DELVAL, conseillère pédagogique FESeC

Marc DEPREZ, responsable de secteur sciences humaines

Renseignements

Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be; Axelle DELVAL, axelle.delval@segec.be et Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

LE GÉANT RUSSE HIER ET AUJOURD'HUI

15accgeo002

Professeurs de FGS et d'histoire (si possible en duo d'une même école)





BRUXELLES | 12 oct. 2015 - 9:00 > 16:00 & 15 avril 2016 13:00 > 16:00

Atelier inter-écoles

15accge0002a

LIÈGE | 15 oct. 2015 - 9:00 > 16:00 & 13 avril 2016 13:00 > 16:00

15accgeo002b

Formateur(s)

Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC Pascale LAMBRECHTS, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements

Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be
Pascale LAMBRECHTS, pascale.lambrechts@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

190

2015 UN CLIMATE CHANGE CONFÉRENCE

15accgeo003

Professeurs de Formation géographique et sociale au 3º degré



		Atelier inter-écoles
•	BRUXELLES 16 septembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo003a
	LIÈGE 25 septembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo003b

Formateur(s) Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be

CONSTRUIRE DES REPÈRES GÉOGRAPHIQUES AUX COURS D'EDM ET DE GÉOGRAPHIE

15accgeo004

Professeurs d'étude du milieu et de géographie au 2° degré (si possible en duo d'une même école)





Formateur(s)

Atelier inter-écoles

BRUXELLES | 13 octobre 2015 - 13:00 > 16:00

15accgeo004a

Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC Marianne QUITIN, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

PROTÉGEONS NOS SOLS!

15accgeo005

Professeurs de géographie de 4° année (également en immersion néerlandaise)





Prérequis : dans la mesure du possible, les participants apporteront leur pc

Atelier inter-écoles

GEMBLOUX | 2 & 20 oct. 2015 & 3 février 2016 - 13:00 > 16:00

15accgeo005a

Formateur(s) Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be

RENDEZ-VOUS EN TERRE INCONNUE

15accgeo006

Professeurs de géographie de 3e année



F	L
E	

	Prerequis : participer a l'afelier "Construire des reperes geographiques en EDM et Géo" pourrait être un prérequis intéressant	Atelier inter-écoles
	LIÈGE 18 novembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo006a
	MARCHE-EN-FAMENNE 26 novembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo006b
•	BRUXELLES 27 novembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo006c

Formateur(s) Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/ C'EST PAS SORCIER!

15accgeo007

Professeurs de géographie au 2° degré et de FGS au 3° degré





Formateur(s) Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be

HISTOIRE

DONNER COURS D'HISTOIRE EN IMMERSION : ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES À PARTIR DE SÉQUENCES DE COURS EXPÉRIMENTÉES EN CLASSE

15acchis001

Professeurs d'histoire en immersion, toutes langues confondues, des 2° et 3° degrés, ayant déjà rencontré un conseiller pédagogique et ayant plus d'une année d'expérience



Prérequis : la connaissance du programme d'histoire et de l'approche par compétences en histoire	Atelier inter-écoles
MONS 2 février 2016 - 9:00 > 12:00	15acchis001a
NEUFCHÂTEAU 18 février 2016 - 13:00 > 16:00	15acchis001b
BRUXELLES 16 mars 2016 - 9:00 > 12:00	15acchis001c

Formateur(s) Pascale LAMBRECHTS, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Pascale LAMBRECHTS, pascale.lambrechts@segec.be

L'HISTOIRE AU FIL DU TEMPS

15acchis002

Professeurs en étude du milieu, en sciences humaines et en histoire (si possible venir en duo ou trio verticaux d'une même école)



Prérequis : venir avec une situation d'apprentissage en lien avec cet outil. Apporter une clé USB	Atelier inter-écoles
NAMUR 16 février 2016 - 9:00 > 16:00	15acchis002a
MONS 25 février 2016 - 9:00 > 16:00	15acchis002b
BRUXELLES 7 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15acchis002c
NEUFCHÂTEAU 10 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15acchis002d
LIÈGE 21 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15acchis002e

Formateur(s)

Pascale LAMBRECHTS, conseillère pédagogique FESeC
Céline DEMOUSTIER, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Pascale LAMBRECHTS, pascale.lambrechts@segec.be
Céline DEMOUSTIER celine.demoustier@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :
http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

DE GUTENBERG À STEVE JOBS : LA TRANSITION NUMÉRIQUE. UN MIROIR DU PASSAGE À L'IMPRIMERIE ? CONSTRUCTION D'UNE SÉQUENCE DE COURS ET PARTAGE D'EXPÉRIENCES

15acchis003

Professeurs d'histoire donnant cours aux 4es



Atelier inter-écoles



Formateur(s) Pascale LAMBRECHTS, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Pascale LAMBRECHTS, pascale.lambrechts@segec.be

FORMATIONS PAR SECTEUR

SCIENCES APPLIQUÉES

NOTRE SCHÉMA DE PASSATION DES ÉPREUVES DE QUALIFICATION EST-IL CONFORME ?

15accsci001

Professeurs de l'OBG " technicien chimiste "





Prérequis : amener les documents produits dans son école	Atelier inter-écoles
WAREMME 26 octobre 2015 - 9:00 > 16:00	15accsci001a

Professeurs de l'OBG " technicien des industries agro-alimentaires "





Prérequis : amener les documents produits dans son école

WAREMME | 26 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

15accsci001b

Professeurs de l'OBG " assistant pharmaceutico-technique "





Prérequis : amener les documents produits dans son école

NAMUR | 23 février 2016 - 9:00 > 16:00

15accsci001c

Formateur(s) Didier RAULIN, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Didier RAULIN, didier.raulin@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :
http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

198

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ", CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES !

GÉNIE GÉNÉTIQUE ET CRÉATION/AMÉLIORATION DES RACES ANIMALES

Agro03

Enseignants des cours d'OBG : assistant en soins animaliers (3P) CEFA : complément en élevage et gestion de troupeaux, Éleveur





CINEY | 11 & 12 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Agro03

Formateur(s) Carlo BERTOZZI, Association Wallonne d'élevage (AWE)

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

MULTIPLICATION, TAILLE ET TRAITEMENT DES ARBRES FRUITIERS ET DE LA VIGNE

Agro04

Enseignants des cours d'OBG : ouvrier qualifié en horticulture (3P), technicien en horticulture (3TQ) horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins (3TQ) Ens. Spécialisé : ouvrier en exploitation horticole, ouvrier jardinier CEFA : ouvrier en implantation et entretien des parcs et jardins,





HUY | 17 & 18 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Agro04

ouvrier jardinier

Formateur(s)

Alain DIRICK

Jean-Marie SÉBA

TECHNIQUES DE DÉSHERBAGE ALTERNATIF

Agro06

Enseignants des cours des OBG : technicien en horticulture (3TQ), ouvrier qualifié en horticulture (3P), horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins (7º) Ens. Spécialisé : ouvrier en exploitation horticole, ouvrier jardinier

CEFA: ouvrier en implantation et entretien des parcs et jardins



À DÉTERMINER | 15 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Agro06

Formateur(s) Centre de Compétence Secteurs verts

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

CRÉATION ET ENTRETIEN DE MURS ET TOITURES VÉGÉTALISÉS

Agro09

Enseignants des cours des OBG : technicien en horticulture (3TQ), ouvrier qualifié en horticulture (3P), horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins (7°) Ens. Spécialisé : ouvrier en exploitation horticole CEFA : ouvrier en implantation et entretien des parcs et jardins





À DÉTERMINER | 15 & 16 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

Agro09

Formateur(s) Centre de Compétence Secteurs verts

FORMATION SÉCURITÉ TYPE VCA ADAPTÉ POUR HORTICULTURE

Agro11

Enseignants des cours des OBG : technicien en horticulture (3TQ), ouvrier qualifié en horticulture (3P), horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins (7°) Ens. Spécialisé : ouvrier en exploitation horticole, ouvrier jardinier



CEFA: ouvrier en implantation et entretien des parcs et jardins



ATH | 16, 17 & 18 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Agro11

Formateur(s) Pascal VAN CEUNEBROECKE, Centre de Compétence Secteurs verts

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

FORMATION PRÉPARATOIRE À L'OBTENTION DE LA PHYTO-LICENCE P1 (ASSISTANT À USAGE PROFESSIONNEL)

Agro14

Enseignants des cours des OBG : technicien en environnement (3TQ), technicien en agriculture (3TQ), technicien en horticulture (3TQ), ouvrier qualifié en agriculture (3DP),



ouvrier qualifié en horticulture (3P) Ens. Spécialisé : ouvrier jardinier, ouvrier en exploitation horticole CEFA : ouvrier jardinier, polyculteur



LEUZE-EN-HAINAUT | 10 & 11 mars 2016 - 8:30 > 16:30

Agro14

Formateur(s) Centre de Compétence Secteurs verts

FORMATION POUR UTILISATEURS D'ÉQUIPEMENTS TEMPORAIRES DE TRAVAIL EN HAUTEUR - INITIATION PRATIQUE AU MONTAGE

Multi08

Enseignement ordinaire (2° et 3° degrés TQ, P): agronomie, bois-construction



Ens. Spécialisé : agronomie, bois-construction CEFA : agronomie, bois-construction



GRÂCE-HOLLOGNE | 8 & 9 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

Multi08

Formateur(s) Formateur ConstruForm

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ", CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES!

CONCEPTION PARAMÉTRIQUE ET FABRICATION D'UNE PIÈCE PAR IMPRIMANTE 3D

Ind01

Enseignants des cours des OBG: mécanique polyvalente (2P), électromécanique (2TQ), mécanicien d'entretien (3P), complément en maintenance d'équipements techniques (7°), mécanicien automaticien (3TQ), technicien en microtechnique (3TQ).



technicien en usinage (3TQ), Dessinateur DAO (7°)



À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Ind01

Formateur(s)

Thierry BOUGARD, professeur, formateur auprès de Centre de

compétences

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

INITIATION AUX COMMANDES HYDRAULIQUES

IndO2

Enseignants des cours d'OBG : mécanicien d'entretien (3P), mécanicien des moteurs diesel et engins hydrauliques (7º), complément en maintenances d'équipements techniques (7º), mécanicien automaticien (3TQ), électricien automaticien (3TQ), technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels (7º)





CHARLEROI 16 & 17 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Ind₀₂

Formateur(s) Ismael CERQUETI, CTA IETS Charleroi

HYDRAULIQUE, PNEUMATIQUE, MAINTENANCE

IndO3

Enseignants des cours d'OBG: mécanicien d'entretien (3P), mécanicien des moteurs diesel et engins hydrauliques (7°), complément en maintenances d'équipements techniques (7°), mécanicien automaticien (3TQ), électricien automaticien (3TQ), technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels (7°)





Dispositif FORFOR

CHARLEROI | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Ind₀₃

Formateur(s) Ismael CERQUETI, CTA IETS Charleroi Jean-Marc MAGEREN, CTA IETS Charleroi

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

INITIATION À L'UTILISATION DU LOGICIEL DE MÉCANIQUE PARAMÉTRABLE " INVENTOR "

Ind05

Enseignants des cours d'OBG: mécanique polyvalente (module usinage 2P), électromécanique (2TQ), microtechnique (2TQ), mécanicien d'entretien (3P), métallier-soudeur (3P), mécanicien automaticien (3TQ), technicien en usinage (3TQ)



Ens. Spécialisé : Ferronnier, Métallier CEFA : Ferronnier, Métallier



Dispositif FORFOR

TOURNA| 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Ind05

Formateur(s) Jean-Paul VANMANSART, enseignant

CONCEPTION 3D ASSISTÉE PAR ORDINATEUR, PROGRAMME SOLIDWORKS - INITIATION (NIVEAU 1)

Ind06

Enseignement ordinaire (2° et 3° degrés TQ, P) : mécanique polyvalente, métallier-soudeur Ens. Spécialisé : métallier, ferronnier CEFA : métallier, ferronnier, mécanique polyvalente, métallier-soudeur





Dispositif FORFOR

GOSSELIES | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Ind06

Formateur(s) Frédéric BAUTHIER, TechnoCampus Gosselies

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

CONCEPTION 3D ASSISTÉE PAR ORDINATEUR, PROGRAMME SOLIDWORKS MÉCANIQUE AVANCÉE

Ind08

Enseignement ordinaire (2° et 3° degrés TQ, P) : mécanique polyvalente, métallier-soudeur Ens. Spécialisé : métallier, ferronnier CEFA : métallier, ferronnier, mécanique polyvalente, métallier-soudeur





GOSSELIES | 7 & 8 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Ind08

Formateur(s) Frédéric BAUTHIER, TechnoCampus Gosselies

INTRODUCTION À L'USINAGE À GRANDE VITESSE

Ind₀₉

Enseignants des cours des OBG: mécanique polyvalente (module usinage) (2P), électromécanique (2TQ), mécanicien automaticien (3TQ), mécanicien d'entretien (3P), technicien en usinage (3TQ), complément en productique (7°)





SERAING | 20 novembre 2015 - 8:30 > 16:30

Ind09

Formateur(s) Joseph LEVÊQUE, Technifutur Seraing

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

LES POMPES INDUSTRIELLES : PRINCIPE DE BASE ET MAINTENANCE

Ind10

Enseignants des cours d'OBG: électromécanique (2TQ), mécanique polyvalente (2P), mécanicien d'entretien (3P), électricien installateur industriel (3P), mécanicien automaticien (3TQ), électricien automaticien (3TQ), complément en maintenance d'équipements techniques (7°) CEFA: mécanique polyvalente, électricien installateur industriel, électricien automaticien, complément en maintenance d'équipements techniques





VERVIERS | 7 & 8 janvier 2016 - 8:30 > 16:30

Ind10

Formateur(s) Olivier LENZEN, Centre Forem, Polygone de l'eau

INITIATION AU PLIAGE EN CHAUDRONNERIE

Ind11

Enseignants des cours d'OBG: mécanicien d'entretien (3P), métallier-soudeur (3P), complément en soudage sur tôles et tubes (7°), complément en chaudronnerie (7°) Ens. Spécialisé: métallier, ferronnier CEFA: métallier, ferronnier, métallier-soudeur, complément en soudage sur tôles et tubes (7°), complément en chaudronnerie (7°)





STRÉPY | 25 & 26 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Ind11

Formateur(s) Giuseppe RUVIO, TechnoCampus

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

L'AUTOMATISATION INDUSTRIELLE - FORMATION DE BASE

Ind15

Enseignants des cours d'OBG: électromécanique (2TQ), électricien automaticien (3TQ), mécanicien automaticien (3TQ), mécanicien d'entretien (3P), électricien installateur industriel (3P), technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels (7°), complément en maintenance d'équipements techniques (7°)





JUMET | à déterminer

Ind15

Fabrice SCOPEL, professeur en Haute École, formateur auprès du Centre de compétence Cefoverre

INITIATION À L'AUTOMATION ET À LA ROBOTIQUE

Ind21

Enseignants des cours d'OBG: électromécanique (2TQ), microtechnique (2TQ), électricité (2P), électricien automaticien (3TQ), mécanicien automaticien (3TQ), électricien installateur industriel (3P), technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels (7°), complément en maintenance d'équipements techniques (7°)





LIÈGE | 27 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Ind21

Formateur(s) Marcello SQUATRITO, professeur, formateur au CTA Saint-Laurent Liège

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

COMMENT ORGANISER VOS ÉPREUVES DU SCHÉMA DE PASSATION DE LA QUALIFICATION DANS LES CTA DU SECTEUR INDUSTRIE ?

Ind22

Enseignants des cours d'OBG : électricien automaticien (3TQ), électricien installateur industriel (3P), technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels (7°)





LIÈGE | 22 & 23 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

Ind22

Formateur(s) Marcello SQUATRITO, professeur, formateur au CTA Saint-Laurent Liège

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ", CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES !

INITIATION AU LOGICIEL DE MODÉLISATION SKETCHUP

ВосоО4

Enseignants des cours d'OBG du secteur Bois - Construction Ens. Spécialisé : enseignants du secteur Bois - Construction CEFA : formateurs du secteur Bois - Construction





GRÂCE-HOLLOGNE | 26 & 27 mai 2016 - 9:00 > 16:00

Boco04

Formateur(s) Anne-Laurence HATERT, architecte

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

L'UTILISATION DU VERRE DANS LES MÉTIERS DE LA MENUISERIE

Boco07

Enseignants des cours d'OBG : bois (2P), industrie du bois (2TQ), menuisier (3P), technicien des industries du bois (3TQ) Ens. Spécialisé : monteur-placeur d'éléments menuisés



ens, specialise : monteur-placeur a elements ment



JUMET | 7 & 8 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Boco07

Formateur(s) Benoît REGNIERS, Centre de compétence Cefoverre

LES PROBLÈMES DE DOS : MESURES DE PRÉVENTION ET TECHNIQUES DE MANUTENTION CORRECTES DANS LE SECTEUR BOIS-CONSTRUCTION

Boco 12



Enseignants des cours de toutes les OBG du secteur Bois-Construction Ens. Spécialisé: enseignants des cours de toutes les OBG

du secteur Bois-Construction CEFA: enseignants des cours de toutes les OBG du secteur

Bois-Construction



NAMUR | 11 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Boco12

Formateur(s) Pierre BOUCHAT

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseianements

LES MACONNERIES EN BLOCS DE BÉTON CELLULAIRE

Boco 14



Ens. Spécialisé: maçon, ouvrier en entretien du bâtiment et de son environnement

> CEFA: construction gros œuvre, ouvrier qualifié en construction gros œuvre, maçon



GRÂCE-HOLLOGNE | 7 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Boco14

Didier DETREMBLEUR, formateur en maçonnerie, macon Formateur(s)

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

L'HUMIDITÉ DANS LES MAÇONNERIES DE CONSTRUCTION

Boco16

Enseignants des cours des OBG: construction (2TQ), technicien en construction et travaux publics (3TQ), construction gros œuvre (2P), ouvrier qualifié en construction gros œuvre (3P), ouvrier en restauration, rénovation et conservation du bâtiment (7°)



Ens. Spécialisé : maçon, ouvrier en entretien du bâtiment et de son environnement

CEFA: construction gros œuvre, ouvrier qualifié en construction gros œuvre, maçon



GRÂCE-HOLLOGNE | 18 & 19 février 2016 - 9:00 > 16:00

Boco16

Formateur(s)

Philippe SMAL, formateur de chef d'entreprise en maçonnerie, entrepreneur en maçonnerie, plafonnage et carrelage

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

MACONNERIE EN PIERRES NATURELLES

Boco 17

Enseignants des cours des OBG : construction (2TQ), technicien en construction et travaux publics (3TQ), construction gros œuvre (2P), ouvrier qualifié en construction gros œuvre (3P), ouvrier en restauration, rénovation et conservation du bâtiment (7°)



Ens. Spécialisé : maçon, ouvrier en entretien du bâtiment et de son environnement

CEFA: construction gros œuvre, ouvrier qualifié en construction gros œuvre, maçon



GRÂCE-HOLLOGNE | 14 & 15 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Boco17

Formateur(s) Marcel RULOT, formateur en maçonnerie, maçon

FORMATION POUR UTILISATEURS D'ÉQUIPEMENTS TEMPORAIRES DE TRAVAIL EN HAUTEUR - INITIATION PRATIQUE AU MONTAGE

Multi08

Enseignement ordinaire (2° et 3° degrés TQ, P): agronomie, bois-construction

Ens. Spécialisé : agronomie, bois-construction CEFA : agronomie, bois-construction





GRÂCE-HOLLOGNE | 8 & 9 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

Multi08

Formateur(s) Formateur ConstruForm

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ". CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES!

CONNAÎTRE LES FROMAGES. LES PRÉSENTER. LES SERVIR. LES ACCORDER

Hot01

Enseignants des cours d'OBG: restauration (2TQ), cuisine-salle (2P), hôtelier-restaurateur (3TQ), restaurateur (3P), traiteur organisateur de banquets et réceptions (7°) Ens. Spécialisé: commis de cuisine, commis de salle





Dispositif FORFOR **DÉTERMINER** | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Hot01

Formateur(s) Éric VAN DEN AKKER, fromager affineur

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

RECETTES VERTES : DE LA CUEILLETTE À L'ASSIETTE

Hot02

Enseignants des cours d'OBG: restauration (2TQ), cuisine-salle (2P), hôtelier-restaurateur (3TQ), restaurateur (3P), traiteur organisateur de banquets et réceptions (7°) Ens. Spécialisé : commis de cuisine





EURE - Réserve naturelle Jalna, rue Bois Nolomont 9 |

Hot02

Formateur(s) Joëlle BEAUJEAN (C-Paje)

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

LES REPAS À TEXTURES MODIFIÉES

Hot03

Enseignants des cours d'OBG: cuisinier de collectivité (3P), chef de cuisine de collectivité (7e) Ens. Spécialisé: commis de cuisine de collectivité





À DÉTERMINER | 17 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Formateur(s) Aurore MERLER FITE (Cali Vida)

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

LE CONTENU DE NOTRE ASSIETTE À TRAVERS LA LECTURE **DES ÉTIQUETTES**

Hot05

Enseignants des cours de toutes les OBG du secteur hôtellerie-alimentation Ens. Spécialisé: enseignants des cours de toutes les OBG du secteur hôtellerie-alimentation



CEFA: enseignants des cours de toutes les OBG du secteur hôtellerie-alimentation



À DÉTERMINER | 3 décembre 2015 - 9:00 > 16:00

Formateur(s) Aurore MERLER FITE (Cali Vida)

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

INTOLÉRANCES ET ALLERGIES ALIMENTAIRES

Hot06

Enseignants des cours de toutes les OBG du secteur hôtellerie-alimentation Ens. Spécialisé : enseignants des cours de toutes les OBG du secteur hôtellerie-alimentation



CEFA: enseignants des cours de toutes les OBG



À DÉTERMINER | 8 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Hot06

Formateur(s) Aurore MERLER FITE (Cali Vida)

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN CUISINE DE COLLECTIVITÉ

Hot07

Enseignants des cours d'OBG : cuisinier de collectivité (3P), Chef de cuisine de collectivité (7°) Ens. Spécialisé : commis de cuisine de collectivité





À DÉTERMINER | 14 avril 2016 - 9:00 > 16:00

Hot07

Formateur(s) Aurore MERLER FITE (Cali Vida)

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES EN DIÉTÉTIQUE

Hot08



Enseignants des cours de toutes les OBG du secteur hôtellerie-alimentation

Ens. Spécialisé : enseignants des cours de toutes les OBG du secteur hôtellerie-alimentation

CEFA: enseignants des cours de toutes les OBG du secteur hôtellerie-alimentation



CINEY | 14 & 15 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Hot08

Formateur(s) Aurore MERLER FITE (Cali Vida)

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

LES VINS DE FRANCE : DU TERROIR... AU SERVICE À TABLE

Hot09



Enseignants des cours d'OBG: cuisinier de collectivité (3P), restaurateur (3P), chef de cuisine de collectivité (3P), hôtelier restaurateur (3TQ), complément en cuisine internationale (7°), complément en techniques spécialisées de restauration (7°), traiteur, organisateur de banquets (7°)



À DÉTERMINER | 19 & 20 mai 2016 - 9:00 > 16:00

Hot09

Formateur(s) Jérôme MINON

DÉCRYPTAGE : VINS SANS SOUFRE, VINS NATURELS, VINS BIO, AGRICULTURE BIODYNAMIQUE

Hot10

Enseignants des cours d'OBG : cuisinier de collectivité (3P), restaurateur (3P), chef de cuisine de collectivité (3P), hôtelier restaurateur (3TQ), complément en cuisine internationale (7°), complément en techniques spécialisées de restauration (7°), traiteur, organisateur de banquets (7°)





À **DÉTERMINER** | 30 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

Hot10

Formateur(s) Jérôme MINON

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

LES PLATS DE BRASSERIE

Hot13

Enseignants des cours des OBG : cuisine-salle (2P), restaurateur (3P), hôtelier restaurateur (3TQ) complément en technique spécialisées de restauration (7°) Ens. Spécialisé : commis de cuisine





VILLERS-LE-BOUILLET | 29 & 30 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

Hot13

Formateur(s) Daniel LOOS

ÉLABORATION D'UN MENU TROIS ÉTOILES

Hot14

Enseignants des cours des OBG : cuisine-salle (2P), restaurateur (3P), hôtelier restaurateur (3TQ) cuisinier de collectivité (3P), chef de cuisine de collectivité (7°), complément en cuisine internationale (7°), complément en techniques spécialisées de restauration (7°), traiteur, organisateur de banquet et réception (7°) Ens. Spécialisé : commis de cuisine de collectivité, commis de cuisine





VILLERS-LE-BOUILLET | 26 & 27 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Hot14

Formateur(s) Franck DEMEY

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

ÉPICES ET AROMATES DU MONDE

Hot15

Enseignants des cours des OBG: cuisine-salle (2P), restaurateur (3P), hôtelier restaurateur (3TQ), cuisinier de collectivité (3P), chef de cuisine de collectivité (7°), complément en cuisine internationale (7°), complément en techniques spécialisées de restauration (7°), traiteur, organisateur de banquet et réception (7°) Ens. Spécialisé: commis de cuisine de collectivité, commis de cuisine



Dispositif FORFOR

VILLERS-LE-BOUILLET | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Hot15

Formateur(s) Julie MINTEN

MISE EN PLACE DU GUIDE AUTOCONTRÔLE

Hot16

Enseignants des cours des OBG: cuisine-salle (2P), restaurateur (3P), hôtelier restaurateur (3TQ), cuisinier de collectivité (3P), chef de cuisine de collectivité (7°), complément en cuisine internationale (7°), complément en techniques spécialisées de restauration (7°), traiteur, organisateur de banquet et réception (7°), boucher-charcutier (3P) Ens. Spécialisé: commis de cuisine de collectivité,

commis de cuisine, préparateur en boucherie



VILLERS-LE-BOUILLET | 25 & 26 février 2016 - 9:00 > 16:00

Hot14

Formateur(s) Franck DEMEY

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

LES MIGNARDISES: PERFECTIONNEMENT

Hot17







VILLERS-LE-BOUILLET | 21 & 22 avril 2016 - 9:00 > 16:00

Hot17

Formateur(s) Vincent DEVOS

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ", CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES!

LA PRISE DE VUES EN STUDIO. LES ÉCLAIRAGES AU FLASH DE STUDIO ET LES TECHNIQUES DE CAPTATION **PHOTOGRAPHIQUE**

Art₀₂

Enseignants des cours des OBG: techniques artistiques (2TQ), arts plastiques (3TQ), industrie araphique (2TQ), assistant aux métiers de la publicité (3P), assistant en décoration (3P), étalagiste (3P), peintre décorateur (3P), opérateur en industrie graphique (3P), bijoutier-Joaillier (3P), agent technique en mode et création (3TQ), confection (2P), tailleur (3P), complément en stylisme (7e)





Dispositif FORFOR

LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Art02

Formateur(s) Jean-Baptiste PONS

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseianements

IMPRESSION ET DÉCOUPE DE VINYL GRAND - FORMAT. MAQUETTISME (TABLE À DÉCOUPE)

ArtO3

Enseignants des cours des OBG: techniques artistiques (2TQ), art et structure de l'habitat (3TQ), arts plastiques (3TQ), technicien en infographie (3TQ), technicien en photographie (3TQ), Industrie graphique (2TQ), assistant aux métiers de la publicité (3P), assistant en décoration (3P), étalogiste (3P), peintre décorateur (3P), opérateur en industrie araphique (3P)





Dispositif FORFOR

LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Art03

Formateur(s) Sandra FERDINAND, enseignante

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

IPAD, EDITION NUMÉRIQUE AVEC ADOBE DIGITAL PUBLISHING

Art04

Enseignants des cours des OBG: techniques artistiques (2TQ), arts plastiques (3TQ), technicien en infographie (3TQ), technicien en photographie (3TQ), industrie graphique (2TQ), bijoutier-joaillier (3P), assistant aux métiers de la publicité (3P),



assistant en décoration (3P), étalagiste (3P), peintre décorateur (3P), opérateur en industrie graphique (3P)



GOSSELIES | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Art04

Formateur(s) Nathalie GAUTHIER, formatrice responsable Cepegra

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

AFTER-EFFECT, INITIATION AUX EFFETS VIDÉO PROFESSIONNELS

Art05

Enseignants des cours des OBG: arts plastiques (3TQ), technicien en infographie (3TQ), technicien en photographie (3TQ), assistant aux métiers de la publicité (3P), arts d'expression, audiovisuel





LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Art05

Formateur(s) Damien PESESSE

INITIATION À LA PRISE DE VUES PHOTOGRAPHIQUE (REFLEX, COMPACT, IPAD, GSM), GESTION DES BIBLIOTHÈQUES ET EXPLOITATION PAR LE WEB (PICASA, ...)

Art06

Enseignants des cours des OBG: techniques artistiques (2TQ), arts plastiques (3TQ), technicien en infographie (3TQ), bijoutier-joaillier (3P), assistant aux métiers de la publicité (3P), Art (TTr), TG Arts d'expression





LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Art06

Formateur(s) Frédéric SAMOY

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

INITIATION À L'IMPRESSION 3D

Art07

Enseignants des cours des OBG: techniques artistiques (2TQ), art et structure de l'habitat (3TQ), arts plastiques (3TQ), technicien en infographie (3TQ), bijoutier-joaillier (3P), assistant aux métiers de la publicité (3P), assistant en décoration (3P), étalagiste (3P), les métiers de l'industrie





LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Art07

Formateur(s) Marc GOBRON, enseignant, formateur CTA

IMPRESSION DE PHOTOGRAPHIES GRANDS FORMATS (DIBOND, PLEXI, FOREX, COMPOSITES, ...)

Art08

Enseignants des cours des OBG: technicien en photographie (3TQ)





FLÉMALLE | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Art08

Formateur(s) JL VANBRABANT, coordinateur formateur CTA

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

CONCEPTION ET RÉALISATION D'UN MASQUE EN LATEX DESTINÉ AU SPECTACLE, AU CINÉMA OU À LA PUBLICITÉ

Art09

Enseignants des cours des OBG : techniques artistiques (2TQ), arts plastiques (3TQ), arts et structure de l'habitat (3TQ), technicien en Infographie (3TQ), assistant aux métiers de la publicité (3P), assistant en décoration (3P), audio-visuel, mode et habillement (2TQ), confection (2P), tailleur (7°), complément en stylisme (7°)





LIÈGE | 27, 28, 29 janv., 1 & 2 févr. 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Art09

Formateur(s) Laurent COULINNE, artiste, membre de SmartBE

LE PORTFOLIO EN LIGNE

Art13

Enseignants des cours des OBG: techniques artistiques (2TQ), arts plastiques (3TQ), industrie graphique (2TQ), technicien en infographie (3TQ), technicien en photographie (3TQ), assistant aux métiers de la publicité (3P), assistant en décoration (3P), étalagiste (3P), peintre décorateur (3P), opérateur en industrie graphique (3P), bijoutier-joaillier (3P), agent technique en mode et création (3TQ), confection (2P), tailleur (3P), complément en stylisme (7°)





Dispositif FORFOR

Art13

Formateur(s) Formateur Cepegra

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

GOSSELIES | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

224

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ", CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES !

LA SÉCU, C'EST QUOI ? DÉCOUVERTE DU SYSTÈME DE LA SÉCURITÉ SOCIALE BELGE PAR LE JEU

Eco01

Professeurs de sciences humaines et de sciences économiques du 3° degré de l'enseignement qualifiant





À **DÉTERMINER** | 11 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Eco01

Formateur(s) Sophie VANDEMAELE Caroline HUART

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

ETHICA. LE JEU DE LA FINANCE RESPONSABLE

FcoO2

Enseignants des cours d'OBG : gestion (2TQ), technicien en comptabilité (3TQ), technicien commercial (3TQ), gestionnaire de très petites entreprises (7°)





PÉRUWELZ | 13 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Eco02

Formateur(s) Antoine ATTOUT, asbl Réseau Financté

EXCEL POUR LA GESTION D'UNE TRÈS PETITE ENTREPRISE

Eco₀₃

Enseignants des cours des OBG : technicien en comptabilité (3TQ), technicien commercial (3TQ), gestionnaire de très petites entreprises (7°)





NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Fco03

Formateur(s) Gérard HUBERT, professeur, coordonnateur d'une classe-entreprise

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

EXCEL 2010 (NIVEAU 2)

Eco₀₄

Enseignants des cours de toutes les OBG du secteur Ens. Spécialisé : enseignants des cours de toutes les OBG du secteur



CEFA: enseignants des cours de toutes les OBG du secteur



JUMET | 16 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Eco04

Formateur(s) Formateur Centre de compétence Cefoverre

EXCEL 2010 (NIVEAU 3)

Eco₀₅

Enseignants des cours de toutes les OBG du secteur Ens. Spécialisé : enseignants des cours de toutes les OBG du secteur



CEFA: enseignants des cours de toutes les OBG du secteur



JUMET | 17 & 18 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Eco05

Formateur (s) Formateur Centre de compétence Cefoverre

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

BUSINESS PLAN ET PLAN FINANCIER

Fco06

Enseignants des cours des OBG : technicien de bureau (3TQ), technicien en comptabilité (3TQ), technicien commercial (3TQ), sciences économiques appliquées

Enseignants du cours de gestion au 3° degré du secteur sciences économiques et sociales qui octroient le certificat de connaissance de gestion de base





NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Eco06

Formateur(s) Olivier KAHN, Expert comptable Conseil Fiscal belge

INITIATION AU LOGICIEL DE COMPTABILITÉ BOB 50

Eco07

Enseignants des cours d'OBG: technicien commercial (3TQ), technicien de bureau (3TQ), technicien en comptabilité (3TQ), sciences économiques Appliquées





NAMUR | 25 & 26 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Eco07

Robert DION, conseiller pédagogique de la FESeC Formateur(s)

Luc KLEINKENBERG, enseignant

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

LOGICIEL DE COMPTABILITÉ BOB : APPROFONDISSEMENT

FcoO8

Enseignants des cours d'OBG: technicien commercial (3TQ) technicien de bureau (3TQ) technicien en comptabilité (3TQ)



sciences économiques appliquées ATTENTION: cette journée est réservée aux professeurs utilisant BOB avec leurs élèves



NAMUR | 27 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Eco08

Robert DION, conseiller pédagogique de la FESeC Formateur(s) Stéphane CHARDON, ACE Computer

INITIATION AU LOGICIEL DE BASE DE DONNÉES ACCESS 2010

Eco09

Enseignants des cours de toutes les OBG du secteur Ens. Spécialisé : enseignants des cours de toutes les OBG du secteur CEFA : enseignants des cours de toutes les OBG du secteur





À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Eco09

Formateur(s) Marc MICHAUX, Centre de compétence Cefoverre

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

L'ARGUMENTATION DANS LA VENTE

Fco10

Enseignants des cours d'OBG: vente (2P), vendeur (3P) technicien commercial (3TQ) Ens. Spécialisé: auxiliaire de magasin



CEFA : vendeur



À DÉTERMINER | à déterminer

Eco10

Formateur(s) Armand MABILLE, EgoManagement

LE COURS "AIP" ORIENTÉ VERS LA CRÉATION D'ENTREPRISES

Eco012

Enseignants des cours d'OBG du secteur sciences économiques et sociales qui proposent ou envisagent de proposer à leurs élèves un projet de création d'entreprise





NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Eco012

Formateur(s) Ingvild NOUL, enseignante

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

LES OUTILS GOOGLE (DOCUMENTS PARTAGÉS, FORMULAIRES, AGENDA, ...) DANS LE CADRE DE MES COURS

Fco13

Enseignants de toutes les OBG du secteur Ens. Spécialisé : enseignants de toutes les OBG du secteur CEFA : enseignants de toutes les OBG du secteur





À DÉTERMINER | 26 & 27 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Eco13

Formateur(s) Gérard HUBERT, coordonnateur d'une classe-entreprise

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ", CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES!

BOOSTER SA CRÉATIVITÉ

Sap01

Enseignants des cours d'OBG: services sociaux (2P), coiffure (2P), bio-esthétique (2TQ), techniques sociales et d'animation (2TQ), aide familial (3P), puériculteur (3P), coiffeur (3P), esthéticien (3TQ), techniques sociales (3TQ), animateur (3TQ), agent d'éducation (3TQ), aspirant nursing (3TQ), esthéticien social (7°)





Dispositif FORFOR

Sap01

Formateur(s) Geneviève CABODI, ASBL C-paje

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

OSEZ LES ARTS PLASTIQUES AVEC LE TOUT-PETIT

Sap02

Enseignants des cours des OBG : aspirant en nursing (3TQ), puériculteur (3P)





À DÉTERMINER | 25 & 26 février 2016 - 9:00 > 16:00

Sap02

Formateur(s) Nathalie DE MEY, asbl C-paje

TECHNIQUES AUTOUR DU MOUVEMENT STREET ART

Sap03

Enseignants des OBG: techniques sociales et d'animation (2TQ: enseignants d'expression-communication, français-communication, EVS, IVSP), services sociaux (2P: enseignants d'expression orale, plastique, corporelle, EVS), techniques sociales (3TQ: enseignants d'EVS et de Formation sociale), agent d'éducation (3TQ: enseignants de techniques éducatives et AIP), animateur (3TQ: enseignants de techniques d'animation et AIP)





À DÉTERMINER | 28 & 29 avril 2016 - 9:00 > 16:00

Sap03

Formateur(s) Geneviève CABODI, asbl C-paje

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

ENSEIGNEMENT ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES : UNE APPROCHE INTERCULTURELLE. OSER SE RENCONTRER POUR FAIRE ENSEMBLE

Sap04

Enseignants des cours des OBG: aide familial (3P), puériculteur (3P), aide soignant (7°) agent d'éducation (3TQ), animateur (3TQ), techniques sociales (3TQ), aspirant en nursing (3TQ), infirmier hospitalier (4D EPSC), particulièrement les enseignants de psychologie, éducation à la communication et à la relation, activités d'insertion professionnelle, stages, formation sociale, enquêtes-visites-séminaires, ...



Dispositif FORFOR

Sap04



NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Formateur(s) Léonor TAPERNOUX

L'ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT

Sap05

Enseignants des cours d'OBG : aide familial (3P), puériculteur (3P), aide-soignant (7°), soins infirmier : infirmier hospitalier (EPSC)





À DÉTERMINER | 3 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Sap05

Formateur(s) Aurore MELER FITE (Cali Vida)

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

INTOLÉRANCES, ALLERGIES ALIMENTAIRES

Sap06

Enseignants des cours d'OBG : aide familial (3P), puériculteur (3P), aide-soignant (7°), soins infirmier : infirmier hospitalier (EPSC)





À DÉTERMINER | 19 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Sap06

Formateur(s) Aurore MELER FITE (Cali Vida)

ASPECTS THÉORIQUES ET PRATIQUES DE L'ALIMENTATION DES DIABÉTIQUES

Sap07

Enseignants des cours d'OBG : aide familial (3P), puériculteur (3P), aide - soignant (7°), soins infirmier : infirmier hospitalier (EPSC)





NAMUR | 22 & 23 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

Sap07

Formateur(s) Michel MARÉE, professeur Haute École Henallux Agnès DETRY, professeur Haute École Henallux

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

PRÉPARER DES ÉLÈVES À ANIMER DES ACTIVITÉS THÉÂTRALES : TRAINING DE L'ACTEUR ET MISE EN SCÈNE

Sap10

Enseignants des cours d'OBG : animateur (3TQ) agent d'éducation (3TQ)





À DÉTERMINER | 17 & 18 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Sap10

Formateur(s) Christian SCHANDELER, conseiller pédagogique

ADAPTATION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET LUDIQUES À DESTINATION DES PERSONNES ÂGÉES ET/OU HANDICAPÉES

Sap12

Enseignants des cours des OBG: services sociaux (2P), techniques sociales et d'animation (2TQ), aide familial (3P), aide-soignant (7°), animateur (3TQ), techniques sociales (3TQ), infirmier hospitalier (4D EPSC), infirmier hospitalier: orientation santé mentale et psychiatrie (4D ESPC) CEFA: services sociaux, aide familial, aide soignant





Dispositif FORFOR

NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Sap12

Pierre BOUCHAT Formateur(s) Stéphanie DELAITE

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

ANALYSER L'IMPACT DE SES CHOIX SUR L'ENVIRONNEMENT ET ADOPTER DES COMPORTEMENTS ÉCO-RESPONSABLES. QUELS LIENS ÉTABLIR ENTRE NOTRE ALIMENTATION. NOTRE CONSOMMATION ET LA PROBLÉMATIQUE DE LA FAIM DANS LE MONDE ? AI-JE UN RÔLE À JOUER POUR QUE CA CHANGE ?

Sap16

Enseignants des cours d'OBG: services sociaux (2P) techniques sociales et d'animation (2TQ), techniques sociales (3TQ)





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Sap16

Formateur(s) Dolores FOURNEAU, Entraite et Fraternité

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

LE RÔLE DE L'ALIMENTATION DANS LES APPRENTISSAGES

Sap17

Enseignants des cours d'OBG : aide familial (3P), puériculteur (3P), aspirant en nursing (3TQ), aide - soignant (7º)





À DÉTERMINER | 25 avril 2016 - 9:00 > 16:00

Sap17

Formateur(s) Aurore MELER FITE (Cali Vida)

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

ALIMENTATION ET PATHOLOGIES DE LA PERSONNE ÂGÉE

Sap18

Enseignants des cours d'OBG : aide familial (3P), aide soignant (3P)





CINEY | 10 mai 2016 - 9:00 > 16:00

Sap18

Formateur(s) Aurore MELER FITE (Cali Vida)

TECHNIQUES DE BASE DU RASAGE MESSIEURS

Sap20

Enseignants des cours des OBG : coiffeur (3P), patron coiffeur (3P)





NAMUR | 7 & 8 mars 2016 - 9:00 > 16:00

Sap20

Formateur(s) Christine PUELINCKS, professeur et coiffeuse indépendante

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

MASSAGE ÉNERGISANT AUX HUILES ESSENTIELLES DE COULEUR

Sap21

Enseignants des cours d'OBG : bio-esthétique, esthéticien, esthéticien social, gestionnaire d'un institut de beauté.





À DÉTERMINER | 30 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

Sap21

Formateur(s) Sylvia JORIS, formatrice d'adultes certifiée

DE L'ATELIER D'ÉCRITURE À LA MISE EN VOIX, PARCOURS À TRAVERS LE THÈME DES SOUVENIRS

Sap30

Secteur service aux personnes, professeurs de : techniques sociales et d'animation (2TQ) et services sociaux (2P) : cours d'expression-communication, français-communication, expression orale, EVS agent d'éducation, animateur (3TQ) : cours de techniques éducatives, techniques d'animation





À DÉTERMINER | 16 & 17 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Sap30

Formateur(s) Isabelle FONTAINE, professeur

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

INTOLÉRANCES, ALLERGIES ALIMENTAIRES : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE ...

Sap32

Enseignants des cours d'OBG : aide familial (3P), puériculture (3P)





Dispositif FORFOR

NAMUR | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Formateur(s)

Agnès DETRY, professeur Haute École Henallux
Michel MARÉE, professeur Haute École Henallux

L'ALIMENTATION DES PERSONNES ÂGÉES

Sap33

Enseignants des cours d'OBG : aide familial (3P), aide soignant (7º)





NAMUR | 14 & 15 avril 2016 - 9:00 > 16:00

Sap33

Formateur(s) Michel MARÉE, professeur Haute École Henallux

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ", CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES!

EXTRACTION D'ADN, AMPLIFICATION PAR PCR ET RÉALISATION D'UNE EMPREINTE GÉNÉTIQUE

Scap03

Enseignants des cours de biologie dans les OBG: assistant pharmaceutico-technique (3TQ), technicien chimiste (3TQ), technicien des industries agro-alimentaires (3TQ)





Dispositif FORFOR

SAINT-SERVAIS | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Scap03

Formateur(s) Isabelle FERNÉMONT, professeur, formatrice CTA sciences appliquées

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

CONDUITE ET INTERVENTIONS SUR UNE LIGNE DE PRODUCTION

Scap04

Enseignants des cours d'OBG : technicien chimiste (3TQ), technicien des industries agro-alimentaires (3TQ), opérateur de production des industries agro-alimentaires (3P), opérateur de production des industries agro-alimentaires, complément en techniques spécialisées de production des entreprises agro-alimentaires (7°)





LIÈGE | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Scap04

Formateur(s) Marcello SQUATRITO, professeur, formateur CTA Saint-Laurent Liège

FORMATIONS POUR L'ENSEIGNEMENT EN ALTERNANCE

CONSULTEZ LA RUBRIQUE " TOUS SECTEURS DU QUALIFIANT ", CERTAINES FORMATIONS VOUS SONT AUSSI DÉDIÉES!

AVOIR EN CHARGE UN JEUNE EN ALTERNANCE

Cefo01

Formateurs et accompagnateurs de l'enseignement ORDINAIRE en alternance ayant moins de 5 années d'expériences





CINEY | 19 & 27 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Cefa01

Formateur(s) Équipe Alternance de la FESeC

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

LE PAYSAGE DE L'ALTERNANCE EN FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES

Cefo03

Formateurs et accompagnateurs de l'enseignement ORDINAIRE en alternance





CINEY | 13 janvier 2016 - 9:30 > 12:30

Cefa03

Formateur(s) Équipe Alternance de la FESeC

LE RÔLE PÉDAGOGIQUE DE L'ACCOMPAGNATEUR EN CEFA

Cefa04

Accompagnateurs Cefa





CINEY | 10 mai 2016 - 9:30 > 16:30

Cefa04

Formateur(s) Équipe Alternance de la FESeC

SENSIBII ISATION AUX MÉDIAS SOCIAUX

Multi01

Enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant

tous les secteurs du qualifiant Ens. Spécialisé : enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant



CEFA: enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant



À DÉTERMINER | 14 & 15 avril 2016 - 9:00 > 16:00

Multi01

Formateur(s)

Christian BLÉSER, EPI Centre de Formation asbl
Sandra BARBETTA, EPI Centre de Formation asbl

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE AVANCÉE DU TBI

Multi03

Enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant Ens. Spécialisé : enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant CEFA : enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant





À DÉTERMINER | 12 &13 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

Multi03

Formateur(s)

Philippe MAGERMANS, EPI Centre de Formation asbl
Christian BLÉSER, EPI Centre de Formation asbl

LES OUTILS WEB POUR LA CLASSE INVERSÉE

Multi04

Enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du aualifiant

Ens. Spécialisé : enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant

CEFA: enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant





À **DÉTERMINER** | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

Multi04

Formateur(s)

Philippe MAGERMANS, EPI Centre de Formation asbl
Christian BLÉSER, EPI Centre de Formation asbl

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

DÉVELOPPER SON PREMIER SITE WEB

Multi05

Enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant

Ens. Spécialisé : enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant CEFA : enseignants des cours des OBG de toutes les options

et tous les secteurs du qualifiant





À **DÉTERMINER** | 9 mai 2016 - 9:00 > 16:00

Multi05

Formateur(s)

Christian BLÉSER, EPI Centre de Formation asbl
Sandra BARBETTA, EPI Centre de Formation asbl

WORD, FONCTIONS AVANCÉES

Multi06

Enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant

Ens. Spécialisé: enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant

CEFA: enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant





Dispositif FORFOR MONS | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Multi06

Formateur(s) Anne VANDEVOORDE, professeur de bureautique

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

POWERPOINT 2010 BASE

Multi07

Enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant Ens. Spécialisé: enseignants des cours des OBG

de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant CEFA: enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant





Dispositif FORFOR

JUMET | 28 & 29 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

Multi07

Formateur(s) Philippe HOTTOIS, centre de compétence Cefoverre

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

SECOURISME: INITIATION POUR TOUS LES SECTEURS

Multi09

Enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant



Ens. Spécialisé : enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant CEFA : enseignants des cours des OBG de toutes les options et tous les secteurs du qualifiant



JUMET | 22 avril 2016 - 9:00 > 16:00

Multi09

Formateur(s) Jean-Louis GAUTHIER, formateur centre de compétence Cefoverre

FORMATIONS "NOUVEAUX PROGRAMMES"

FRANÇAIS

INTÉGRER LA DÉMARCHE RÉFLEXIVE DANS LE COURS DE FRANÇAIS

15fra001

Professeurs de français des 2º et 3º degrés de l'enseignement de qualification





MONS 15 & 16 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15fra001a
NAMUR 18 & 19 février 2015 - de 9:00 > 16:00	15fra001b

Formateur(s) Philippe VAN GOETHEM, enseignant AESS retraité

Renseignements Philippe VAN GOETHEM, philippe.vangoethem@skynet.be

INTÉGRER LA DÉMARCHE RÉFLEXIVE DANS LE COURS DE FRANÇAIS

15fra001

Professeurs de français des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15fra001c

Formateur(s) Philippe VAN GOETHEM, enseignant AESS retraité

Renseignements Philippe VAN GOETHEM, philippe.vangoethem@skynet.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :
http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE FRANÇAIS (2^E ET 3^E DEGRÉS TQ/P)

15fra900



Professeurs de français des 2e et 3e degrés TQ et P



Prérequis : avoir pris connaissance de la présentation en ligne	Atelier inter-écoles
NAMUR 26 oct. 2015, 15 févr. & 11 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra900a
TOURNAI 26 oct. 2015, 15 févr. & 11 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra900b
LIÈGE 27 oct. 2015, 16 févr. & 12 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra900c
MONS 27 oct. 2015, 16 févr. & 12 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra900d
BRUXELLES 29 oct. 2015, 18 févr. & 14 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra900e
LUXEMBOURG 29 oct. 2015, 18 févr. & 14 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra900f
BRABANT-WALLON 30 oct. 2015, 19 févr. & 15 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra900g

Formateur(s) Un ou des conseiller(s) pédagogique(s) FESeC

Renseignements Jean-pierre DARIMONT, jeanpierre.darimont@segec.be

CONSTRUIRE ENSEMBLE DES OUTILS POUR EXPÉRIMENTER LE NOUVEAU PROGRAMME DU QUALIFIANT DANS SA CLASSE (NIVEAU 1)

15fra901

Professeurs susceptibles de donner le cours de français en septembre 2015 ou 2016





NAMUR | à déterminer

15fra901a

Stéphanie FOUQUET, professeure Formateur(s) Paul CUYLEN, professeur

Renseignements Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

CONSTRUIRE ENSEMBLE DES OUTILS POUR EXPÉRIMENTER LE NOUVEAU PROGRAMME DU QUALIFIANT DANS SA CLASSE (NIVEAU 2)

15fra902

Professeurs susceptibles de donner le cours de français en septembre 2015 ou 2016





NAMUR | à déterminer

15fra902a

Stéphanie FOUQUET, professeure Formateur(s)

Paul CUYLEN, professeur

Sylvie GUÉRET, sylvie.gueret@segec.be Renseignements

LANGUES ANCIENNES

LANGUES ANCIENNES 2^E DEGRÉ : PRÉSENTATION DU NOUVEAU PROGRAMME

15laa001

Professeurs de langues anciennes du 2^e degré



BRUXELLES 25 septembre 2015 - de 9:30 > 16:00	15laa001a
NAMUR 2 octobre 2015 - de 9:30 > 16:00	15laa001b
LIÈGE 13 novembre 2015 - de 9:30 > 16:00	15laa001c
BRUXELLES 19 février 2016 - de 9:30 > 16:00	15laa001d
LIÈGE 22 avril 2016 - de 9:30 > 16:00	15lgg001e

Frédéric DEWEZ, conseiller pédagogique et responsable du secteur



langues anciennes. Marie-Paule HALLIEZ, AESS philologie romane, professeur de latin à la retraite. Roland MARGANNE, AESS philologie classique et AESS Histoire, professeur dans l'enseignement secondaire

Frédéric DEWEZ, frederic.dewez@segec.be

Renseignements

MATHÉMATIQUES

GÉOGÉBRA ET LES NOUVEAUX PROGRAMMES

15mat003

Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire ordinaire





À **DÉTERMINER** | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15mat003a

Formateur(s) Sabine HAUSMANN, conseillère pédagogique FESeC Marie-Noëlle PELTGEN, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Sabine HAUSMANN, sabine.hausmann@segec.be

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES (2º DEGRÉ G ET TTR)

15mat026



Professeurs de mathématiques du 2° degré de l'enseignement de transition



D2 HGT téléchargeable sur le site de la FESeC	Atelier inter-écoles
MONS 28 sept. 2015, 7 janv. & 7 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15ma t 026a
BRUXELLES 29 sept. 2015, 14 janv. & 8 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15ma t 026b
NAMUR 1 ^{et} oct. 2015, 19 janv. & 17 mars 2016 - 09:00 > 16:00	15mat026c
LUXEMBOURG 8 oct. 2015, 21 janv. & 14 avril 2016-9:00 > 16:00	15mat026d
LIÈGE 15 oct. 2015, 1 févr. & 21 avril 2016 - 9:00 > 16:00	15mat026e
TOURNAI 26 oct. 2015, 4 févr. & 2 mai 2016 - 9:00 > 16:00	15mat026f
BRABANT-WALLON 29 oct. 2015, 18 févr. & 3 mai 2016 - 9:00 > 16:00	15mat026g

Formateur(s) Un ou des conseiller(s) pédagogique(s) FESeC

Renseignements Annick LOOZE, annick.looze@segec.be

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES (2^E ET 3^E DEGRÉS P)

15mat901



Professeurs de mathématiques des 2° et 3° degrés de l'enseignement professionnel



Prérequis : avoirpris connaissance des nouveaux programmes de mathématiques D2 et D3 TQ téléchargeables sur le site de la FESeC	Atelier inter-écoles
MONS 28 sept. 2015, 7 janv. & 7 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15mat901a
BRUXELLES 29 sept. 2015, 14 janv. & 8 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15mat901b
NAMUR 1er oct. 2015, 19 janv. & 17 mars 2016 - 09:00 > 16:00	15mat901c
LUXEMBOURG 8 oct. 2015, 21 janv. & 14 avril 2016-9:00 > 16:00	15mat901d
LIÈGE 15 oct. 2015, 1 ^{er} févr. & 21 avril 2016 - 9:00 > 16:00	15mat901e
TOURNAI 26 oct. 2015, 4 févr. & 2 mai 2016 - 9:00 > 16:00	15mat901f
RRABANT-WALLON 129 oct 2015 18 févr & 3 mai 2016-990 > 1600	15mat901a

Formateur(s) Un ou des conseiller(s) pédagogique(s) FESeC

Renseignements Annick LOOZE, annick.looze@segec.be

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES (2^E ET 3^E DEGRÉS TQ)

15mat902



Professeurs de mathématiques des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification technique (2p ou 4p)



	Prérequis : avoir pris connaissance des nouveaux programmes de mathématiques D2 et D3 TQ téléchargeables sur le site de la FESeC	Atelier inter-écoles
	MONS 28 sept. 2015, 7 janvier & 7 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15mat902a
	BRUXELLES 29 sept. 2015, 14 janv. & 8 mars 2016 - 9:00 > 16:00	15mat902b
	NAMUR 1er oct. 2015, 19 janv. & 17 mars 2016 - 09:00 > 16:00	15mat902c
	LUXEMBOURG 8 oct. 2015, 21 janv. & 14 avril 2016-9:00 > 16:00	15mat902d
	LIÈGE 15 oct. 2015, 1er févr. & 21 avril 2016 - 9:00 > 16:00	15mat902e
•	TOURNAI 26 oct. 2015, 4 févr. & 2 mai 2016 - 9:00 > 16:00	15mat902f
7	BRABANT-WALLON 29 oct. 2015, 18 févr. & 3 mai 2016 - 9:00 > 16:00	15mat902g

Formateur(s) Un ou des conseiller(s) pédagogique(s) FESeC

Renseignements Annick LOOZE, annick.looze@segec.be

SCIENCES

APPROPRIATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE SCIENCES POUR L'ENSEIGNEMENT DE TRANSITION (SCIENCES DE BASE ET SCIENCES GÉNÉRALES) - 2^E DEGRÉ







Professeurs de sciences de 3° année de l'enseignement général de transition

		Atelier inter-écoles
L	IÈGE 15 oct. 2015 & 4 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci001a
N	IAMUR 16 oct. 2015 & 18 févr. 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci001b
В	RUXELLES 23 oct. 2015 & 25 févr. 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci001c
В	RABANT-WALLON 29 oct. 2015 & 26 févr. 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci001d
L	UXEMBOURG 12 nov. 2015 & 18 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci001e
	HAINAUT OCCIDENTAL 13 nov. 2015 & 3 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci001f
	CHARLEROI 19 nov. 2015 & 11 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci001g

Formateur(s) Un ou des conseiller(s) pédagogique(s) FESeC

Renseignements Didier RAULIN, didier.raulin@segec.be

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE FORMATION SCIENTIFIQUE (2º ET 3º DEGRÉS TQ ET P)

15sci900



Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification



Atelier inter-écoles

LIÈGE 17 sept. 2015 & 8 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci900a
NAMUR 18 sept. 2015 & 7 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci900b
BRUXELLES 24 sept. 2015 & 22 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci900c
BRABANT-WALLON 25 sept. 2015 & 14 janv. 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci900d
LUXEMBOURG 1et oct. 2015 & 5 févr. 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci900e
HAINAUT OCCIDENTAL 2 oct. 2015 & 4 févr. 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci900f
HAINAUT ORIENTAL 8 oct. 2015 & 19 févr. 2016 - de 9:00 > 16:00	15sci900g

Formateur(s)

Un ou des conseiller(s) pédagogique(s) FESeC

Renseignements

Didier RAULIN, didier.raulin@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 3 DE BIOLOGIE (SCIENCES DE BASE ET SCIENCES GÉNÉRALES) : GÉNÉTIQUE ET ÉVOLUTION

15bio001

Professeurs de sciences de l'enseignement de transition





CINEY 15 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio001a
CINEY 22 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio001b
ENGHIEN 29 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio001c

Formateur(s) Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Philippe SCHWEICH, professeur de l'enseignement secondaire

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 2 DE BIOLOGIE (SCIENCES DE BASE ET SCIENCES GÉNÉRALES) : ÉCOSYSTÈMES

15bio002

Professeurs de sciences de l'enseignement de transition





PÉRUWELZ 2 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio002a
À DÉTERMINER 9 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio002b

Formateur(s) Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Anthony DEMARBAIX, agronome, directeur du CDPA La Roseraie

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 6 : BIODIVERSITÉ ET CLASSIFICATION

15bio901

Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification





CINEY 28 septembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15bio901a
ENGHIEN 5 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15bio901b
ENGHIEN 12 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15bio901c

Formateur(s)

Brigitte JANSSENS, biologiste, professeure

Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 3 : CELLULES ET SYSTÈME NERVEUX

15bio902







CINEY 4 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio902a
ENGHIEN 11 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio902b

Formateur(s)

Brigitte JANSSENS, biologiste, professeure

Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 13 : GÉNÉTIQUE

15bio903

Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification





CINEY 18 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio903a
ENGHIEN 25 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio903b

Formateur(s)

Brigitte JANSSENS, biologiste, professeure

Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 18 : IMMUNOLOGIE

15bio904





•	6
	•
E	

CINEY 14 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio904a
CINEY 21 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio904b
ENGHIEN 11 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15bio904c

Formateur(s)

Brigitte JANSSENS, biologiste, professeure

Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR LES UAA 3 ET 4 DE CHIMIE (SCIENCES DE BASE)

15chi001

Professeurs de sciences de l'enseignement de transition





CINEY 5 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15chi001a
SOIGNIES 12 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15chi001b

Formateur(s) Caroline DESTREE, AESS chimie, professeur de sciences Pascale SARTIAUX, conseillère pédagogique

i ascale saktiaoa, consellere pedagogique

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR LES UAA 3 ET 4 DE CHIMIE (SCIENCES GÉNÉRALES)

15chi002

Professeurs de sciences de l'enseignement de transition





CINEY 11 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15chi002a
SOIGNIES 18 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15chi002b

Formateur(s) Caroline DESTREE, AESS chimie, professeur de sciences

Pascale SARTIAUX, conseillère pédagogique

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 14 : SOLUTIONS AQUEUSES

15chi901





15chi901a 15chi901b

CINEY 19 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00
SOIGNIES 18 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

Formateur(s)

Brigitte JANSSENS, biologiste, professeure

Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 9 : TABLEAU PÉRIODIQUE

15chi902

Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification



1	CINEY 9 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15chi902a
	SOIGNIES 23 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15chi902b
	SOIGNIES 30 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15chi902c

Formateur(s)

Brigitte JANSSENS, biologiste, professeure

Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 4 : TRANSFORMATION DE LA MATIÈRE

15chi903

Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification





CINEY 1er février 2016 - de 9:00 > 16:00	15chi903a
SOIGNIES 15 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15chi903b

Formateur(s)

Brigitte JANSSENS, biologiste, professeure

Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 19 : OXYDANTS ET RÉDUCTEURS

15chi904







CINEY 22 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15chi904a
SOIGNIES 7 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15chi904b
SOIGNIES 9 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15chi904c

Formateur(s)

Brigitte JANSSENS, biologiste, professeure

Pascale PAPLEUX, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE CONCERNANT L'ÉLECTRICITÉ (SCIENCES GÉNÉRALES) PARTIE III : LES CAPTEURS ET LES LOIS

15phy003

Professeurs de sciences du 2^e degré de l'enseignement de transition





Prérequis : électrostatique, base des circuits électriques, les grandeurs électriques et leurs mesures

ES | 16 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15phy003a

NIVELLES | 23 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15phy003b

Formateur(s)

Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Mélanie SIEUW, régente en sciences, professeur de sciences

Renseignements

Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE CONCERNANT LES LOIS DE NEWTON (SCIENCES DE BASE, SCIENCES GÉNÉRALES)

15phy004

Professeurs de sciences du 2º degré de l'enseignement de transition





NIVELLES | 30 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15phy004a

Formateur(s)

Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Laurent DELACRE, AESS physique, professeur de physique

Renseignements

Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

263

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 3 DE PHYSIQUE (SCIENCES DE BASE, SCIENCES GÉNÉRALES) PARTIE I : MACHINES SIMPLES, TRAVAIL, ÉNERGIE MÉCANIQUE, STATIQUE DES FORCES

15phy005

Professeurs de sciences du 2^e dearé de l'enseignement de transition





NIVELLES | 4 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15phy005a

Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC Formateur(s)

Laurent DELACRE, AESS physique, professeur de physique

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE CONCERNANT LES ONDES (SCIENCES DE BASE, SCIENCES GÉNÉRALES)

15phy007

Professeurs de sciences du 2e degré de l'enseignement de transition





NIVELLES | 1er février 2016 - de 9:00 > 16:00

15phy007a

Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC Formateur(s)

Laurent DELACRE, AESS physique, professeur de physique

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 2 DE PHYSIQUE (SCIENCES DE BASE, SCIENCES GÉNÉRALES) : FLUIDES

15phy008

Professeurs de sciences du 2º degré de l'enseignement de transition





NIVELLES 15 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy008a
NIVELLES 22 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy008b

Formateur(s) Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Mélanie SIEUW, régente en sciences, professeur de sciences

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 4 DE PHYSIQUE (SCIENCES DE BASE, SCIENCES GÉNÉRALES) : OPTIQUE GÉOMÉTRIQUE

15phy009

Professeurs de sciences du 2º degré de l'enseignement de transition



•	6
	•

NIVELLES 14 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy009a
NIVELLES 21 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy009b

Formateur(s) Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Laurent DELACRE, AESS physique, professeur de physique

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 3 DE PHYSIQUE (SCIENCES DE BASE, SCIENCES GÉNÉRALES) PARTIE II : CONSERVATION D'ÉNERGIE, ÉNERGIE THERMIQUE

15phy010

Professeurs de sciences du 2º degré de l'enseignement de transition





Prérequis: machines simples, travail, énergie mécanique et statique des forces

NIVELLES | 25 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15phy010a

Formateur(s) Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Laurent DELACRE, AESS physique, professeur de physique

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE CONCERNANT L'ÉLECTROMAGNÉTISME (SCIENCES GÉNÉRALES)

15phy011

Professeurs de sciences du 2º degré de l'enseignement de transition





NIVELLES | 23 mai 2016 - de 9:00 > 16:00

15phy011a

Formateur(s) Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Laurent DELACRE, AESS physique, professeur de physique

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE CONCERNANT L'ÉLECTRICITÉ -PARTIE I : ÉLECTROSTATIQUE ET BASES DES CIRCUITS **ÉLECTRIQUES**

15phy901

Professeurs de sciences des 2^e et 3^e degrés de l'enseignement de qualification Professeurs de sciences de l'enseignement de transition (sciences de base et sciences générales)





NIVELLES 28 septembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15phy901a
NIVELLES 5 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15phy901b
NIVELLES 12 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15phy901c

Jean-Baptiste SCHUERMANS, philosophe, ingénieur civil, professeur Formateur(s) Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE CONCERNANT L'ÉLECTRICITÉ -PARTIE II : LES GRANDEURS ÉLECTRIQUES ET LEUR MESURE

15phy902

Professeurs de sciences des 2º et 3º degrés de l'enseignement de qualification Professeurs de sciences de l'enseignement de transition (sciences de base et sciences générales)



Prérequis: électrostatique et base des circuits électriques (soit les contenus de 15phy901)

NIVELLES 19 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15phy902a
NIVELLES 26 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15phy902b
NIVELLES 9 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15phy902c

Jean-Baptiste SCHUERMANS, philosophe, ingénieur civil, professeur Formateur(s) Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be Renseignements

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 17 : ONDES ÉLECTROMAGNÉTIQUES

15phy903

Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification





NIVELLES | 11 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15phy903a

Formateur(s)

Jean-Baptiste SCHUERMANS, philosophe, ingénieur civil, professeur Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Trillippe GODIS, conseller pedagogique i Esec

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA : LES SONS

15phy904

Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification Professeurs de sciences de l'enseignement de transition (sciences de base)



•	6
E	

NIVELLES 18 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy904a
NIVELLES 25 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy904b

Formateur(s)

Jean-Baptiste SCHUERMANS, philosophe, ingénieur civil, professeur Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR LES UAA 1 ET 2 : LUMIÈRE, TERRE ET SOLEIL

15phy905

Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification





NIVELLES 29 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy905a
NIVELLES 7 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy905b

Formateur(s)

Jean-Baptiste SCHUERMANS, philosophe, ingénieur civil, professeur Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 7 : LENTILLES

15phy906

Professeurs de sciences des 2° et 3° degrés de l'enseignement de qualification



•	6
	9

NIVELLES 11 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy906a
NIVELLES 18 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy906b

Formateur(s)

Jean-Baptiste SCHUERMANS, philosophe, ingénieur civil, professeur Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE POUR L'UAA 15 : MOUVEMENTS

15phy907

Professeurs de sciences des 2º et 3º degrés de l'enseignement de qualification





NIVELLES 2 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy907a
NIVELLES 9 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy907b
NIVELLES 30 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15phy907c

Formateur(s)

Jean-Baptiste SCHUERMANS, philosophe, ingénieur civil, professeur Philippe GODTS, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Philippe CAPELLE, philippe.capelle@segec.be

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE : CONSTRUCTION DE SÉQUENCES - SÉANCE 1

15sch901



Professeurs de sciences humaines des 2° et 3° degrés TQ et P



Atelier inter-école

MONS 6 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch901a
BRUXELLES 12 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch901b
NAMUR 20 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch901c
LUXEMBOURG 27 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch901d
LIÈGE 13 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch901e
TOURNAI 20 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch901f
BRABANT WALLON 23 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch901a

Formateur(s)

Marc DEPREZ, responsable du secteur sciences humaines FESeC Axelle DELVAL, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements

Marc DEPREZ, <u>marc.deprez@segec.be</u> **Axelle DELVAL**, <u>axelle.delval@segec.be</u>

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE : CONSTRUCTION DE SÉQUENCES - SÉANCE 2

15sch902



Professeurs de sciences humaines des 2° et 3° degrés TQ et P



Atelier inter-écoles

MONS 5 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch902a
BRUXELLES 12 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch902b
NAMUR 22 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch902c
LUXEMBOURG 2 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch902d
LIÈGE 19 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch902e
TOURNAI 23 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch902f
BRABANT WALLON 4 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch902g

Formateur(s)

Marc DEPREZ, responsable du secteur sciences humaines FESeC Axelle DELVAL, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements

Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be
Axelle DELVAL, axelle.delval@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE : CONSTRUCTION DE SÉQUENCES - SÉANCE 3

15sch903



Professeurs de sciences humaines des 2e et 3e degrés TQ et P



Atelier inter-école

		Accilci inter ecoles
	MONS 18 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch903a
	BRUXELLES 25 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch903b
	NAMUR 12 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch903c
	LUXEMBOURG 18 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch903d
	LIÈGE 29 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch903e
	TOURNAI 10 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch903f
	BRABANT WALLON 20 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch903g

Formateur(s)

Marc DEPREZ, responsable du secteur sciences humaines FESeC Axelle DELVAL, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements

Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be Axelle DELVAL, axelle.delval@segec.be

PRÉSENTATION DU NOUVEAU PROGRAMME "FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE " POUR LE QUALIFIANT (SCIENCES HUMAINES) - ÉVALUER LES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

15sch904

Professeurs d'histoire et de géographie des 2° et 3º degrés de l'enseignement de qualification





NAMUR | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR

15sch904a

Formateur(s)

Carine MARION, AESS géopgraphie, membre du groupe d'écriture du programme de formation historique et géographique du qualifiant et enseignante. Evelyne SKOCZYLAS, AESS histoire, membre du groupe d'écriture du programme de formation historique et géographique du aualifiant et enseianante.

Renseignements

Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

CONSTRUIRE DES SUPPORTS DOCUMENTAIRES POUR ORGANISER LES APPRENTISSAGES DISCIPLINAIRES

15sch905

Professeurs de sciences humaines des 2° et 3° degrés TQ et P





MONS 1 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch905a
NAMUR 8 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch905b
LIÈGE 15 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch905c

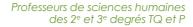
Formateur(s)

Carine MARION, professeure
Evelyne SKOCZYLAS, professeure

Renseignements Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

UTILISER DES OUTILS NUMÉRIQUES

15sch906







MONS 12 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch906a
NAMUR 19 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch906b
LIÈGE 26 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15sch906c

Formateur(s)

Carine MARION, professeure
Evelyne SKOCZYLAS, professeure

Renseignements Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

ÉVALUER LES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

15sch907

Professeurs de sciences humaines des 2° et 3° degrés TQ et P





MONS 14 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch907a
NAMUR 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch907b
LIÈGE 21 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch907c

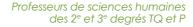
Formateur(s)

Carine MARION, professeure
Evelyne SKOCZYLAS, professeure

Renseignements Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

COMMUNIQUER AUTREMENT

15sch908







MONS 18 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch908a
NAMUR 25 février 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch908b
LIÈGE 3 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch908c

Formateur(s)

Carine MARION, professeure
Evelyne SKOCZYLAS, professeure

Renseignements Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

LES PRINCIPAUX SAVOIR - FAIRE DISCIPLINAIRES

15sch909

Professeurs de sciences humaines des 2° et 3° degrés TQ et P





MONS 10 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch909a
NAMUR 17 mars - de 9:00 > 16:00	15sch909b
LIÈGE 24 mars - de 9:00 > 16:00	15sch909c

Formateur(s)

Carine MARION, professeure
Evelyne SKOCZYLAS, professeure

Renseignements Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

COMMENT ARTICULER L'APPRENTISSAGE DES CONCEPTS, DES THÈMES ET DES COMPÉTENCES DU PROGRAMME

15sch910

Professeurs de sciences humaines des 2° et 3° degrés TQ et P





MONS 21 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch910a
NAMUR 28 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch910b
LIÈGE 12 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	15sch910c

Formateur(s)

Carine MARION, professeure
Evelyne SKOCZYLAS, professeure

Renseignements Marc DEPREZ, marc.deprez@segec.be

PRÉSENTATION DU NOUVEAU PROGRAMME DE FORMATION SOCIALE ET ÉCONOMIQUE

15eco900

Professeurs des sciences économiques et sociales du 3° degré de l'enseignement de qualification susceptibles de donner le cours en septembre 2016





NAMUR 22 octobre 2015 - de 9:00 > 12:00	15eco900a
BRUXELLES 23 octobre 2015 - de 9:00 > 12:00	15eco900b
LIÈGE 26 octobre 2015 - de 9:00 > 12:00	15eco900c
MONS 27 octobre 2015 - de 9:00 > 12:00	15eco900d

Catherine LIBERT, responsable du secteur sciences économiques et sociales

sociales

Un ou des conseiller(s) pédagogique(s) FESeC

Renseignements Catherine LIBERT, <u>catherine.libert@segec.be</u>

APPROPRIATION DU NOUVEAU PROGRAMME " SERVICES SOCIAUX " (2º DEGRÉ P)

15sap900



Professeurs du secteur "Services aux personnes " du 2º degré de l'enseignement professionnel



Atelier inter-écoles

LUXEMBOURG 12 nov. 2015-9:00 > 12:00, 19 févr. & 12 avr. 2016-9:00 > 16:00	15sap900a
LIÈGE 13 nov. 2015 - 9:00 > 12:00, 18 févr. & 18 avr. 2016 - 9:00 > 16:00	15sap900b
BRABANT-WALLON 20 nov. 2015-9:00>12:00, 1 ^{et} mars & 21 avr. 2016-9:00>16:00	15sap900c
NAMUR 23 nov.2015 - 9:00>12:00, 4 mars & 28 avr. 2016 -9:00>16:00	15sap900d
MONS 25 nov. 2015-9:00>12:00, 7 mars & 29 avr. 2016 - 9:00>16:00	15sap900e
BRUXELLES 30 nov. 2015-9:00>12:00, 8 mars & 3 mai 2016-9:00>16:00	15sap900f
TOURNAI 1er déc. 2015-9:00>12:00, 14 mars & 2 mai 2016 -9:00>16:00	15sap900g



Renseignements Nathalie BAZDOULJ, nathalie.bazdoulj@segec.be

FORMATIONS "ENSEIGNANTS DÉBUTANTS"

LES FORMATIONS CONCERNANT LES NOUVEAUX PROGRAMMES OU LA THÉMATIQUE NUMÉRIQUE SONT CLASSÉES AUX RUBRIQUES QUI LEUR SONT DÉDIÉES

OUTILS DE BASE POUR L'ENSEIGNANT SANS FORMATION PÉDAGOGIQUE

15psy005

Enseignants débutants de l'enseignement secondaire





LOUVAIN-LA-NEUVE | 30 sept., 18 nov. 2015, 13 janv. 2016 de 9:00 > 16:00 & 3 févr. 2016 après-midi

15psy005a

Formateur(s)

Vinciane JACQUES, professeur dans l'enseignement secondaire et

en Haute École

Renseignements

Vinciane JACQUES, vinciane.jacques@gmail.com

LE MÉTIER D'ENSEIGNANT, UN MÉTIER RELATIONNEL : DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES DE GESTION DE CLASSE

15psy006







NAMUR | 19 nov. 2015, 18 janv. & 2 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15psy006a

Formateur(s)

Karine DEJEAN, docteur en sciences psychologiques et de

l'éducation, membre du DET de l'Unamur

Renseignements

Karine DEJEAN, karine.dejean@unamur.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

280

ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

15sps001

Membres du personnel qui exercent depuis moins d'un an dans l'enseignement secondaire spécialisé





BRUXELLES | 18 février 2016 - 9:00 > 16:00

15sps001a

Formateur(s)

Jean-Luc RONDIA, conseiller pédagogique pour l'enseignement

spécialisé

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

FORMATIONS NUMÉRIQUES

QUELLE SOLUTION INTERACTIVE POUR MON ÉTABLISSEMENT/CLASSE?

15lge004

Professeurs de l'enseignement secondaire





LIÈGE | 30 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lge004a

Christian BLESER, graduat " analyste - programmeur de gestion ", Formateur(s) centre de Formation EPI

Renseignements Nadine BREELS, nadine.breels@segec.be - 04 230 57 25

LES OUTILS WEB POUR LA CLASSE INVERSÉE

15lge005

Professeurs de l'enseignement secondaire





Prérequis: avoir suivi le module de formation 15/ge004

LIÈGE | 8 janvier 2016 - de 9:00 > <u>16:00</u>

15lge005a

Christian BLESER, graduat " analyste-programmeur de gestion ", Formateur(s) centre de Formation FPI

Renseignements Nadine BREELS, nadine.breels@segec.be - 04 230 57 25

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

MENER UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE SUR INTERNET ET RÉDIGER UNE SYNTHÈSE. UAA 1-2

15fro002

Professeurs de français des 2° et 3° degrés de l'enseignement ordinaire de transition et de qualification Professeurs d'autres disciplines demandant aux élèves de communiquer par écrit le résultat de leurs recherches





NAMUR 23 & 24 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	15fra002a
À DÉTERMINER 7 & 8 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15fra002b

Arnaud HOEDT, enseignant, AESS Formateur(s)

Sandrine DE BRACKELEER, enseignante, AESS

Renseianements Arnaud HOEDT, arnaudhoedt@gmail.com

ATFLIERS DE DÉCOUVERTES DES LOGICIELS LIBRES

15inf001

Tous les enseignants de l'enseignement secondaire





Formateur(s)

Prérequis : connaissances et pratiques des logiciels les plus courants (Word, Excell, etc) offerts par les suites propriétaires de logiciels

Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15inf001a

Denis DARQUENNES, diplômé en droit des technologies de l'information et de la communication, doctorant en sciences informatiques - assistant à l'Université de Namur (Faculté

d'informatique)

Denis DARQUENNES, denis.darquennes@unamur.be Renseignements

EXPLOITER LE TBI DANS SON ENSEIGNEMENT

15inf002

Tous les enseignants de l'enseignement secondaire





Prérequis :usage régulier de certains outils TIC comme le navigateur Web et le traitement de texte

Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15inf002a

Formateur(s) Julie HENRY, AESS en sciences, doctorante en sciences de l'éducation

Renseignements Julie HENRY, julie.henry@student.ulg.ac.be

LA CULTURE NUMÉRIQUE DES JEUNES

15med001

Tous les professeurs et les éducateurs de l'enseignement secondaire





BRUXELLES | 8 et 9 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15med001a

Formateur(s) Séverine LEBRUN, consultante et formatrice pour "OHO! les enfants

poussent"

Renseignements **Séverine LEBRUN**, severine.lebrun@yahoo.com

STUDIO D'ANIMATION SUR IPAD

15med002

Tous les professeurs de l'enseignement secondaire





Prérequis :maîtriser les gestes de base sur l'iPad - Avoir un projet de film d'animation pour sa classe

Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15med002a

Formateur(s)

Bernadette THIRY, responsable local et activités cybermédia, formateur Apple Professional Development Program (APD Trainer) Christine SORNIN, responsable local et activités cybermédia, formateur Apple Professional Development Program (APD Trainer)

Renseignements

Christine SORNIN, sornin.c@anaitis.be

LA PLATEFORME INFORMATIQUE SCOLAIRE : UN OUTIL INDISPENSABLE POUR TOUS ?

15sps002

Directeurs et membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé





Prérequis : Notions de base en informatique

MONS | 26 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

15sps002a

Formateur(s)

Pierre LAOUREUX, professeur de cours généraux, conseiller pédagogique FESeC.

LE26C

Renseignements

Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

LES TABLETTES : DÉCOUVERTES D'UN OUTIL (NIVEAU 1)

15sps006

Membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé





LIÈGE | 12 & 13 octobre 2015 - 9:00 > 16:00

15sps006a

Formateur(s) Christine SORNIN, graduat en secrétariat médical, ASE Éducation

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

LES TABLETTES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE - FORME 3 (NIVEAU 2)

15sps007







Prérequis :savoir utiliser une tablette

LIÈGE | 18 & 19 janvier 2016 - 9:00 > 16:00

15sps007a

Formateur(s) Christine SORNIN, graduat en secrétariat médical, ASE Éducation

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

LES TABLETTES AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE - FORME 1 ET FORME 2 (NIVEAU 2)

15sps008

Membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé de Forme 1 et Forme 2





Prérequis :savoir utiliser une tablette

LIÈGE | 16 & 17 novembre 2015 - 9:00 > 16:00

15sps008a

Formateur(s) Christine SORNIN, graduat en secrétariat médical, ASE Éducation

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

MISE EN RÉSEAU D'ÉCOLES : DU PAPIER AU NUMÉRIQUE ... COMMENT TRANSFORMER NOS DOCUMENTS TELS QUE : LE BULLETIN, LE PIA, LE SCHÉMA DE PASSATION DES ÉPREUVES... ?

15sps013

Directeurs et membres des équipes éducatives de l'enseignement spécialisé





À DÉTERMINER | à déterminer

15sps013c

Formateur(s) Pierre LAOUREUX, professeur de cours généraux, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Isabelle CANDERBEEK, isabelle.canderbeek@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

289

RENDEZ-VOUS EN TERRE INCONNUE

15accgeo006

Professeurs de géographie de 3e année



	Géo" pourrait être un prérequis intéressant	Atelier inter-écoles
	LIÈGE 18 novembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo006a
	MARCHE-EN-FAMENNE 26 novembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo006b
	BRUXELLES 27 novembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo006c

Formateur(s)

Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC
Pierre LAOUREUX, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements

Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be
Pierre LAOUREUX pierre.laoureux@segec.be

C'EST PAS SORCIER!

15accgeo007





	Prérequis : maniement de base d'un ordinateur	Atelier inter-écoles
	MONS 23 septembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo007a
	NAMUR 12 octobre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo007b
7	TOURNAI 20 novembre 2015 - 13:00 > 16:00	15accgeo007c

Formateur(s)

Anne BARTHÉLEMI, conseillère pédagogique FESeC
Pierre LAOUREUX, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Anne BARTHÉLEMI, anne.barthelemi@segec.be Pierre LAOUREUX pierre.laoureux@segec.be

DIFFÉRENCIER AVEC LE NUMÉRIQUE : ACTIVITÉS AU LOCAL " CYBERCLASSE " DANS LE CADRE DU COURS DE LANGUES MODERNES

15lam021

Professeurs de langues modernes





Prérequis : bonne maîtrise des fonctions informatiques de base et disposer d'une adresse électronique relevable à distance. Les participants sont invités à venir avec un ordinateur portable.

AUDERGHEM | 26 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15lam021a

Formateur(s) Marianne GRANDJEAN, conseillère pédagogique FESeC Emmanuel D'HAEYERE, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements Marianne GRANDJEAN, marianne.grandjean@segec.be

DÉCOUVRIR LES USAGES PÉDAGOGIQUES DU TABLEAU NUMÉRIQUE (TBI)

15lam022

Professeurs de langues modernes





Prérequis : bonne maîtrise des fonctions informatiques de base. Les participants sont invités à venir avec un ordinateur portable.

NAMUR | 21 mars 2016 - de 9:30 > 16:00

15lam022a

Formateur(s) Marianne GRANDJEAN, conseillère pédagogique FESeC Laurence BAUDSON, conseillère pédagogique FESeC

Renseignements Marianne GRANDJEAN, marianne.grandjean@segec.be

FORMATIONS DES CADRES

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE. UNE AIDE ET UNE GRILLE DE LECTURE POUR DÉCODER LES SITUATIONS PROBLÉMATIQUES AU SEIN DE L'ÉCOLE

15ρco021

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux, éducateurs, enseignants





Dispositif FORFOR **DÉTERMINER** | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco021a

Formateur(s)

Michel HANOT, assistant social, licencié en communication, AESS, Capaes, post-graduat cadre secteur non-marchand, thérapeute et

formateur systémicien

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

L'ASSERTIVITÉ : NI HÉRISSON, NI PAILLASSON!

15ρco015

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux, économes, secrétaires de direction





NAMUR | 17, 18 & 24 mai 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco015a

Formateur(s)

Sonia VELLA, licenciée en psychologie sociale, des groupes et des organisations (PSGO) et détentrice d'un master en Sciences de

l'éducation, maître-assistant à l'Hénallux

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

SENS ET MISSION DE L'ÉCOLE CHRÉTIENNE

15ρco022

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux, économes, secrétaires de direction





LIÈGE | 20 & 27 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15pco022a

Formateur(s) Vincent FLAMAND, philosophe et théologien

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE AU SERVICE DU MANAGEMENT

15ρco011

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux





LOUVAIN-LA-NEUVE | 19 février & 1 mars 2016 de 9:00 > 16:00

15pco011a

Formateur(s) Nicole DUHAMEL, formatrice du CFIP, licence en psychologie - orientation clinique

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

LA PAROLE. VOTRE PREMIER OUTIL DE MANAGEMENT

15ρco012

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux





NAMUR | 22, 23 & 29 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco012a

Formateur(s)

Claudine LEVEQUE, formatrice et coach certifiée en communication relationnelle et managériale, formatrice de formateurs en technesthésie, mentor certifiée

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

LES ÉMOTIONS. DES ALLIÉES POUR AMÉLIORER VOS RELATIONS AVEC LES AUTRES

15ρco013

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA. chefs d'atelier, chefs de travaux





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco013a

Formateur(s)

EVRARD. licenciée en psychologie, agrégée

psychopédagogie, formatrice d'adultes

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL ET LE BILAN DE COMPÉTENCES

15ρco018

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux





BRUXELLES | 12 & 20 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15pco018a

Fabrice SIMON, master en psychologie et sciences de l'éducation, master en communication sociale, consultant formateur au CFIP

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

L'IMPROVISATION, UN OUTIL DE MANAGEMENT : ÉCOUTE. INTERACTION ET COLLABORATION

15ρco039

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux





BRUXELLES | 1 er & 8 décembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15pco039a

Florence PIRE, enseignante, coach, improvisatrice, sociologue et clown d'intervention

ciown a intervention

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

LA RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLE EN ÉDUCATION

15ρco017

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux





Dispositif FORFOR

À DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco017a

Formateur(s) Patrick PUTZ, formateur et coach indépendant

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

L'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

15ρco040

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux





MONS | 10 mai 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco040a

Fabrice SIMON, master en psychologie et sciences de l'éducation, master en communication sociale, consultant formateur au CFIP

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

TECHNIQUES DE NÉGOCIATION

15ρco014

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de trayaux





NAMUR | 19 & 26 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco014a

Formateur(s)

Véronique GERARD, sociologue, assistante sociale, diplômée en GRH et en management humain, certifiée praticienne en coaching mental. Sophie HOLEMANS, master en psychologie du travail et des

organisations, certifications en coaching

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

DES OUTILS POUR CONSTRUIRE UNE RÉUNION EFFICACE

15pco016

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, coordinateurs, chefs d'atelier, chefs de travaux





NAMUR | 21 & 28 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco016a

Formateur(s)

François COLAS, AESS philologie romane, consultant-formateur en ressources humaines, maître-assistant à l'Hénallux

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

LE MANAGEMENT APAISÉ

15ρco023

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, coordinateurs, chefs d'atelier, chefs de travaux





MONS | 11, 12 & 19 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco023a

Formateur(s)

Jean-Michel BOQUE, licencié en psychologie, psychologue,

formateur, consultant

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

MANAGEMENT LIBÉRÉ ET BONHEUR AU TRAVAIL

15ρco024

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, coordinateurs, chefs d'atelier, chefs de travaux





MONS | 17 & 18 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco024a

Formateur(s)

Jean-Michel BOQUE, licencié en psychologie, psychologue,

formateur, consultant

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

PRÉVENIR LES ASSUÉTUDES PAR LA DÉMARCHE ÉDUCATIVE

15pco025

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, coordinateurs, chefs d'atelier, chefs de travaux, CPE





DÉTERMINER | 28 & 29 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

Dispositif FORFOR 15pco025a

Formateur(s)

Guilhem DE CROMBRUGGHE, coordinateur, formateur chez Prospective Jeunesse asbl. Martine DAL, consultante-formatrice chez Prospective Jeunesse. Patricia BERNAERT, consultante-formatrice chez Prospective Jeunesse. Marie-Line FOISY, consultante-formatrice chez Prospective Jeunesse

Renseianements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

FAUT-II TOUJOURS ÉCOUTER ?

15ρco020

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA. coordinateurs, chefs d'atelier, chefs de travaux





BRUXELLES | 10, 17 & 24 mars 2016 - de 9:30 > 16:30

15pco020a

Formateur(s)

Véronique SICHEM, formatrice et consultante en organisation, intervenante du CFIP, analyste transactionnelle certifiée (TSTA), psychothérapeute et expert auprès des tribunaux

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

MARCHÉS PUBLICS - PREMIERS PAS

15ρco033

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, économes, chefs d'atelier, chefs de travaux





CHAMPION 14 octobre 2015 - de 9:30 > 12:30	15pco033a
MONS 30 janvier 2016 - de 9:30 > 12:30	15pco033b

Formateur(s) Service juridique du SeGEC

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

MARCHÉS PUBLICS - FORMATION APPROFONDIE : ANALYSE DES OFFRES ET ATTRIBUTION DU MARCHÉ

15ρco034

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, économes, chefs d'atelier, chefs de travaux





CHAMPION | 20 novembre 2015 - de 9:30 > 12:30

15pco034a

Formateur(s) Service juridique du SeGEC

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

MARCHÉS PUBLICS - FORMATION APPROFONDIE : EXÉCUTION DU MARCHÉ ET INCIDENTS POSSIBLES

15ρco035

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, économes, chefs d'atelier, chefs de travaux





CHAMPION | 17 mars 2016 - de 9:30 > 12:30

15pco035a

Formateur(s) Service juridique du SeGEC

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

BUDGET : UN OUTIL DE GESTION PRÉVISIONNELLE

15ρco036

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, éducateurs-économes, chefs d'atelier, chefs de travaux





Dispositif FORFOR

15pco036a

À DÉTERMINER | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 12:00

Anaïs COURTOIS, collaboratrice de la cellule gestion économique

Formateur(s)

du SeGEC Sophie SCARCEZ, collaboratrice du service des investissements de

l'enseignement catholique (SIEC)

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be Renseignements

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

BALISES POUR CONSTRUIRE UN PROJET NUMÉRIQUE EN ÉCOLE

15ρco048

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux





BRUXELLES | 26 octobre 2015 - de 9:00 > 12:00

15pco048a

Formateur(s) Pierre LAOUREUX, conseiller pédagogique numérique

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

JOURNÉE D'ACCUEIL À LA FESEC POUR LES NOUVEAUX DIRECTEURS. SOUS-DIRECTEURS ET COORDONNATEURS CEFA

15fed106

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA nouvellement entrés en fonction





BRUXELLES 25 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15fed106a

Formateur(s) Équipe de la FESeC

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

PROECO POUR LES DIRECTEURS DU SECONDAIRE

15ρco009

Directeurs, sous-directeurs





Prérequis : connaissance élémentaire des commandes de Windows

À DÉTERMINER | à déterminer

15pco009a

Formateur(s) Infodidac

Renseignements Dès septembre sur http://infodidac.be/ ou

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

COMMENT INTÉGRER LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE MANAGEMENT DE L'ÉCOLE ET LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT ?

15ρco010

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA





MARCHE-EN-FAMENNE | 15 avril 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco010a

Formateur(s)

Jean-Michel LEX, formateur aux Cahiers du Développement Durable
Jasmin JALAJEL, formatrice aux Cahiers du Développement Durable

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

INFORMATION SUR LES ÉLECTIONS SOCIALES

15ρco038



Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, secrétaires de direction



LOUVAIN-LA-NEUVE 10 octobre 2015 - de 9:30 >12:30	15pco038a
CHAMPION 14 octobre 2015 - de 14:00 > 17:00	15pco038b
MONS 22 octobre 2015 - de 18:00 > 21:00	15pco038c

Formateur(s) Service juridique du SeGEC

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

LA RÉFORME " TITRES ET FONCTIONS "

15ρco041



Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, secrétaires de direction



LIÈGE 22 janvier 2016 - de 9:00 > 13:00	15pco041a
MONS 25 février 2016 - de 9:00 > 13:00	15pco041b
NAMUR 4 mars 2016 - de 9:00 > 13:00	15pco041c

Formateur(s)

Danny BILLE, conseiller administratif de la FESeC

Jennifer BIDOUL, conseillère au service juridico-administratif

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

LA GESTION DES DOSSIERS ÉLÈVES

15ρco037

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA, secrétaires de direction





Dispositif FORFOR DÉTERMINER | 28 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco037a

Formateur(s) Jean-Luc BRIGODE, conseiller administratif de la FESeC

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN FONCTION POUR LES SOUS-DIRECTEURS, CHEFS D'ATELIER ET CHEFS DE TRAVAUX

15ρco043

Sous-directeurs, chefs d'atelier, chefs de travaux





Prérequis: être concerné par le changement de fonction visé, soit à titre effectif, soit à titre préparatoire

NAMUR | 25 août 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco043a

Joseph FLERON, licencié en psychologie sociale et en administration Formateur(s) des affaires, AESS, formateur à Dimension Consultance

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be Renseignements

ÉCRIRE UN PROJET ERASMUS +

15ρco045

Directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA





À DÉTERMINER | à déterminer

15pco045a

Formateur(s) Bruno MATHELART, conseiller à la FESeC

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

FORMATION ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE DES SECRÉTAIRES 1^{RE} ANNÉE

15ρco060



FORMATION INITIALE (Futurs) secrétaires de direction

LOUVAIN-LA-NEUVE 7 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00
LOUVAIN-LA-NEUVE 21 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00
LOUVAIN-LA-NEUVE 18 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00
LOUVAIN-LA-NEUVE 9 décembre 2015 - de 9:00 > 16:00
LOUVAIN-LA-NEUVE 13 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00
LOUVAIN-LA-NEUVE 20 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00
LOUVAIN-LA-NEUVE 17 février 2016 - de 9:00 > 16:00
LOUVAIN-LA-NEUVE 9 mars 2016 - de 9:00 > 16:00
LOUVAIN-LA-NEUVE 27 avril 2016 - de 9:00 > 13:00

15pco060a



Danny BILLE, conseiller administratif de la FESeC. Rémi DE CONINCK, secrétaire de direction. Lusin CETIN, conseillère au SeGEC. Isabelle GRIETEN, secrétaire de direction. Sophie DENIS, secrétaire de direction.

Justine MANNARTH. conseillère au service juridico-administratif de la FESeC.

Jean-Luc BRIGODE, conseiller administratif de la FESeC

Renseignements

Formateur(s)

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

FORMATION ADMINISTRATIVE ET JURIDIQUE DES SECRÉTAIRES 2^E ANNÉE

15pco061



FORMATION INITIALE Secrétaires de direction

L	OUVAIN-LA-NEUVE	3 février 2016 - de 9:00 > 16:00	
L	OUVAIN-LA-NEUVE	2 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	
L	OUVAIN-LA-NEUVE	16 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	
L	OUVAIN-LA-NEUVE	13 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	15pco061a
L	OUVAIN-LA-NEUVE	20 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	
L	OUVAIN-LA-NEUVE	11 mai 2016 - de 9:00 > 16:00	
L	OUVAIN-LA-NEUVE	25 mai 2016 - de 9:00 > 13:00	

Formateur(s)

Danny BILLE, conseiller administratif de la FESeC. Isabelle GRIETEN, secrétaire de direction. Sophie DENIS, secrétaire de direction. Justine MANNARTH, conseillère au service juridico-administratif de la FESeC.

Jean-Luc BRIGODE, conseiller administratif de la FESeC

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

PROECO POUR LES SECRÉTAIRES DE DIRECTION -PERFECTIONNEMENT - VOLET ENSEIGNANTS

15ρco032

Secrétaires de direction





À **DÉTERMINER** | à déterminer

15pco032a

Formateur(s) Infodidac

Renseianements

Dès septembre sur http://infodidac.be/ ou

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

JOURNÉE D' ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN FONCTION POUR LES SECRÉTAIRES DE DIRECTION

15ρco042

Secrétaires de direction





Prérequis : être concerné par le changement de fonction visé, soit à titre effectif, soit à titre préparatoire

NAMUR | 24 août 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco042a

Formateur(s)

Joseph FLERON, licencié en psychologie sociale et en administration

des Affaires, AESS, formateur à Dimension Consultance

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

LA RÉFORME " TITRES ET FONCTIONS "

15ρco041

Secrétaires de direction, directeurs, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA





LIÈGE 22 janvier 2016 - de 9:00 > 13:00	15pco041a
MONS 25 février 2016 - de 9:00 > 13:00	15pco041b
NAMUR 4 mars 2016 - de 9:00 > 13:00	15pco041c

Formateur(s)

Danny BILLE, conseiller administratif de la FESeC

Jennifer BIDOUL, conseiller au service juridico-administratif

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

INITIATION AU LOGICIEL ANCIENNETÉS

15ρco031

Secrétaires de direction



	•	
1		

CHAMPION 23 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15pco031a
CHAMPION 18 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15pco031b

Formateur(s)

Danny BILLE, conseiller administratif de la FESeC
Rémi DE CONINCK, secrétaire de direction

Renseignements **Dominique SPREUTELS,** dominique.spreutels@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

FORMATION INITIALE POUR LES ÉCONOMES 1RE ANNÉE

15ρco064



FORMATION INITIALE - Économes

LOUVAIN-LA-NEUVE	30 septembre 2015 - de 9:00 > 13:00	
LOUVAIN-LA-NEUVE	7 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	
LOUVAIN-LA-NEUVE	14 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	
LOUVAIN-LA-NEUVE	28 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00	15pco064
LOUVAIN-LA-NEUVE	18 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00	
LOUVAIN-LA-NEUVE 1	25 novembre 2015 - de 9:00 > 17:00	
LOUVAIN-LA-NEUVE	13 ianvier 2016 - de 9:00 > 13:00	

Formateur(s)

Anais COURTOIS, collaboratrice de la cellule gestion économique du SeGEC. Justine MANNARTH, conseillère au service juridico-administratif de la FESeC. Lusin CETIN, conseillère au SeGEC. Daniel ALBERT, assistant comptable et juridique (Codiec Liège). Olivier VLIEGHE, responsable finances et gestion économique

(Codiec Bruxelles-BW). Martine VAN WAAS, formatrice au CPFB

Renseignements

Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be ou www.cpfb.be

FORMATION INITIALE POUR LES ÉCONOMES 2^E ANNÉE

15ρco065





LOUVAIN-LA-NEUVE 17 février 2016 - de 9:00 > 16:00	
LOUVAIN-LA-NEUVE 24 février 2016 - de 9:00 > 16:00	_
LOUVAIN-LA-NEUVE 9 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	15pco065a
LOUVAIN-LA-NEUVE 23 mars 2016 - de 9:00 > 16:00	13000030
LOUVAIN-LA-NEUVE 27 avril 2016 - de 9:00 > 16:00	_
LOUVAIN-LA-NEUVE 8 juin 2016 - de 9:00 > 13:00	



Anais COURTOIS, collaboratrice de la cellule gestion économique du SeGEC. Justine MANNARTH, conseillère au service juridico-administratif de la FESeC. Lusin CETIN, conseillère au SeGEC. Daniel ALBERT, assistant comptable et juridique (Codiec Liège). Olivier VLIEGHE, responsable finances et gestion économique

(Codiec Bruxelles-BW). Martine VAN WAAS, formatrice au CPFB

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be ou www.cpfb.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

Formateur(s)

COMMENT INTÉGRER LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LA GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ?

15ρco001







NAMUR | 26 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15pco001a

Formateur(s)

Jean-Michel LEX, formateur aux Cahiers du Développement Durable

Jasmin JALAJEL, formatrice aux Cahiers du Développement Durable

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

PUBLIPOSTAGE SOUS WORD AU DÉPART DE DONNÉES REPRISES DANS EXCEL

15ρco026

Économes





Prérequis : le niveau de base de l'utilisation d'un traitement de texte

LIÈGE | 8 octobre 2015 - de 9:00 > 16:00

15pco026a

Formateur(s) Jean Marc PIRSON, économe, formateur

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

DÉFINITION D'UNE COMPTABILITÉ ANALYTIQUE

15ρco027







Prérequis: le niveau de base des écritures comptables est considéré acquis

LIÈGE | 19 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15pco027a

Formateur(s) Jean Marc PIRSON, économe, formateur

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

EXCEL 1 : VISUALISATION TABULAIRE ET GRAPHIQUE DE DONNÉES

15ρco028







Prérequis : le niveau de base dans la manipulation d'Excel

LIÈGE | 18 février 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco028a

Formateur(s) Jean Marc PIRSON, économe, formateur

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

DÉCOMPTE FINAL

15ρco029

Économes



	BRUXELLES 1 mars 2016 - de 10:00 > 12:30	15pco029a
	LIÈGE 16 mars 2016 - de 10:00 > 12:30	15pco029b

Olivier VLIEGHE, responsable finances et gestion économique (Codiec Bruxelles-BW)

Formateur(s) Retricia LIBERT comm

Patricia LIBERT, comptable et conseillère économique (Codiec

Namur-Luxembourg)

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, <u>dominique.spreutels@segec.be</u>

APPROFONDISSEMENT DU PROGRAMME COMPTABLE BOB SOFTWARE 5.0.

15ρco030

Économes





À DÉTERMINER | à déterminer

15pco030a

Formateur(s) Martine VAN WAAS, formatrice au CPFB

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN FONCTION POUR LES ÉCONOMES

15ρco044

Économes





Prérequis : être concerné par le changement de fonction visé, soit à titre effectif, soit à titre préparatoire

NAMUR | 26 août 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco044a

Joseph FLERON, licencié en psychologie sociale et en Administration Formateur(s) des Affaires, AESS, formateur à Dimension Consultance

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

COMMENT INTÉGRER LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LA GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ?

15ρco001

Chefs d'atelier, chefs de travaux, éducateurs-économes





NAMUR | 26 novembre 2015 - de 9:00 > 16:00

15pco001a

Formateur(s)

Jean-Michel LEX, formateur aux Cahiers du Développement Durable

Jasmin JALAJEL, formatrice aux Cahiers du Développement Durable

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN FONCTION POUR LES SOUS-DIRECTEURS, CHEFS D'ATELIER, CHEFS DE TRAVAUX ET COORDONNATEURS CEFA

15ρco043

Chefs d'atelier, chefs de travaux, sous-directeurs, coordonnateurs CEFA





Prérequis : être concerné par le changement de fonction visé, soit à titre effectif, soit à titre préparatoire

NAMUR | 25 août 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco043a

Formateur(s)

Joseph FLERON, licencié en psychologie sociale et en Administration des Affaires, AESS, formateur à Dimension Consultance

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, dominique.spreutels@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet : http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

317

LE CHEF D'ATELIER, INTERLOCUTEUR PRIVILÉGIÉ DU SECTEUR BOIS-CONSTRUCTION

15ρco901

Chefs d'atelier et chefs de travaux de l'enseignement ordinaire et spécialisé





NAMUR | 19 janvier 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco901a

Formateur(s)

L'équipe bois-construction : responsable de secteur et conseiller

pédagogique

Renseignements **Dominique SPREUTELS,** dominique.spreutels@segec.be

CHEF D'ATELIER EN MILIEU SCOLAIRE, UN MÉTIER À PART ENTIÈRE

15ρco902

Chefs d'atelier, chefs de travaux





LIÈGE | 14 & 15 mars 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco902a

Formateur(s)

Joseph FLERON, licencié en psychologie sociale et en Administration

des Affaires, AESS, formateur à Dimension Consultance

http://enseignement.catholique.be/cecafoc/

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

Les descriptifs sont accessibles sur le site internet :

JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN FONCTION POUR LES SECRÉTAIRES DE DIRECTION

15ρco042

Secrétaires de direction





Prérequis : être concerné par le changement de fonction visé, soit à titre effectif, soit à titre préparatoire

NAMUR | 24 août 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco042a

Formateur(s)

Joseph FLERON, licencié en psychologie sociale et en Administration des Affaires, AESS, formateur à Dimension Consultance

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN FONCTION POUR LES SOUS-DIRECTEURS, CHEFS D'ATELIER, CHEFS DE TRAVAUX ET COORDONNATEURS CEFA

15ρco043

Sous-directeurs, chefs d'atelier, chefs de travaux, coordonnateurs CEFA





Prérequis : être concerné par le changement de fonction visé, soit à titre effectif, soit à titre préparatoire

NAMUR | 25 août 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco043a

Formateur(s)

Joseph FLERON, licencié en psychologie sociale et en Administration des Affaires, AESS, formateur à Dimension Consultance

des Andres, ALSS, formateur à Dimension Consultance

Renseignements **Dominique SPREUTELS,** <u>dominique.spreutels@segec.be</u>

JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN FONCTION POUR LES ÉCONOMES

15ρco044

Économes





Prérequis : être concerné par le changement de fonction visé, soit à titre effectif, soit à titre préparatoire

NAMUR | 26 août 2016 - de 9:00 > 16:00

15pco044a

Formateur(s)

Joseph FLERON, licencié en psychologie sociale et en Administration

des Affaires, AESS, formateur à Dimension Consultance

Renseignements **Dominique SPREUTELS**, <u>dominique.spreutels@segec.be</u>

ÊTRE COORDINATEUR D' UNE ÉQUIPE D'ÉDUCATEURS AUJOURD'HUI

15ρco047

Conseillers principaux d'éducation, préfets Maximum 60 participants





SPA | 14 & 15 avril 2016 - 9:00 > 16:00

15pco047a

Formateur(s) Marc KLAINER, master en politique économique et sociale

Renseignements Dominique SPREUTELS, dominique.spreutels@segec.be

Publication réalisée dans le cadre des subventions de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour la formation en cours de carrière dans l'enseignement secondaire







Septembre 2015

Éditeur responsable

Francis LITTRÉ | Directeur du service de la formation de la FESeC

Avenue E. Mounier, 100 1200 Bruxelles

SERVICE FORMATION avenue E. Mounier, 100 à 1200 Bruxelles Fax : 02 256 71 96							
Politique de formation	Francis LITTRÉ Directeur CECAFOC	02 256 71 80	francis.littre@segec.be				
	Dominique MADOUX Secrétariat	02 256 71 82	dominique.madoux@segec.be				
Formations des cadres	Francis LITTRÉ Directeur CECAFOC	02 256 71 80	francis.littre@segec.be				
	Dominique SPREUTELS Gestionnaire de formation	02 256 71 85	dominique.spreutels@segec.be				
Formations des éducateurs Formations pour l'enseignement différencié	Hubert-Marie DUBART Gestionnaire de formation	02 256 71 84	hubertmarie.dubart@segec.be				
Formations de l'enseignement spécialisé	Isabelle CANDERBEEK Gestionnaire de formation	02 256 71 86	isabelle.canderbeek@segec.be				
Formations disciplinaires	Christophe VERHOEVEN Responsable de formation	02 256 71 83	christophe.verhoeven@segec.be				
	Dominique MADOUX Gestionnaire de formation	02 256 71 82	dominique.madoux@segec.be				
	Hubert-Marie DUBART Gestionnaire de formation	02 256 71 84	hubertmarie.dubart@segec.be				
	Céline MAUDOUX Gestionnaire de formation	02 256 71 94	celine.maudoux@segec.be				
Formations transversales	Julie CLOES Gestionnaire de formation	02 256 71 88	julie.cloes@segec.be				
Comptabilité et gestion financière	Daniel RAUCENT Responsable financier	02 256 71 89	daniel.raucent@segec.be				
	Laila SCANDARI Comptable	02 256 71 90	laila.scandari@segec.be				
FORMATIONS DIOCÉSAINES							
CECAFOC Brabant	Marie-France HOMERIN Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 - 1160 Bruxelles	02 663 06 57 Fax 02 672 10 61	mariefrance.homerin@segec.be				
CECAFOC Hainaut	Valérie DEBLOCK Chaussée de Binche, 151 7000 Mons	065 37 73 17 Fax 065 37 73 18	valerie.deblock@segec.be				
CECAFOC Liège	Nadine BREELS Boulevard d'Avroy, 17 4000 Liège	042 30 57 25 Fax 042 30 57 03	nadine.breels@segec.be				
CECAFOC Namur - Luxembourg	Marie-Ange BEAUFAYS Rue de l'Évêché, 5 5000 Namur	081 25 03 82 Fax 081 25 03 69	marie-ange.beaufays@segec.be				
CECAFOC QUALIFIANT Formations pour les membres du personnel de l'enseignement qualifiant Chaussée de Binche, 151 à 7000 Mons Fax: 065 37 72 92							
Responsable pédagogique	Jean-Paul DELAITE	065 37 72 90	jeanpaul.delaite@segec.be				
Responsable administrative	Sabine TOMPORSKI	065 37 72 91	sabine.tomporski@segec.be				
Gestionnaire de formation	Sylvie GUERET	065 37 72 91	sylvie.gueret@segec.be				
Comptabilitá	Laila SCANDARI	045 37 70 03	laila reandari@roace bo				